

**Οδοιπορικά Νέων Αποφοίτων
Δημοσίων Σχολών Μέσης Παιδείας
στην Αγορά Εργασίας της Κύπρου
1996-1998**



**ΟΔΟΠΟΡΙΚΑ ΝΕΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ**

1996 - 1998

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΑΡΧΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 1999

ISBN - 9963 - 43 - 726 - 5

Αναδημοσίευση μέρους ή ολόκληρης της μελέτης επιτρέπεται
νοουμένου ότι αναφέρεται η πηγή.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η καλύτερη αξιοποίηση του νεοεισερχόμενου εργατικού δυναμικού, σημαντικό συστατικό του οποίου αποτελούν οι απόφοιτοι των Σχολών Μέσης Παιδείας, αναμένεται να συμβάλει στην κατάλληλη στελέχωση των Κυπριακών επιχειρήσεων. Με αυτό τον τρόπο ενισχύεται η περαιτέρω ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας, η οποία καλείται σήμερα να λειτουργήσει σε συνεχώς εντεινόμενες συνθήκες ανταγωνισμού.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει αναγνωρίσει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι απόφοιτοι κατά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας και έχει εισάξει διάφορες πολιτικές για την απάμβλυνση τους. Η Ευρωπαϊκή πορεία της Κύπρου προϋποθέτει την υιοθέτηση και εφαρμογή παρόμοιων πολιτικών για τους νέους αποφοίτους. Τέτοιες πολιτικές πρέπει να διασφαλίζουν την ομαλή εισδοχή τους στην αγορά εργασίας και ταυτόχρονα την παραγωγική αξιοποίηση τους από τις επιχειρήσεις.

Η παρούσα μελέτη στοχεύει ακριβώς προς αυτή την κατεύθυνση και περιέχει σημαντικά συμπεράσματα και χρήσιμες εισηγήσεις. Αναμένεται ότι τα στοιχεία, τα συμπεράσματα και οι εισηγήσεις της μελέτης θα τύχουν της καλύτερης δυνατής αξιοποίησης τόσο από την Αρχή όσο και από όλους τους άλλους αρμόδιους φορείς.

Ευχαριστίες εκφράζονται στις Διευθύνσεις Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού καθώς και στα Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές για την πολύτιμη βοήθεια στην ετοιμασία της έρευνας με την προμήθεια καταλόγων των αποφοίτων τους. Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζονται στους αποφοίτους που πήραν μέρος στην έρευνα και βοήθησαν την Αρχή στην εξαγωγή αντικειμενικών συμπερασμάτων.

Στους συντάκτες της μελέτης Κυριάκο Κυριάκου, Λειτουργό Ανθρώπινου Δυναμικού 1ης Τάξης και Γιάννα Κορέλλη, Λειτουργό Ανθρώπινου Δυναμικού, στο Μάκη Κεραυνό, Ανώτερο Λειτουργό Ανθρώπινου Δυναμικού που συντόνιζε τη μελέτη και στο Δρα Γιώργο Όξινο, Διευθυντή της Διεύθυνσης Έρευνας και Προγραμματισμού, εκφράζω τα θερμά μου συγχαρητήρια και τις ευχαριστίες μου.

Π. Χ. Κουτουρούσης
Γενικός Διευθυντής

ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Οι απόφοιτοι Μέσης Παιδείας αποτελούν το σημαντικότερο μέρος προσφοράς νέου εργατικού δυναμικού γι' αυτό και η όσον το δυνατόν πληρέστερη αξιοποίηση τους αναμένεται να συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει αναγνωρίσει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι απόφοιτοι κατά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας και έχει εφαρμόσει διάφορες πολιτικές για να τους βοηθήσει να ενταχθούν ομαλά στον κόσμο της εργασίας.

Σκοπός της μελέτης

Η μελέτη στοχεύει μέσα από τη διαχρονική παρακολούθηση της επαγγελματικής κατάστασης των νέων αποφοίτων, στην εξαγωγή συμπερασμάτων για την επαγγελματική τους συμπεριφορά και στην υποβολή εισηγήσεων που θα διευκόλυναν την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Μεθοδολογία

Με ένα **αντιπροσωπευτικό δείγμα 1.292 αποφοίτων** από τους οποίους οι **626 ήταν άνδρες** και οι **666 γυναίκες**, η έρευνα κάλυψε τους αποφοίτους Δημοσίων Σχολών Μέσης Παιδείας που το 1996 αναμένονταν να ενταχθούν στην αγορά εργασίας ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Οι απόφοιτοι αυτοί, αποτελούνταν από άνδρες που αποφοίτησαν το 1994 και γυναίκες που αποφοίτησαν το 1996. Η διαφοροποίηση αυτή ήταν αναγκαία γιατί οι άνδρες απόφοιτοι είναι υποχρεωμένοι να υπηρετήσουν τη στρατιωτική τους θητεία για δύο χρόνια πριν εισέλθουν στην αγορά εργασίας.

Οι πληροφορίες που έχουν συγκεντρωθεί με τη χρησιμοποίηση **ειδικά σχεδιασμένου ερωτηματολογίου** που απευθυνόταν στους αποφοίτους Μέσης Παιδείας, αφορούσαν:

- Ατομικά στοιχεία του αποφοίτου
- Σπουδές
- Συμμετοχή στην αγορά εργασίας
- Επαγγελματική κατάσταση
- Κατάρτιση

Από τη μελέτη προκύπτουν σημαντικά συμπεράσματα που αφορούν την επαγγελματική πορεία των νέων αποφοίτων μετά την αποφοίτηση τους και γίνονται εισηγήσεις με στόχο την ομαλότερη ένταξη τους στην αγορά εργασίας. Τα κυριότερα συμπεράσματα και εισηγήσεις αναφέρονται στη συνέχεια.

Συμπεράσματα

Απόφοιτοι που συνεχίζουν για ανώτερες σπουδές

- (i) **Μεταξύ των νέων αποφοίτων της Κύπρου συνεχίζει να υπάρχει έντονη έφεση για σπουδές** η οποία διαχρονικά παρουσιάζει περίπου το ίδιο αυξητικό ποσοστό. Το ποσοστό των αποφοίτων του 1996 οι οποίοι συνέχισαν τις σπουδές τους μέσα στα δύο πρώτα χρόνια μετά την αποφοίτηση ή αποστράτευση, ανέρχεται σε 65%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους αποφοίτους του 1993 ήταν 61% και του 1990 ήταν 57%.
- (ii) Η έφεση για σπουδές είναι **μεγαλύτερη μεταξύ των γυναικών**. Το ποσοστό των γυναικών του 1996 που συνέχισαν για ανώτερες σπουδές ήταν 69% για τον πρώτο χρόνο μετά την αποφοίτηση, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν 56%.
- (iii) **Οι απόφοιτοι του Πρακτικού, Κλασσικού και Οικονομικού έχουν τα ψηλότερα ποσοστά σπουδών**, ενώ τα χαμηλότερα έχουν οι απόφοιτοι της Επαγγελματικής κατεύθυνσης.
- (iv) Οι απόφοιτοι που συνέχισαν τις σπουδές τους ακολούθησαν κατά κύριο λόγο τον κλάδο **Εμπορικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων** και κατά δεύτερο λόγο την **Εκπαίδευση**. Οι άνδρες απόφοιτοι συγκριτικά προτιμούν την **Μηχανική-Τεχνολογία**, ενώ οι γυναίκες την Εκπαίδευση.

Απόφοιτοι που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας

- (i) **Οι πιο σημαντικοί λόγοι για την παραμονή γενικά των αποφοίτων του 1996 εκτός αγοράς εργασίας ήταν η προετοιμασία για συνέχιση των σπουδών τους και η στρατιωτική θητεία.** Στην περίπτωση όμως της κατεύθυνσης του Κλασσικού και Οικονομικού ο πιο σημαντικός λόγος παραμονής εκτός αγοράς εργασίας δύο χρόνια μετά την αποφοίτηση ήταν οι **οικογενειακοί λόγοι**.
- (ii) **Διαχρονικά παρατηρείται τάση για μείωση του ποσοστού των γυναικών που δεν ενδιαφέρονται να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.** Το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων του 1996 (7,3%) που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας μόνιμα ή προσωρινά (εξαιρούνται οι απόφοιτοι που προετοιμάζονται για σπουδές) ένα χρόνο μετά την αποφοίτηση τους ήταν χαμηλότερο από τα αντίστοιχα ποσοστά για τους αποφοίτους του 1990 (11,0%) και του 1993 (10,3%).

Απόφοιτοι που συμμετέχουν στην αγορά εργασίας

- (i) **Το ποσοστό συμμετοχής των αποφοίτων στην αγορά εργασίας διαχρονικά αυξάνεται.** Το ποσοστό συμμετοχής στην αγορά εργασίας των αποφοίτων του 1996 που δε σπούδαζαν ήταν αρκετά ψηλό, 84% και 90% τον πρώτο και δεύτερο χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας αντίστοιχα.
- (ii) **Το ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής στην αγορά εργασίας τον πρώτο χρόνο μετά την ένταξη στην αγορά εργασίας παρουσιάζεται στους αποφοίτους της Επαγγελματικής κατεύθυνσης.** Η διαπίστωση αυτή δικαιολογείται από το γεγονός ότι οι απόφοιτοι Επαγγελματικής έχουν εκπαιδευτεί σε συγκεκριμένη ειδικότητα, γεγονός που τους επιτρέπει να εργοδοτηθούν ευκολότερα από αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων.

Απόφοιτοι που παραμένουν άνεργοι

- (i) Το **ποσοστό ανεργίας** των αποφοίτων αμέσως μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας ήταν σχετικά **ψηλό σε σύγκριση με το γενικό ποσοστό ανεργίας**. Το ποσοστό ανεργίας των **γυναικών ήταν περίπου διπλάσιο από αυτό των ανδρών**.
- (ii) **Οι απόφοιτοι του Κλασσικού και των Ξένων Γλωσσών παρουσίασαν τα ψηλότερα ποσοστά ανεργίας**, ενώ τα χαμηλότερα ποσοστά ανεργίας παρουσιάστηκαν στους αποφοίτους του Εμπορικού και της Τεχνικής κατεύθυνσης.
- (iii) Συγκρίνοντας το **ποσοστό ανεργίας** των αποφοίτων του 1996 με το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του 1993 που δε σπουδάζουν, παρουσιάζεται μια **πτωτική τάση**.

Απόφοιτοι που εργάζονται

- (i) Το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1996 ήταν ψηλότερο από το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1993 και του 1990. **Αυτό υποδηλώνει διαχρονικά ευκολότερη εργοδότηση των αποφοίτων**.
- (ii) Το ποσοστό απασχόλησης των ανδρών αποφοίτων ήταν μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες αποφοίτους τόσο στις 30/9/97 όσο και στις 30/9/98. **Φαίνεται ότι οι άνδρες απόφοιτοι που δεν συνέχισαν για σπουδές βρήκαν ευκολότερα εργασία από ότι οι γυναίκες απόφοιτοι**.
- (iii) **Οι επαγγελματικές κατηγορίες με τη μεγαλύτερη προτίμηση των αποφοίτων** τόσο κατά τον πρώτο χρόνο μετά την αποφοίτηση όσο και κατά το δεύτερο, ήταν οι κατηγορίες «**Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές**» και «**Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι**».
- (iv) Η **μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης εξασφάλισαν εργασία σε επαγγέλματα που σχετίζονταν άμεσα με την ειδικευση τους**. Αντίθετα, οι

απόφοιτοι της Τεχνικής κατεύθυνσης φαίνεται ότι δεν προτιμούν επαγγέλματα συναφή με την εκπαίδευσή τους.

- (v) **Η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων απασχολούνταν σε επιχειρήσεις του τομέα των Υπηρεσιών.**
- (vi) **Διαχρονικά παρουσιάζεται μια αύξηση στις μηνιαίες απολαβές των αποφοίτων που συνάδει με τη γενικότερη αύξηση των απολαβών. Εξακολουθεί να εμφανίζεται όμως σημαντική ανισομοσθία σε βάρος των γυναικών.**
- (vii) **Το ένα τρίτο των αποφοίτων που εργάζονταν στις 30/9/98 δήλωσαν ότι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα. Το ποσοστό αυτό αυξάνεται μεταξύ των γυναικών αποφοίτων.**
- (viii) **Κύριες προτιμήσεις των αποφοίτων που δήλωσαν ότι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα ήταν τα Γραφειακά Επαγγέλματα και ο Δημόσιος Τομέας.**

Πρώτη εργασία αποφοίτων

- (i) **Η πλειοψηφία των αποφοίτων βρήκαν εργασία μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας. Το 13% όμως συνέχισαν να είναι άνεργοι για περισσότερο από ένα χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.**
- (ii) **Κύρια πηγή πληροφόρησης σε σχέση με την εύρεση πρώτης εργασίας των αποφοίτων ήταν οι γνωστοί και φίλοι.**
- (iii) **Οι απόφοιτοι των Τεχνικών Σχολών απάντησαν ότι πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από την Τεχνική Σχολή ή από μόνοι τους. Αυτό δείχνει ότι οι απόφοιτοι των Τεχνικών Σχολών εκπαιδεύονται σε συγκεκριμένες ειδικότητες έτσι μπορούν να βρουν ευκολότερα εργασία χωρίς τη βοήθεια γνωστών και φίλων ή/και οι Τεχνικές Σχολές παρέχουν καλύτερη πληροφόρηση.**

Κατάρτιση αποφοίτων

- (i) **Η συμμετοχή των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης, σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας, ήταν χαμηλή.** Μόνο το 22% των αποφοίτων συμμετείχαν σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Περισσότερες, όμως, γυναίκες παρά άνδρες συμμετείχαν σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.
- (ii) **Οι κύριοι θεματικοί τομείς των προγραμμάτων κατάρτισης που παρακολούθησαν οι απόφοιτοι ήταν προγράμματα Εξειδικευμένα για Συγκεκριμένα Επαγγέλματα και προγράμματα Τεχνολογίας.**
- (iii) Η πλειοψηφία των αποφοίτων δήλωσαν ότι ήθελαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης που ήταν υποβοηθητικά στην καλύτερη εκτέλεση ή στην ευκολότερη εύρεση της εργασίας.
- (iv) Μεγάλο ποσοστό αποφοίτων, ιδιαίτερα γυναικών, θα ήθελαν να καταρτιστούν σε θέματα Τεχνολογίας. Πολλοί απόφοιτοι, κυρίως άνδρες, δήλωσαν ότι επιθυμούν να καταρτιστούν σε Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα.

Εισηγήσεις

Οι εισηγήσεις που ακολουθούν διατυπώνονται με βάση τα συμπεράσματα της μελέτης. Οι εισηγήσεις αυτές στοχεύουν στην εφαρμογή μέτρων και δραστηριοτήτων από όλους τους αρμόδιους φορείς, ώστε η ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας να γίνεται πιο ομαλά και με πιο αποδοτικό τρόπο, για τις επιχειρήσεις, τους ίδιους και την οικονομία ως σύνολο:

- (i) Ενημέρωση αποφοίτων για τις προοπτικές απασχόλησης.
- (ii) Εισαγωγή προγραμμάτων για διευκόλυνση της ένταξης των νέων αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

- (iii) Διοργάνωση εισαγωγικών προγραμμάτων για αποφοίτους που απασχολούνται ή προτίθενται να απασχοληθούν στις Μικροεπιχειρήσεις.
- (iv) Ενίσχυση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- (v) Μέτρα για αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γυναικών στην αγορά εργασίας.
- (vi) Ενθάρρυνση νέων για μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ		iii
ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ		v
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	1
1.1.	Σκοπός της μελέτης	1
1.2.	Έκταση της μελέτης	2
1.3.	Μεθοδολογία	7
1.4.	Χαρακτηριστικά των αποφοίτων	8
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2:	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	14
2.1.	Απασχόληση και ανεργία των νέων στην Ευρωπαϊκή Ένωση	14
2.2.	Μέτρα διευκόλυνσης ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας	18
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3:	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	22
3.1.	Γενική περιγραφή εκπαιδευτικού συστήματος της Κύπρου	22
3.2.	Γενική περιγραφή διαφόρων ροών των αποφοίτων	23

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4:	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	30
4.1.	Κατεύθυνση και φύλο	30
4.2.	Κλάδος σπουδών	33
4.3.	Επίπεδο σπουδών	35
4.4.	Διάρκεια σπουδών	38
4.5.	Χώρα σπουδών	41
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5:	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΥ ΔΕ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	44
5.1.	Απόφοιτοι που βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας	44
5.2.	Απόφοιτοι που συμμετέχουν στην αγορά εργασίας	53
5.3.	Απόφοιτοι που παραμένουν άνεργοι	61
5.4.	Απόφοιτοι που εργάζονται	64
5.4.1.	Ποσοστό απασχόλησης	64
5.4.2.	Επαγγελματικές επιλογές	68
5.4.3.	Τομεακές επιλογές	78
5.4.4.	Απολαβές αποφοίτων	87
5.4.5.	Βαθμός ικανοποίησης από εργασία	94
5.4.6.	Επιθυμία αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος	102
5.4.7.	Επάγγελμα στο οποίο θα ήθελαν οι απόφοιτοι να μετακινηθούν	106
5.4.8.	Λόγοι αλλαγής επαγγέλματος	109

5.5.	Στοιχεία σε σχέση με την πρώτη εργασία των αποφοίτων	113
5.5.1.	Χρόνος εύρεσης πρώτης εργασίας	113
5.5.2.	Πηγή πληροφόρησης πρώτης εργασίας	116
5.5.3.	Συμβολή γνώσεων και δεξιοτήτων στην εκτέλεση της εργασίας	119
5.6.	Κατάρτιση	123
5.6.1.	Συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης	123
5.6.2.	Επιθυμία για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης	137
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6:	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ	147
6.1.	Βασικές διαπιστώσεις και συμπεράσματα	147
6.2.	Εισηγήσεις και απόψεις	158
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ		165
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1:	ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	167
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2:	ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΠΟΥ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ	173
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3:	ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΠΟΥ ΔΕ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ	181
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4:	ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	219

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5:	ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	223
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6:	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	231

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι απόφοιτοι Δημοσίων Σχολών Μέσης Παιδείας αποτελούν το σημαντικότερο μέρος προσφοράς νέου εργατικού δυναμικού. Η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση τους αναμένεται να συμβάλει στην ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας. Κατά συνέπεια, πληροφορίες που αφορούν την επαγγελματική πορεία των νέων αποφοίτων μετά την αποφοίτησή τους είναι ιδιαίτερα χρήσιμες και μπορούν να βοηθήσουν στη διαμόρφωση πολιτικής για την ομαλότερη ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

1.1. Σκοπός της Μελέτης

Η μελέτη επιδιώκει μέσα από τη διαχρονική παρακολούθηση της επαγγελματικής κατάστασης των νέων αποφοίτων, την εξαγωγή συμπερασμάτων για την επαγγελματική συμπεριφορά των αποφοίτων και την υποβολή εισηγήσεων που θα διευκόλυναν την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Ειδικότερα επιδιώκονται τα πιο κάτω:

- Διακρίβωση του ποσοστού των αποφοίτων που συνεχίζουν για σπουδές.
- Διαπίστωση των λόγων για τους οποίους αριθμός αποφοίτων, ιδιαίτερα γυναικών, δεν εντάσσονται στην αγορά εργασίας.
- Εκτίμηση του ποσοστού των αποφοίτων που εντάσσονται στην αγορά εργασίας καθώς και του ποσοστού ανεργίας και απασχόλησης.
- Εντοπισμός των επαγγελματικών και τομεακών επιλογών των αποφοίτων καθώς και του επιπέδου του μισθού τους.
- Εκτίμηση του βαθμού ικανοποίησης από την εργασία τους καθώς και της πρόθεσης για αλλαγή επαγγέλματος και των λόγων που την προκαλούν.

- Εντοπισμός των κυριοτέρων πηγών πληροφόρησης για εύρεση εργασίας.
- Εκτίμηση της συμβολής των γνώσεων και δεξιοτήτων, που απέκτησαν οι απόφοιτοι κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους, στην εκτέλεση της εργασίας τους.
- Εντοπισμός των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία έλαβαν μέρος και του ενδιαφέροντος για παρακολούθηση τέτοιων προγραμμάτων.

1.2. Έκταση της Μελέτης

Η μελέτη έχει καλύψει τους αποφοίτους Δημοσίων Σχολών Μέσης Παιδείας που το 1996 αναμένονταν να ενταχθούν στην αγορά εργασίας ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Οι απόφοιτοι αυτοί, αποτελούνταν από άνδρες που αποφοίτησαν το 1994 και γυναίκες που αποφοίτησαν το 1996. Η διαφοροποίηση αυτή ήταν αναγκαία γιατί οι άνδρες υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία για δύο χρόνια. Ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων ήταν 6,546 από τους οποίους οι 2,974 ήταν άνδρες και οι 3,572 γυναίκες.

Οι πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν αφορούν την επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων για την περίοδο 1996-1998, συγκεκριμένα τις 30/9/97 και 30/9/98.

Για καθορισμό του δείγματος των αποφοίτων που καλύφθηκαν από την έρευνα θεωρήθηκε ότι η εκπαιδευτική κατεύθυνση και το φύλο είναι τα χαρακτηριστικά εκείνα που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την επαγγελματική συμπεριφορά των νέων αποφοίτων.

Ο καθορισμός του δείγματος έγινε με τη μέθοδο της *τυχαίας διαστρωματοποιημένης δειγματοληψίας (random stratified sampling)* με βάση την κατανομή των αποφοίτων κατά κατεύθυνση και φύλο.

Το μέγεθος του δείγματος προσδιορίστηκε με βάση το μαθηματικό τύπο:

όπου:

N	=	Πληθυσμός
n	=	Πληθυσμός δείγματος
ε	=	Μέγιστη απόκλιση δείγματος από τον πληθυσμό ($\pm 7\%$)
$Z_{\alpha/2}$	=	1.645 για διάστημα εμπιστοσύνης 90%

Στον Πίνακα 1 φαίνεται τόσο ο πληθυσμός όσο και το δείγμα κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση και φύλο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΝΔΡΕΣ (1993-94)			ΓΥΝΑΙΚΕΣ (1995-96)		
	Δείγμα	Πληθυσμός	% κάλυψης	Δείγμα	Πληθυσμός	% κάλυψης
Σ1- Κλασσικό	78	157	49,68	121	689	17,56
Σ2- Πρακτικό	116	636	18,24	110	471	23,35
Σ3-Οικονομικό	127	950	13,37	127	1.278	9,94
Σ4- Εμπορικό	96	347	27,67	118	766	15,40
Σ5-Ξένες Γλώσσες	9	16	56,25	68	128	53,13
Επαγγελματική	107	609	17,57	77	164	46,95
Τεχνική	93	259	35,91	45	76	59,21
ΣΥΝΟΛΟ	626	2.974	21,05	666	3.572	18,65

Το δείγμα που επιλέγηκε είχε διαφορετική κατανομή από τον πληθυσμό κατά κατεύθυνση και φύλο. Τα ποσοστά κάλυψης κυμαίνονται από 9,9% για τις γυναίκες του Οικονομικού σε 59,2% στις γυναίκες της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών. Έτσι φαίνεται ότι η χρησιμοποίηση των αποτελεσμάτων του δείγματος για το σύνολο των αποφοίτων θα αντιπροσώπευε σε μεγαλύτερο βαθμό τις επιλογές των αποφοίτων με μεγαλύτερο ποσοστό κάλυψης.

Για την εξαγωγή συμπερασμάτων για το σύνολο των αποφοίτων έγινε αναγωγή (grossing-up) των αποτελεσμάτων της έρευνας για το

σύνολο των αποφοίτων με τον πολλαπλασιασμό των πληροφοριών κατά κατεύθυνση και φύλο με τους σχετικούς συντελεστές αναγωγής (grossing-up factors).

Οι συντελεστές αναγωγής υπολογίστηκαν με τη διαίρεση των στοιχείων του πληθυσμού με τα στοιχεία του δείγματος κατά κατεύθυνση και φύλο. Στον Πίνακα 2 φαίνονται οι συντελεστές αναγωγής.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΓΩΓΗΣ ΚΑΤΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΦΥΛΟ	
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
Σ1- ΚΛΑΣΣΙΚΟ	2,01	5,69
Σ2- ΠΡΑΚΤΙΚΟ	5,48	4,28
Σ3- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	7,48	10,06
Σ4- ΕΜΠΟΡΙΚΟ	3,61	6,49
Σ5- ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	1,78	1,88
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	5,69	2,13
ΤΕΧΝΙΚΗ	2,78	1,69

Για τη σωστή εκτίμηση των αποτελεσμάτων της έρευνας πρέπει να γίνει στατιστικός έλεγχος του δείγματος με τον υπολογισμό του μέγιστου στατιστικού λάθους, το οποίο προκύπτει από την εφαρμογή του μαθηματικού τύπου:

όπου:

$$\begin{aligned}
 N &= \text{Πληθυσμός} \\
 n &= \text{Πληθυσμός δείγματος} \\
 \varepsilon &= \text{Μέγιστο στατιστικό λάθος (+,-)} \\
 Z_{\alpha/2} &= 1.645 \text{ για διάστημα εμπιστοσύνης 90\%}
 \end{aligned}$$

Το μέγιστο στατιστικό λάθος για όλες τις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις και για τα δύο φύλα παρουσιάζεται στον Πίνακα 3.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

**ΜΕΓΙΣΤΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΛΑΘΟΣ ΚΑΤΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

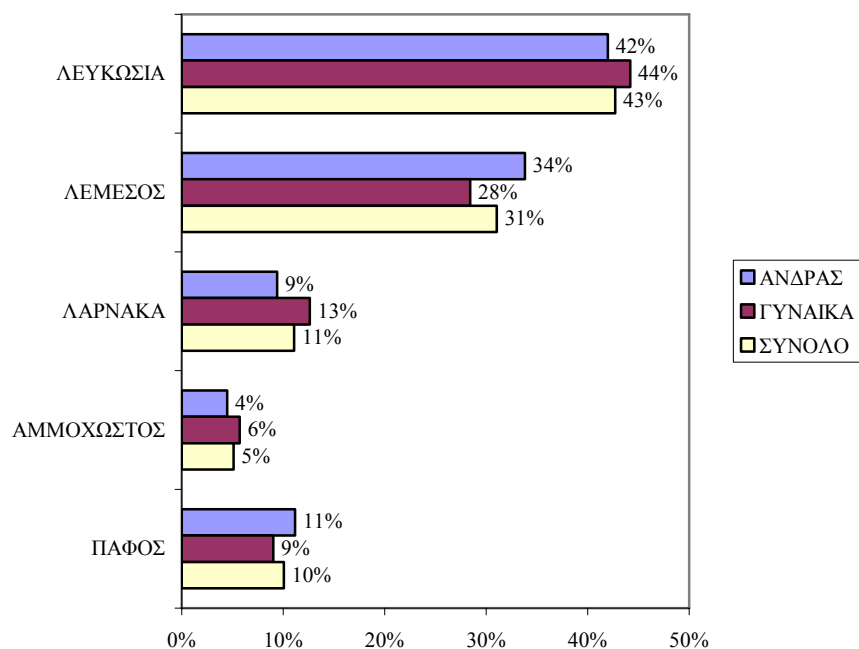
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΦΥΛΟ	
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
Σ1- ΚΛΑΣΣΙΚΟ	±6,6%	±6,8%
Σ2- ΠΡΑΚΤΙΚΟ	±6,9%	±6,9%
Σ3- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	±6,8%	±6,9%
Σ4- ΕΜΠΟΡΙΚΟ	±7,1%	±7,0%
Σ5- ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	±18,7%	±6,9%
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	±7,2%	±6,8%
ΤΕΧΝΙΚΗ	±6,8%	±7,9%

Το μέγιστο στατιστικό λάθος, όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 3, κυμαίνεται γύρω στο $\pm 7\%$. Εξάιρεση αποτελεί το μέγιστο στατιστικό λάθος για τους άνδρες αποφοίτους της κατεύθυνσης των Ξένων Γλωσσών που είναι πολύ ψηλότερο ($\pm 18,7\%$). Επισημαίνεται ότι λόγω του μικρού αριθμού των αποφοίτων (16) ήταν δύσκολο να εντοπιστούν περισσότεροι απόφοιτοι από τους 9 που περιλήφθηκαν στην έρευνα.

Για επιλογή του δείγματος έχουν αξιοποιηθεί κατάλογοι αποφοίτων που στάλθηκαν στην Αρχή από τα Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές μετά από συνεννόηση με τις Διευθύνσεις Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Όπως παρουσιάζεται στο Σχεδιάγραμμα 1, το δείγμα που επιλέγηκε περιλαμβάνει αποφοίτους από όλες τις επαρχίες της Κύπρου.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΤΑ ΕΠΑΡΧΙΑ
ΚΑΙ ΦΥΛΟ

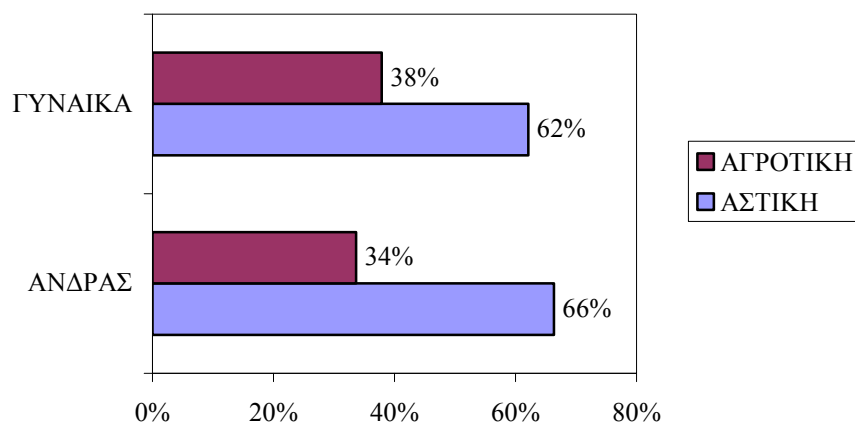


Από το Σχεδιάγραμμα 1 προκύπτει ότι το 43% των αποφοίτων του δείγματος κατοικούσαν στην επαρχία Λευκωσίας, το 31% στη Λεμεσό, το 11% στη Λάρνακα, το 10% στην Πάφο και το 5% στην Αμμόχωστο.

Σημειώνεται ότι από ένα Λύκειο της Λάρνακας δεν έγινε δυνατό να εξασφαλιστούν στοιχεία. Το γεγονός αυτό δεν επηρεάζει τα στοιχεία της έρευνας σε βαθμό που να αμφισβητείται η αξιοπιστία τους.

Στο Σχεδιάγραμμα 2 φαίνεται ότι το δείγμα που επιλέγηκε περιλαμβάνει αποφοίτους τόσο από αστικές όσο και αγροτικές περιοχές.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΚΑΙ ΦΥΛΟ



Από το Σχεδιάγραμμα 2 φαίνεται ότι το 38% των γυναικών και το 34% των ανδρών αποφοίτων του δείγματος κατοικούσαν σε αγροτικές περιοχές. Αντίθετα το 62% των γυναικών και το 66% των ανδρών αποφοίτων ήταν κάτοικοι αστικών περιοχών. Η κατανομή αυτή συνάδει με τη γενικότερη πληθυσμιακή κατανομή μεταξύ αστικών και αγροτικών περιοχών. Όπως προκύπτει από τις εκτιμήσεις της Στατιστικής Υπηρεσίας για το 1997, το 69% του πληθυσμού κατοικούσε σε αστικές περιοχές.

1.3. Μεθοδολογία

Οι πληροφορίες έχουν συγκεντρωθεί με τη χρησιμοποίηση ειδικά σχεδιασμένου ερωτηματολογίου που απευθυνόταν στους αποφοίτους Μέσης Παιδείας. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε από κατάλληλα καταρτισμένους απογραφείς κατά τη διάρκεια τηλεφωνικής επικοινωνίας με τους αποφοίτους. Στην περίπτωση που οι απόφοιτοι απουσίαζαν στο εξωτερικό οι πληροφορίες δίνονταν από συγγενικά τους πρόσωπα, κυρίως από τους γονείς τους. Σε περίπτωση που οι απόφοιτοι δεν εντοπίζονταν μετά από επανειλημμένες προσπάθειες,

επιλεγόταν ο επόμενος στη σειρά απόφοιτος του καταλόγου των Λυκείων ή Τεχνικών Σχολών.

Το ερωτηματολόγιο αποτελείτο από 5 κύρια μέρη τα οποία κάλυπταν τους θεματικούς τομείς:

- Ατομικά στοιχεία του αποφοίτου
- Σπουδές
- Συμμετοχή στην αγορά εργασίας
- Επαγγελματική κατάσταση
- Κατάρτιση

Η ανάλυση των πληροφοριών έγινε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή με την αξιοποίηση του στατιστικού πακέτου SPSS.

Ταυτόχρονα με την έρευνα έγινε μελέτη και αξιοποίηση σημαντικού όγκου στοιχείων και πληροφοριών για τους αποφοίτους Μέσης Παιδείας, στα πλαίσια δευτερογενούς έρευνας. Ιδιαίτερα εξετάστηκε η πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τους νέους αποφοίτους καθώς και τα πορίσματα παρόμοιων ερευνών που έγιναν σε Ευρωπαϊκές χώρες.

1.4. Χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Στο υποκεφάλαιο αυτό γίνεται μια αναφορά στα κυριότερα χαρακτηριστικά των αποφοίτων σε σχέση με την εκπαιδευτική κατεύθυνση που αποφοίτησαν και το φύλο. Συγκρίνεται επίσης η κατανομή των αποφοίτων του 1996 με την κατανομή των αποφοίτων του 1993, κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση, από στοιχεία που λήφθηκαν από προηγούμενη μελέτη της Αρχής.

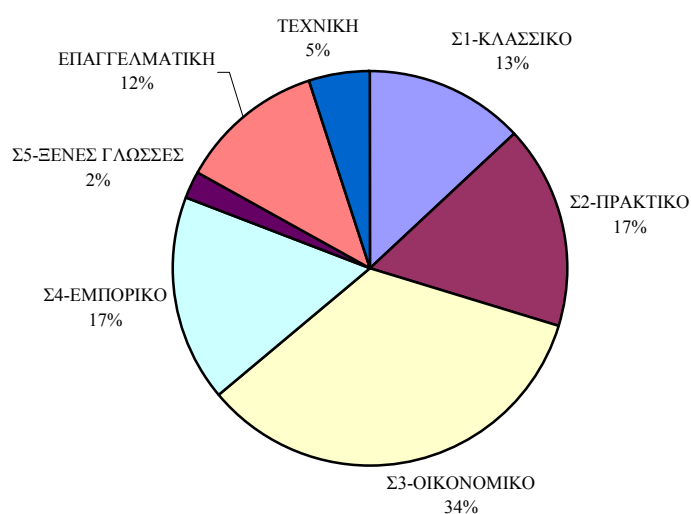
Για το 1996 ο αριθμός των αποφοίτων σημείωσε σημαντική αύξηση της τάξης του 36% σε σύγκριση με τους αποφοίτους του 1993 και αύξηση 10% σε σύγκριση με τους αποφοίτους του 1990. Έτσι ενώ το

1996 είχαμε 6,546 αποφοίτους, το 1993 ο αντίστοιχος αριθμός ήταν 4,807 και το 1990 ήταν 5,964. Η μείωση του αριθμού των αποφοίτων του 1993 σε σύγκριση με το 1990 αποδίδεται κυρίως σε δημογραφικούς παράγοντες αφού οι περισσότεροι απόφοιτοι του 1993 είχαν γεννηθεί μεταξύ του 1973 και του 1975, περίοδο που περιλαμβάνει τον πρώτο χρόνο μετά την τουρκική εισβολή.

1.4.1. Ποσοστιαία κατανομή αποφοίτων κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 3 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των αποφοίτων Μέσης Παιδείας του 1996 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΟΥ 1996 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Από το Σχεδιάγραμμα 3 προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων (34%) ακολούθησαν την Οικονομική κατεύθυνση. Αυτό ίσως να οφείλεται στη λειτουργία του Πανεπιστημίου της Κύπρου

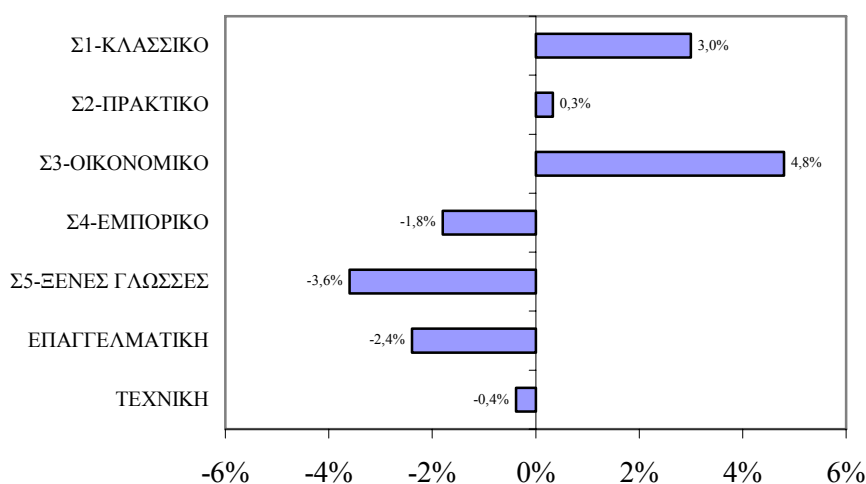
όπου ως γνωστό οι περισσότεροι κλάδοι σπουδών έχουν σχέση με τα Οικονομικά.

Το 17% των αποφοίτων ακολούθησαν την κατεύθυνση του Πρακτικού και το 17% την κατεύθυνση του Εμπορικού. Λιγότεροι, με ποσοστό 13%, ακολούθησαν το Κλασσικό και ακόμα λιγότεροι απόφοιτοι, με ποσοστό 2%, ακολούθησαν την κατεύθυνση Ξένες Γλώσσες.

Μόνο το 17% των αποφοίτων προέρχονταν από τις Τεχνικές Σχολές (Τεχνική και Επαγγελματική κατεύθυνση).

Το Σχεδιάγραμμα 4 παρουσιάζει τη μεταβολή της κατανομής των αποφοίτων του 1996 σε σύγκριση με τους αποφοίτους του 1993, κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση. Τα ποσοστά των αποφοίτων του 1993 κατά κατεύθυνση προκύπτουν από προηγούμενη μελέτη της Αρχής με τίτλο, «Οι Νέοι Απόφοιτοι και η Αγορά Εργασίας: Μεταβολές και Τάσεις».

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4
ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ 1996 ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ 1993
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Οι κυριότερες διαπιστώσεις που προκύπτουν από το Σχεδιάγραμμα 4 είναι:

- Η μεγαλύτερη μεταβολή της κατανομής των αποφοίτων του 1996 σε σύγκριση με αυτούς του 1993, παρουσιάζεται στον Οικονομικό κλάδο, με 4,8% αύξηση στο ποσοστό των αποφοίτων του κλάδου αυτού.
- Αυξάνεται επίσης κατά 3,0% το ποσοστό των αποφοίτων του Κλασσικού ενώ οριακή αύξηση, 0,3%, παρουσιάζει το ποσοστό των αποφοίτων του Πρακτικού.
- Τη μεγαλύτερη μείωση του ποσοστού των αποφοίτων παρουσίασε ο κλάδος των Ξένων Γλωσσών με 3,6% μεγαλύτερο ποσοστό το 1996 σε σύγκριση με το 1993.
- Μειώθηκε επίσης κατά 2,4% το ποσοστό των αποφοίτων που ακολούθησαν την Επαγγελματική κατεύθυνση το 1996 σε σύγκριση με το 1993. Μειώθηκε κατά 1,8% το ποσοστό των αποφοίτων που ακολούθησαν την Εμπορική κατεύθυνση και κατά 0,4% το ποσοστό των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών.

1.4.2. Κατανομή αποφοίτων κατά φύλο

Το ποσοστό των γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων του 1996 ήταν 54,6%. Το ποσοστό αυτό δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη μεταβολή από το ποσοστό των αποφοίτων γυναικών του 1993 που ήταν 55,6%. Σε σύγκριση όμως με το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων του 1990 (50,5%) παρουσιάζεται ποσοστιαία αύξηση.

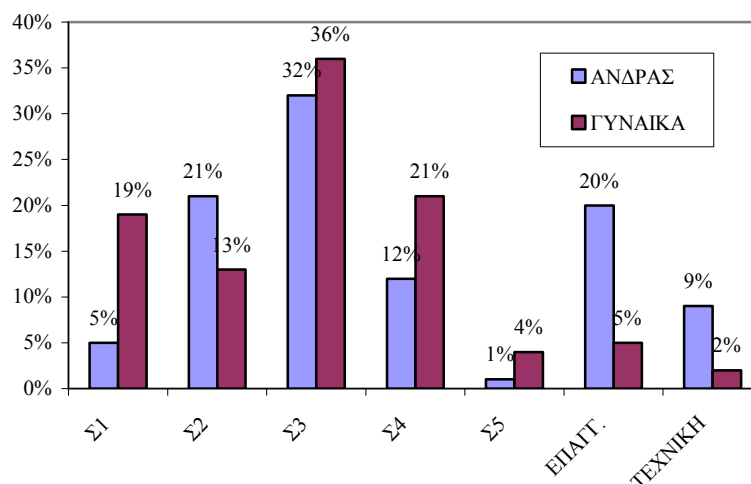
Στο Σχεδιάγραμμα 5 παρουσιάζεται η κατανομή των αποφοίτων κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση και φύλο.

Από τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 5, παρατηρείται ότι το μεγαλύτερο ποσοστό γυναικών αποφοίτων παρουσιάζεται στην Οικονομική κατεύθυνση, ενώ το χαμηλότερο ποσοστό των γυναικών αποφοίτων παρουσιάζεται στην Τεχνική κατεύθυνση. Για τους

άνδρες αποφοίτους το μεγαλύτερο ποσοστό αφορά επίσης τους αποφοίτους Οικονομικής κατεύθυνσης, ενώ το χαμηλότερο αφορά αποφοίτους των Ξένων Γλωσσών. Πιο αναλυτικά στοιχεία αναφορικά με την κατανομή κατά κατεύθυνση και φύλο των αποφοίτων του 1996 παρουσιάζονται πιο κάτω:

- Μεγαλύτερο ποσοστό των γυναικών, το 19%, σε σχέση με μόνο 5% των ανδρών, προήλθαν από το Κλασσικό.
- Αντίθετα, μεγαλύτερο ποσοστό των ανδρών, 21%, και μόνο το 13% των γυναικών αποφοίτησαν από τον κλάδο του Πρακτικού.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΟΥ 1996 ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ
ΦΥΛΟ



- Το 21% των γυναικών και το 12% των ανδρών αποφοιτούν από την Εμπορική κατεύθυνση.
- Το 36% των γυναικών και το 32% των ανδρών προήλθαν από τον Οικονομικό κλάδο.
- Μόνο το 1% των ανδρών και το 4% των γυναικών αποφοίτησαν από την κατεύθυνση των Ξένων Γλωσσών.

- Το 20% των ανδρών και μόνο το 5% των γυναικών αποφοίτησαν από την Επαγγελματική κατεύθυνση.
- Το ποσοστό των γυναικών που αποφοίτησαν από την Τεχνική κατεύθυνση των Τεχνικών Σχολών είναι μόνο 2%, ενώ το ποσοστό των ανδρών είναι 9%.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με την εκπαιδευτική κατεύθυνση και φύλο των αποφοίτων παρουσιάζονται στον πίνακα 1.1 του Παραρτήματος 1.

2. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει αναγνωρίσει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι απόφοιτοι κατά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας και έχει εφαρμόσει διάφορες πολιτικές για να βοηθήσει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην αγορά εργασίας.

Στο κεφάλαιο αυτό εξετάζεται η απασχόληση και ανεργία των νέων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αναλύονται παράγοντες που υποδηλώνουν το πρόβλημα ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας, όπως η διάρκεια ανεργίας, η ανεργία των γυναικών και το επίπεδο εκπαίδευσης των ανέργων νέων. Στη συνέχεια εξετάζονται διάφορα μέτρα που εφαρμόζονται από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για διευκόλυνση της ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας.

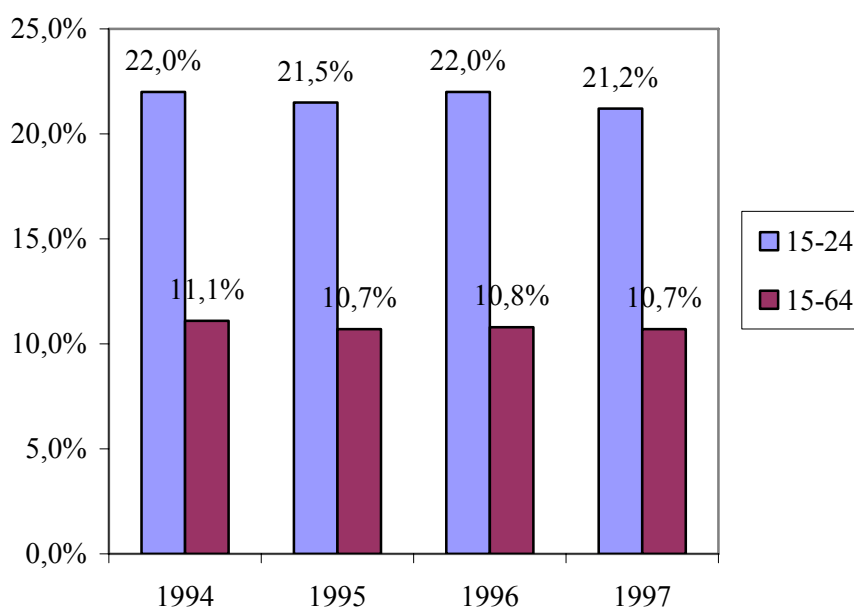
2.1. Απασχόληση και ανεργία των νέων στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Το εργατικό δυναμικό της Ευρωπαϊκής Ένωσης περιλαμβάνει, με βάση στοιχεία του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου από έρευνα του Νοεμβρίου του 1997, περίπου 48 εκατομμύρια νέους ηλικίας 15-24 χρονών. Από αυτούς, περίπου 17 εκατομμύρια (36%) είναι εργαζόμενοι, 26 εκατομμύρια (54%) βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας κυρίως για σπουδές ή κατάρτιση και 5 εκατομμύρια (10%) είναι άνεργοι. Περισσότεροι δηλαδή από ένας στους πέντε νέους, ηλικίας 15 μέχρι 24 χρονών που βρίσκονται εντός αγοράς εργασίας, είναι επίσημα εγγεγραμμένοι ως άνεργοι.

Στην κρίσιμη αυτή ηλικία των νέων (15-24 χρονών), ο αριθμός των ανέργων που παραμένουν **άνεργοι για μεγάλα χρονικά διαστήματα**, είναι πολύ μεγάλος. Τρία εκατομμύρια νέοι (τρεις στους πέντε) παραμένουν χωρίς εργασία για περίοδο μεγαλύτερη των 6 μηνών. Τα δύο εκατομμύρια νέων από αυτούς (δύο στους πέντε) παραμένουν άνεργοι για περίοδο μεγαλύτερη των 12 μηνών.

Στο Σχεδιάγραμμα 6 παρουσιάζεται ο μέσος όρος ανεργίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, για τις ηλικίες 15-24 και 15-64, ως ποσοστό στο αντίστοιχο σύνολο του οικονομικά ενεργού πληθυσμού το 1994, 1995, 1996 και 1997.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ
ΕΝΩΣΗ

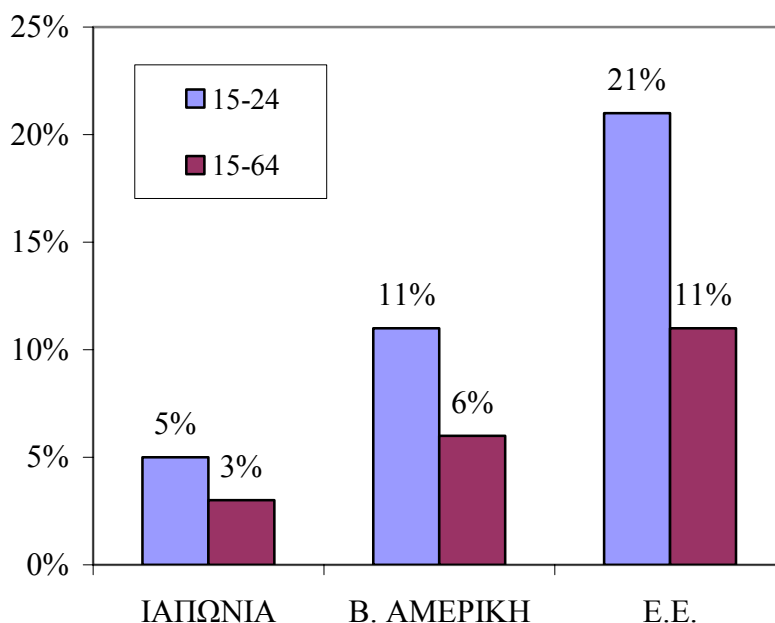


Πηγή: Employment in Europe 1998

Από το Σχεδιάγραμμα 6 φαίνεται ότι το **ποσοστό ανεργίας των νέων ηλικίας 15-24 χρόνων**, για την περίοδο 1994-1997 ήταν γύρω στο 21%, **διπλάσιο** σχεδόν του ποσοστού ανεργίας του συνόλου του οικονομικά ενεργού πληθυσμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης (15-64 χρόνων) που ήταν γύρω στο 11%.

Στο Σχεδιάγραμμα 7 παρουσιάζονται τα ποσοστά ανεργίας των νέων και του συνόλου του πληθυσμού στην Ιαπωνία, Β. Αμερική και Ευρωπαϊκή Ένωση για το 1995.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7 ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΝΕΡΓΙΑΣ 1995



Πηγή: OECD Jobs, Study, Implementing the Strategy (1995)

Από το Σχεδιάγραμμα 7 φαίνεται ότι το ποσοστό ανεργίας των νέων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι πολύ μεγαλύτερο (21%) σε σχέση με αυτό της Αμερικής (11%) και Ιαπωνίας (5%). Το ποσοστό ανεργίας των νέων (15-24 χρονών) είναι όμως σχεδόν **διπλάσιο του ποσοστού ανεργίας του συνόλου** του οικονομικά ενεργού πληθυσμού (15-64 χρονών) και στη Β. Αμερική και στην Ιαπωνία.

Σύμφωνα με τη μελέτη του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, τα στοιχεία που υποδηλώνουν την έκταση του προβλήματος και την πιθανότητα μακροχρόνιας **επέκτασης της ανεργίας των νέων** είναι:

- Η **διάρκεια της ανεργίας των νέων**, η οποία διαφέρει ανάλογα με τη χώρα. Για παράδειγμα, στο Βέλγιο, στην Ελλάδα, Ιρλανδία, Ιταλία και Ισπανία, τα προβλήματα της μακροχρόνιας ανεργίας

είναι μεγαλύτερα, ενώ στη Δανία η διάρκεια της ανεργίας των νέων είναι συγκριτικά μικρότερη.

- Η **ανεργία των νέων γυναικών** στο σύνολο της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι μεγαλύτερη από την ανεργία των νέων ανδρών. Το ποσοστό ανεργίας των νέων γυναικών ηλικίας 15-24 χρονών είναι 3% μεγαλύτερο από το ποσοστό των ανδρών. Ενώ η συμμετοχή των ανδρών και γυναικών στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση είναι περίπου η ίδια, 5% λιγότερες γυναίκες ηλικίας 15-19 συμμετέχουν στην αγορά εργασίας. Στις ηλικίες 20-24 χρονών, 8% λιγότερες γυναίκες συμμετέχουν στην αγορά εργασίας.
- Ο μεγάλος αριθμός των ανέργων νέων που προέρχονται από το **ίδιο νοικοκυριό** στο οποίο είναι όλοι άνεργοι, είναι ένας άλλος ανησυχητικός παράγοντας. Λόγω έλλειψης επαφής με την αγορά εργασίας, ο κίνδυνος για μακροχρόνια ανεργία είναι πλέον μεγαλύτερος όπως και η εξάρτηση από τα διάφορα επιδόματα ανεργίας.
- Το ποσοστό ανεργίας των νέων 20-29 χρόνων που συμπλήρωσαν μόνο τη **βασική εκπαίδευση** είναι περίπου διπλάσιο του ποσοστού των νέων που συνέχισαν για ανώτερες σπουδές ή κατάρτιση (23,5% σε σύγκριση με 11,5%). Πέντε εκατομμύρια νέοι δεν πετυχαίνουν να συμπληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση και άλλα 14 εκατομμύρια την συμπληρώνουν χωρίς να συνεχίσουν για περαιτέρω κατάρτιση. Αυτό ενισχύει την ανάγκη για βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης και κατάρτισης των νέων αυτών.
- Παρά τη διαπίστωση ότι υπάρχει σχέση μεταξύ του επιπέδου σπουδών και της ανεργίας, μόνο ένας στους δέκα νέους ανέργους συμμετέχουν σε **προγράμματα κατάρτισης** που θα τους βοηθούσαν στην εύρεση εργασίας. Ως αποτέλεσμα της ανεπαρκούς κατάρτισης, οι εργοδότες δυσκολεύονται να βρουν υποψήφιους οι οποίοι να διαθέτουν τα κατάλληλα προσόντα που απαιτούν συγκεκριμένες θέσεις.

Στους **νέους αποφοίτους** το πρόβλημα ανεργίας είναι μεγαλύτερο. Με βάση τα στοιχεία έρευνας που δημοσιεύθηκαν από το EUROSTAT το 1998 (Statistics in Focus: From school- to-working

life), από τους νέους αποφοίτους σχολών Μέσης Παιδείας που βρίσκονταν στην αγορά εργασίας, το 28% ήταν άνεργοι. Νέοι απόφοιτοι θεωρήθηκαν οι απόφοιτοι που ήταν στην αρχική εκπαίδευση ή κατάρτιση ένα χρόνο πριν την έρευνα. Το **ποσοστό ανεργίας των νέων αποφοίτων ήταν ψηλότερο από το ποσοστό ανεργίας των νέων 15-24 χρονών** με μόνη εξαίρεση τη Γερμανία. Ο **πρώτος χρόνος μετά την αποφοίτηση** από την αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση φαίνεται να ήταν μια **κρίσιμη φάση** μετάβασης των νέων από το σχολείο στην εργασία. Σε μερικές χώρες, όπως στο Βέλγιο, Δανία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία και Πορτογαλία, το ποσοστό ανεργίας των γυναικών αποφοίτων ήταν μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών. Στην Αγγλία όμως, το ποσοστό ανεργίας των ανδρών ήταν μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών.

2.2. Μέτρα διευκόλυνσης ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας

Η ανεργία των νέων αποτέλεσε σημαντικό θέμα συζήτησης και προβληματισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση τα τελευταία 20 χρόνια. Τα Ευρωπαϊκά Συμβούλια πάνω σε συνεχή βάση έχουν ασχοληθεί με τα προβλήματα της ανεργίας και συγκεκριμένα με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν διάφορες ομάδες του πληθυσμού, όπως οι μακροχρόνιοι άνεργοι, οι γυναίκες και οι **νέοι άνεργοι**.

Μεγάλος αριθμός σχεδίων αναπτύσσουν στρατηγικές για να βοηθήσουν νέους πριν αποφοιτήσουν ή νέους που καταρτίζονται να κάνουν μια μελετημένη εκλογή καριέρας. Πολλά σχέδια επίσης παρέχουν πρόσθετη βοήθεια σε όσους κινδυνεύουν να μην τελειώσουν τις σπουδές τους. Τα μέτρα που λαμβάνονται από χώρες της Ε.Ε. αποτελούν επιμέρους σχέδια του προγράμματος YOUTHSTART, ειδικές δράσεις επιχορηγημένες από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και μόλις πρόσφατα μέρος των δράσεων που έχουν προδιαγραφεί στα πλαίσια των Κατευθυντήριων Γραμμών για Απασχόληση που υιοθετήθηκαν από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο το 1998 και 1999.

Η ιδέα του προγράμματος YOUTHSTART, που εγκαθιδρύθηκε για την **παροχή ευκαιριών στους νέους άνεργους**, παρουσιάστηκε από τα κράτη-μέλη της Ε.Ε. για πρώτη φορά το 1993, στη Λευκή Βίβλο

«Ανάπτυξη, Ανταγωνιστικότητα, Απασχόληση» (White Paper «Growth, Competitiveness, Employment»).

Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στο Έσσην το 1994 αναγνώρισε τη σημασία που χρειάζεται να δοθεί στις συγκεκριμένες ανάγκες των νέων ώστε να διευκολύνεται η ένταξη στην αγορά εργασίας. Η βελτίωση της παροχής κατάρτισης στους νέους που φεύγουν από το σχολείο χωρίς να αποκτήσουν τα κατάλληλα προσόντα, θεωρείται ένα από τα πιο σημαντικά στοιχεία της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γύρω στο τέλος του 1995, το Συμβούλιο στη Μαδρίτη υιοθέτησε διάφορα μέτρα για να βελτιώσει την κατάσταση των νέων που ήταν άνεργοι. Συμφωνήθηκε ότι όλοι οι νέοι πρέπει να αποκτήσουν ένα επίπεδο μόρφωσης, κατάρτισης και εργασιακής πείρας που θα τους βοηθήσει να ενταχθούν πιο ομαλά στην αγορά εργασίας.

Τα σχέδια που υιοθετούνται από τις διάφορες χώρες, στα πλαίσια του προγράμματος **YOUTHSTART** που αποτελεί **βασική δραστηριότητα της Ε.Ε. στο θέμα των νέων**, αφορούν:

- Τις **νέες γυναίκες** για τις οποίες το πρόβλημα ανεργίας είναι μεγαλύτερο σε σχέση με τους άνδρες. Στην Αυστρία το ένα τέταρτο όλων των σχεδίων επικεντρώνονται σε ειδικά προβλήματα γυναικών στην ένταξη τους στην αγορά εργασίας.
- Τους **νέους των αγροτικών περιοχών**, οι οποίοι αντιμετωπίζουν προβλήματα πρόσβασης σε σπουδές και έχουν μειωμένες ευκαιρίες κατάρτισης. Διάφορες χώρες στην Ευρωπαϊκή Ένωση έχουν αρχίσει να ετοιμάζουν σχέδια για αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών. Για παράδειγμα, στη Φιλανδία, η οποία χαρακτηρίζεται από μεγάλες εκτάσεις από αραιοκατοικημένες περιοχές, δίνεται περισσότερη έμφαση στις ανάγκες των νέων που ζουν σε απομονωμένες περιοχές.
- Προγράμματα κατάρτισης τα οποία στη μεγάλη τους πλειονοψία (85%) στοχεύουν σε **αρχική κατάρτιση**, στην εφαρμογή **νέων μεθόδων διδασκαλίας και στην κατάρτιση εκπαιδευτών**. Ειδικά στη Φιλανδία, στη Δανία, στο Βέλγιο και στην Ιταλία το

ένα τέταρτο όλων των σχεδίων αναπτύσσουν αποκλειστικά ενέργειες προς τους δασκάλους και εκπαιδευτές.

- Την **παροχή αποτελεσματικής καθοδήγησης**, η οποία θεωρείται σημαντικό στοιχείο στην ομαλή μετάβαση από το σχολείο στην κατάρτιση ή εργασία. Πάνω από το ένα τρίτο των σχεδίων αφορούν νέες μεθόδους παροχής καθοδήγησης ή προώθησης καθοδήγησης στους νέους.

Το **Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ)** αποτελεί περίπου το ένα τρίτο του συνολικού προϋπολογισμού των Κοινοτικών Ταμείων. Ο σκοπός του είναι να προωθήσει την επένδυση στο ανθρώπινο δυναμικό. Έχει θέσει ειδικούς στόχους για **καταπολέμηση της μακροχρόνιας ανεργίας και βελτίωση της απασχόλησης των νέων**. Επίσης συνεισφέρει στην επιχορήγηση της αρχικής κατάρτισης και σε μέτρα στήριξης της απασχόλησης, όπως επίσης και στα συστήματα εκπαίδευσης. Οι **κυριότερες δραστηριότητες** του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου στις διάφορες χώρες είναι:

- Στην **Ισπανία** επιχορηγεί, μαζί με το YOUTHSTART, προγράμματα για αρχική κατάρτιση των νέων που δεν πετυχαίνουν να συμπληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση. Στα πλαίσια του ΕΚΤ, τα **σχολεία έχουν προσαρμόσει τις προσφερόμενες υπηρεσίες τους** για να καλύψουν τις απαιτήσεις των εργοδοτών και έχουν **αναβαθμίσει τις δεξιότητες των δασκάλων** για να μπορούν να διδάξουν εξειδικευμένα προγράμματα κατάρτισης.
- Στο **Βέλγιο**, όπου η ανεργία των νέων αποτελεί σημαντικό πρόβλημα, συστάθηκαν προγράμματα με την οικονομική βοήθεια του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου που χρησιμοποιούν **οπτικοακουστικά μέσα για να καταρτίσουν τους νέους**, όπως επίσης και **συμβουλευτικά προγράμματα** που τους βοηθούν να βρουν εργασία.
- Στη **Φιλανδία** η ανεργία των νέων φθάνει το 30% και η έλλειψη δεξιοτήτων στους νέους αποφοίτους αποτελεί ένα μεγάλο μέρος του προβλήματος. Στα πλαίσια επιχορήγησης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, συστάθηκε **πρόγραμμα εκμάθησης από τους**

νέους των βασικών γνώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών που διαρκεί έξι μήνες.

- Στη Γαλλία, έχει ετοιμαστεί ενημερωτικό βιβλιάριο που δίνει πληροφορίες στους νέους για τις εργασίες και τα διάφορα προγράμματα κατάρτισης που προσφέρονται. Στα πλαίσια του προγράμματος Άλφα, που επιχορηγείται από το ΕΚΤ, οι νέοι **απόφοιτοι τοποθετούνται μέσα σε μια επιχείρηση και έχουν προσωπικό εκπαιδευτή** που τους δίνει πρακτική βοήθεια και καθοδήγηση.
- Στην Αγγλία το πρόβλημα της μακροχρόνιας ανεργίας επηρεάζει το ένα τρίτο των νέων 16-25 χρονών της Νότιας Ουαλίας. Το ΕΚΤ επιχορηγεί περίπου το 50% του κόστους ειδικού προγράμματος το οποίο προσφέρει **κατάρτιση και καθοδήγηση στους νέους χωρίς αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά προσόντα.**

Στις Κατευθυντήριες Γραμμές για την Απασχόληση για το 1998 και 1999 που υιοθετήθηκαν από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, δίνεται έμφαση στην εντατικοποίηση των προσπαθειών των κρατών-μελών για την ανάπτυξη στρατηγικών αύξησης της απασχόλησης. Συγκεκριμένα, μέχρι το 2003 τα κράτη-μέλη έχουν υποχρέωση να είναι σε θέση να προσφέρουν μια **νέα αρχή σε κάθε νέο άνεργο πριν συμπληρώσει 6 μήνες ανεργιακής κατάστασης**, σε μορφή κατάρτισης, εργασιακής εξάσκησης, εργασίας ή άλλο μέτρο αύξησης της απασχόλησης.

Με βάση τις Κατευθυντήριες Γραμμές για την Απασχόληση, τα κράτη-μέλη θα βελτιώσουν τα συστήματα εκπαίδευσης για να μειώσουν τον αριθμό των ατόμων που δεν πετυχαίνουν να συμπληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση και θα δίνεται ειδική προσοχή σε άτομα με δυσκολία στην εκμάθηση. Τα κράτη-μέλη θα πρέπει επίσης να εφοδιάζουν τους νέους με **μεγαλύτερη ικανότητα προσαρμογής στις τεχνολογικές και οικονομικές αλλαγές** όπως και με δεξιότητες χρήσιμες στην αγορά εργασίας, μέσα από σωστή κατάρτιση ή κάποιο σύστημα μαθητείας.

3. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Στο κεφάλαιο αυτό περιγράφεται το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου και παρουσιάζεται το διάγραμμα ροών των αποφοίτων, βάση του οποίου γίνεται η ανάλυση στα κεφάλαια που ακολουθούν. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται αριθμητικά στοιχεία που προκύπτουν από τη μελέτη για την κατάσταση των αποφοίτων σε σχέση με τη συνέχιση των σπουδών τους και την ένταξη τους ή μη στην αγορά εργασίας. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται αφορούν ένα και δύο χρόνια μετά την αποφοίτηση των νέων ή απόλυση από το στρατό, στις 30/9/97 και στις 30/9/98 που είναι οι δύο ημερομηνίες αναφοράς.

3.1. Γενική περιγραφή του εκπαιδευτικού συστήματος της Κύπρου

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου περιλαμβάνει την Προδημοτική, τη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση, όπου περιλαμβάνονται οι Γυμνασιακές και Λυκειακές σπουδές, όπως επίσης και η Τεχνική και Επαγγελματική εκπαίδευση και η Ανώτερη και Ανώτατη εκπαίδευση που αποτελείται από δημόσια και ιδιωτικά κολέγια και το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Το μέρος του εκπαιδευτικού συστήματος που ενδιαφέρει ιδιαίτερα στη συγκεκριμένη μελέτη, είναι οι Δημόσιες Σχολές Μέσης Εκπαίδευσης από όπου αποφοιτούν οι νέοι. Το σύστημα Μέσης Παιδείας στην Κύπρο περιλαμβάνει 3 τάξεις Γυμνασίου που είναι υποχρεωτικές για όλους τους μαθητές. Στη συνέχεια οι μελλοντικοί απόφοιτοι επιλέγουν μια από τις 8 κατευθύνσεις, 6 των Λυκείων και 2 των Τεχνικών Σχολών. Οι κατευθύνσεις αυτές είναι:

- Σ1- Κλασσικό
- Σ2- Πρακτικό
- Σ3- Οικονομικό
- Σ4- Εμπορικό

- Σ5- Ξένες Γλώσσες
- Ενιαίο Λύκειο
- Επαγγελματική (Τεχνικών Σχολών)
- Τεχνική (Τεχνικών Σχολών)

Σημειώνεται ότι η κατεύθυνση του Ενιαίου Λυκείου εισήχθηκε στη σχολική χρονιά 1995-1996 και έτσι δεν υπήρχαν απόφοιτοι της πιο πάνω κατεύθυνσης το 1996.

Οι απόφοιτοι που σκοπεύουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους επιλέγουν κυρίως το Κλασικό, Πρακτικό και Οικονομικό. Οι απόφοιτοι αυτών των κατευθύνσεων έχουν τα ψηλότερα ποσοστά σπουδών. Οι απόφοιτοι που επιλέγουν το Εμπορικό και τις Ξένες Γλώσσες δεν έχουν την ίδια έφεση για σπουδές όπως οι απόφοιτοι άλλων λυκειακών κατευθύνσεων.

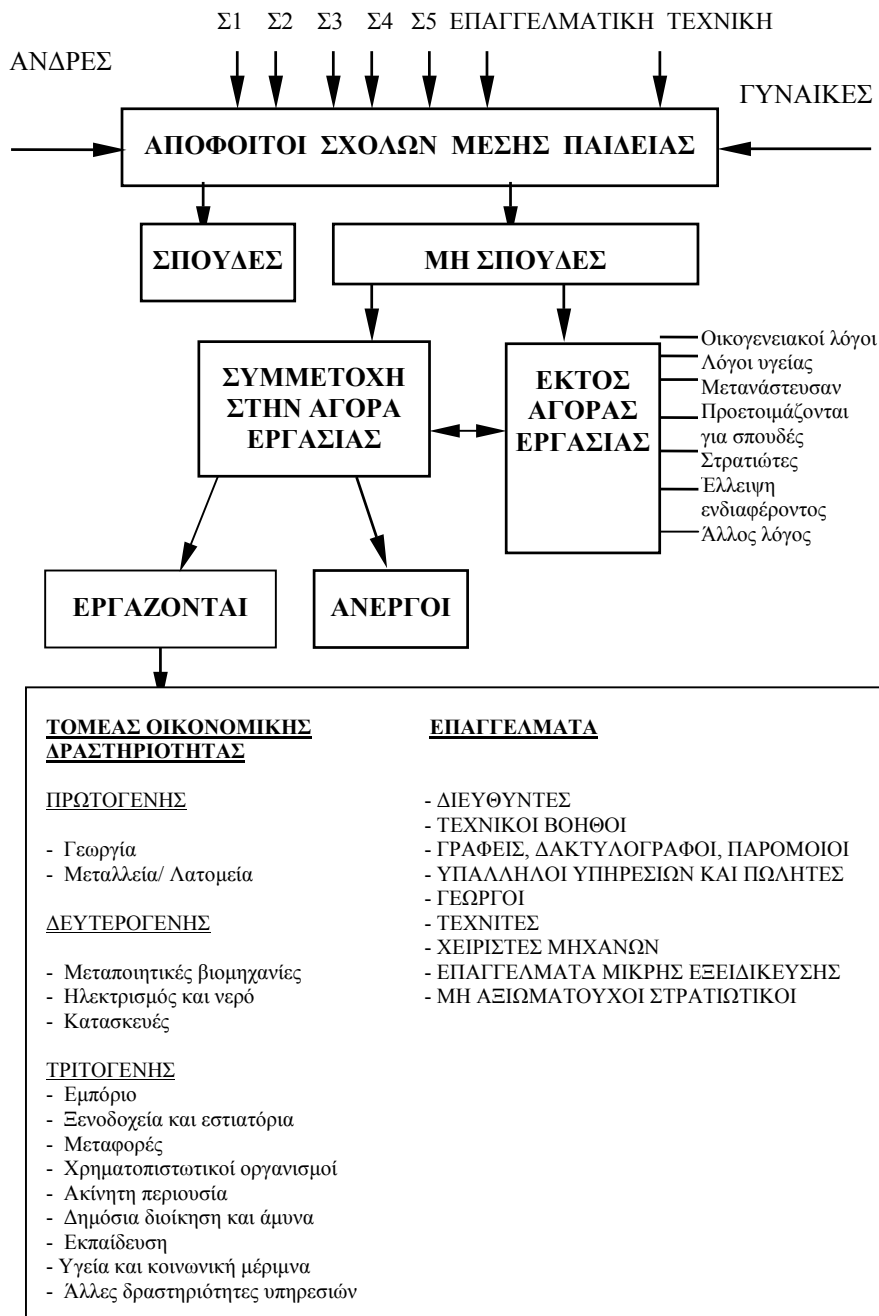
Όσοι απόφοιτοι σκοπεύουν να εργαστούν σε Τεχνικά Επαγγέλματα και στα Ξενοδοχειακά, ακολουθούν συνήθως μια από τις δύο κατευθύνσεις των Τεχνικών Σχολών.

3.2. Γενική περιγραφή διαφόρων ροών των αποφοίτων

Στο υποκεφάλαιο αυτό παρουσιάζεται το Διάγραμμα Ροών των αποφοίτων και παρουσιάζονται στοιχεία, όπως προκύπτουν από τη μελέτη, που αφορούν την κατάσταση των αποφοίτων σε σχέση με τη συνέχιση των σπουδών τους και την ένταξη τους ή μη στην αγορά εργασίας.

Η ανάλυση των πληροφοριών για τους αποφοίτους Μέσης Παιδείας γίνεται σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα 8 που αναφέρεται στις ροές των αποφοίτων αυτών.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΡΟΩΝ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



Όπως φαίνεται στο Σχεδιάγραμμα 8, οι απόφοιτοι του Λυκείου και των Τεχνικών Σχολών, είτε σπουδάζουν ή δε σπουδάζουν. Από τους αποφοίτους που δε σπουδάζουν, ένα μεγάλο ποσοστό συμμετέχει στην αγορά εργασίας, ενώ ένα μικρότερο ποσοστό βρίσκεται εκτός αγοράς εργασίας για διάφορους λόγους. Οι λόγοι που ωθούν τους αποφοίτους να βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας είναι οικογενειακοί, λόγοι υγείας, μετανάστευση, προετοιμασία για σπουδές, στρατιωτική θητεία, έλλειψη ενδιαφέροντος για εργασία, ή κάποιος άλλος λόγος.

Οι απόφοιτοι οι οποίοι θεωρούνται ότι συμμετέχουν στην αγορά εργασίας ταξινομούνται σε δύο ευρείες κατηγορίες: εργαζόμενοι και άνεργοι. Οι απόφοιτοι που εργάζονται ταξινομούνται σε διάφορες επαγγελματικές κατηγορίες που ανήκουν στους 3 κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας, τον Πρωτογενή, τον Δευτερογενή και τον Τριτογενή τομέα.

Στον Πίνακα 4 φαίνονται αναλυτικά τα ποσοστά των αποφοίτων που σπουδάζουν, που δε σπουδάζουν, που βρίσκονται εντός ή εκτός αγοράς εργασίας συνολικά και κατά κατεύθυνση στις 30/9/97.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	Σ1 %	Σ2 %	Σ3 %	Σ4 %	Σ5 %	ΕΠ %	ΤΕ %	ΣΥΝ %
1. ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	81	88	75	38	56	13	53	63
2. ΔΕ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	19	12	25	62	44	87	47	37
2.1. ΕΝΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	16	5	21	54	32	80	36	31
ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ	11	4	16	49	25	69	33	26
ΑΝΕΡΓΟΙ	5	1	5	5	7	11	3	5
2.2. ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	3	7	4	8	12	7	11	6
ΟΙΚΟΓ. ΛΟΓΟΙ	1	0	0	0	4	2	3	1
ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	0	1	1	1	0	0	1	1
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	0	0	0	0	1	0	0	0
ΠΡΟΕΤ. ΣΠΟΥΔΩΝ	2	2	3	3	3	1	0	2
ΣΤΡΑΤ. ΘΗΤΕΙΑ	0	4	0	1	0	1	7	1
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦ.	0	0	0	1	3	1	0	0
ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	0	0	0	2	1	2	0	1
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100

Με βάση τις πληροφορίες που παρουσιάζονται στον πίνακα 1.2 του Παραρτήματος 1, φαίνεται ότι από τους 6.546 αποφοίτους που αναμένονταν να ενταχθούν στην αγορά εργασίας το 1996, οι 2.445 ή ποσοστό 37% δε σπούδαζαν ένα περίπου χρόνο μετά (30/9/97), ενώ 4.101 ή ποσοστό 63% συνέχισαν για περαιτέρω σπουδές.

Από τους αποφοίτους που δε σπούδαζαν κατά τις 30/9/97 λήφθηκαν πληροφορίες αναφορικά με τη συμμετοχή τους ή όχι στην αγορά εργασίας.

Από τους 2.445 αποφοίτους που δε σπούδαζαν (37%), οι 2.049 (31%) ήταν εντός αγοράς εργασίας και οι 396 (6%) ήταν εκτός αγοράς εργασίας. Οι 1.722 απόφοιτοι (26%), εργάζονταν και 327 ήταν άνεργοι (5%).

Στον Πίνακα 5 παρουσιάζονται πληροφορίες για τους αποφοίτους κατά τις 30/9/98. Δεν περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι που σπούδαζαν στις 30/9/97, γιατί δε θεωρούνται πλέον απόφοιτοι Μέσης Παιδείας.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	Σ1 %	Σ2 %	Σ3 %	Σ4 %	Σ5 %	ΕΠ %	ΤΕ %	ΣΥΝ %
1. ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	14	20	11	4	3	1	4	6
2. ΔΕ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	86	80	89	96	97	99	96	94
2.1. ΕΝΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	80	40	84	88	83	93	76	84
ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ	62	40	71	80	69	81	68	74
ΑΝΕΡΓΟΙ	18	0	13	8	14	12	8	10
2.2. ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	6	40	5	8	14	6	20	10
ΟΙΚΟΓ. ΛΟΓΟΙ	4	0	2	2	6	2	2	2
ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	1	7	1	1	0	0	2	2
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	0	0	0	1	3	0	0	0
ΠΡΟΕΤ. ΣΠΟΥΔΩΝ	0	0	2	1	2	1	0	1
ΣΤΡΑΤ. ΘΗΤΕΙΑ	0	29	0	1	0	0	14	3
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦ.	0	0	0	0	3	0	2	0
ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	1	4	0	2	0	3	0	2
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100

Σημ: Δεν περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι που σπούδαζαν στις 30/9/97

Σύμφωνα με τον πίνακα 1.3 του Παραρτήματος, από τους 2.445 αποφοίτους που δε σπούδαζαν στις 30/9/97, 154 ή ποσοστό 6% κατάφεραν να εξασφαλίσουν θέση σε σχολή Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έτσι στις 30/9/98 συνέχιζαν για περαιτέρω σπουδές.

Από τους 2.291 (94%) που δε σπούδαζαν στις 30/9/98, 1.801 απόφοιτοι (74%) εργάζονταν, 255 (10%) ήταν άνεργοι και 235 (10%) βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας.

Στον Πίνακα 6 παρουσιάζονται αναλυτικές πληροφορίες για την κατάσταση στις 30/9/97 των αποφοίτων κατά φύλο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 6
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	ΑΝΔΡΑΣ %	ΓΥΝΑΙΚΑ %	ΣΥΝΟΛΟ %
1. ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	56	69	63
2. ΔΕ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	44	31	37
2.1. ΕΝΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	37	26	31
ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ	33	21	26
ΑΝΕΡΓΟΙ	4	5	5
2.2. ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	7	5	6
ΟΙΚΟΓ. ΛΟΓΟΙ	0	1	1
ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	1	0	1
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	0	0	0
ΠΡΟΕΤ. ΣΠΟΥΔΩΝ	1	3	2
ΣΤΡΑΤ. ΘΗΤΕΙΑ	3	0	1
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦ.	0	0	0
ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	2	1	1
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100

Η βασική διαπίστωση που προκύπτει από την εξέταση των στοιχείων του Πίνακα 6 είναι η μεγαλύτερη έφεση των γυναικών αποφοίτων για σπουδές. Συγκεκριμένα, κατά τις 30/9/97 ποσοστό 69% των γυναικών αποφοίτων σπούδαζαν, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν 56%. Σημειώνεται ότι μεγαλύτερη έφεση για σπουδές παρουσιάστηκε και στις γυναίκες αποφοίτους του 1990 και 1993, όπως φαίνεται στη μελέτη της Αρχής «Οι Νέοι Απόφοιτοι και η Αγορά Εργασίας: Μεταβολές και Τάσεις».

Επίσης, σημειώνεται ότι το 33% των ανδρών αποφοίτων εργάζονταν στις 30/9/97 ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες ήταν 21%. Εξάλλου, το 4% των ανδρών αποφοίτων και το 5% των γυναικών ήταν άνεργοι. Τέλος, το 7% των ανδρών και το 5% των γυναικών βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά φύλο, παρουσιάζεται στον πίνακα 1.4.

Στον Πίνακα 7 παρουσιάζονται πληροφορίες αναφορικά με την κατάσταση των αποφοίτων στις 30/9/98. Σημειώνεται και πάλι ότι δεν περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι που σπούδαζαν στις 30/9/97 γιατί δε θεωρούνται πλέον απόφοιτοι Μέσης Παιδείας.

ΠΙΝΑΚΑΣ 7
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	ΑΝΔΡΑΣ %	ΓΥΝΑΙΚΑ %	ΣΥΝΟΛΟ %
1. ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	4	9	6
2. ΔΕ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	96	91	94
2.1. ΕΝΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	86	82	84
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ	78	68	74
ΑΝΕΡΓΟΙ	8	14	10
2.2. ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	10	9	10
ΟΙΚΟΓ. ΛΟΓΟΙ	0	4	2
ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	2	1	2
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	0	1	0
ΠΡΟΕΤ. ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	1
ΣΤΡΑΤ. ΘΗΤΕΙΑ	5	0	3
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦ.	0	0	0
ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	2	1	2
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100

Σημ: Δεν περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι που σπούδαζαν στις 30/9/97

Αναλύοντας τα στοιχεία του Πίνακα 7 φαίνεται ότι το 9% των γυναικών αποφοίτων που δε σπούδαζαν στις 30/9/97, συνέχισαν για περαιτέρω σπουδές ένα χρόνο μετά την ημερομηνία αυτή (30/9/98). Το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν 4%.

Σημειώνεται ότι το 78% των ανδρών αποφοίτων εργάζονταν στις 30/9/98 ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες ήταν 68%.

Το 8% των ανδρών αποφοίτων ήταν άνεργοι στις 30/9/98, ενώ το ποσοστό των γυναικών που ήταν άνεργοι είναι πολύ μεγαλύτερο, 14%.

Από τους άνδρες αποφοίτους που δε σπούδαζαν στις 30/9/97, ένα ποσοστό 10% βρίσκονταν για διάφορους λόγους εκτός αγοράς εργασίας, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες ήταν 9%.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση των αποφοίτων κατά φύλο στις 30/9/98 φαίνονται στον πίνακα 1.5 του Παραρτήματος 1.

4. ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται στοιχεία για τους αποφοίτους που συνεχίζουν για ανώτερες σπουδές κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση και φύλο. Αναλύονται πληροφορίες σχετικά με τον κλάδο σπουδών, το επίπεδο, τη διάρκεια καθώς και τη χώρα σπουδών.

Ανώτερες σπουδές θεωρούνται όλες οι μεταλυκειακές σπουδές πανεπιστημίου, κολεγίου εξωτερικού, κολεγίου Κύπρου (δημόσιου και ιδιωτικού) και άλλες σπουδές επαγγελματικών προσόντων.

4.1. Κατεύθυνση και φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 9 παρουσιάζεται παραστατικά το ποσοστό των αποφοίτων που συνέχισαν για σπουδές στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση και φύλο.

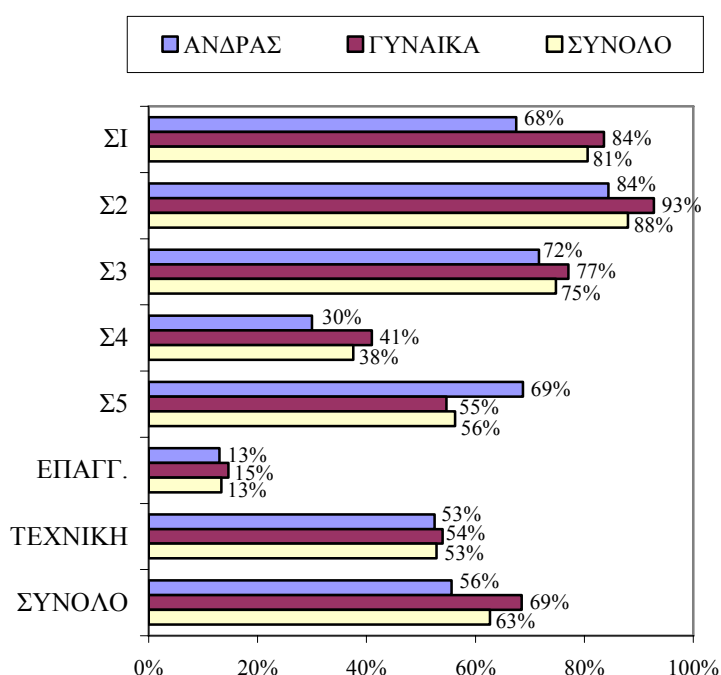
Από το Σχεδιάγραμμα 9 φαίνεται ότι, το 69% των γυναικών και το 56% των ανδρών αποφοίτων που αναμένονταν να ενταχθούν στην αγορά εργασίας το 1996, συνέχισαν για σπουδές ένα χρόνο μετά. Το ποσοστό των γυναικών που συνέχισαν για σπουδές είναι πολύ μεγαλύτερο.

Εξετάζοντας αναλυτικά τα ποσοστά σπουδών, ένα χρόνο μετά την αποφοίτηση ή απόλυση από το στρατό, στις 30/9/97, κατά κατεύθυνση, παρατηρείται ότι:

- Οι απόφοιτοι του Πρακτικού είχαν τα ψηλότερα ποσοστά σπουδών (88%).
- Οι απόφοιτοι του Κλασσικού είχαν επίσης ψηλά ποσοστά σπουδών (81%), όπως και του Οικονομικού (75%).
- Σχετικά χαμηλότερα ποσοστά σπουδών είχαν οι απόφοιτοι της Τεχνικής (53%) και των Ξένων Γλωσσών (56%).

- Τα χαμηλότερα ποσοστά σπουδών είχαν οι απόφοιτοι Επαγγελματικής κατεύθυνσης (13%). Οι απόφοιτοι Εμπορικού είχαν επίσης χαμηλά ποσοστά σπουδών (38%).

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΧΙΣΑΝ ΤΙΣ
ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ



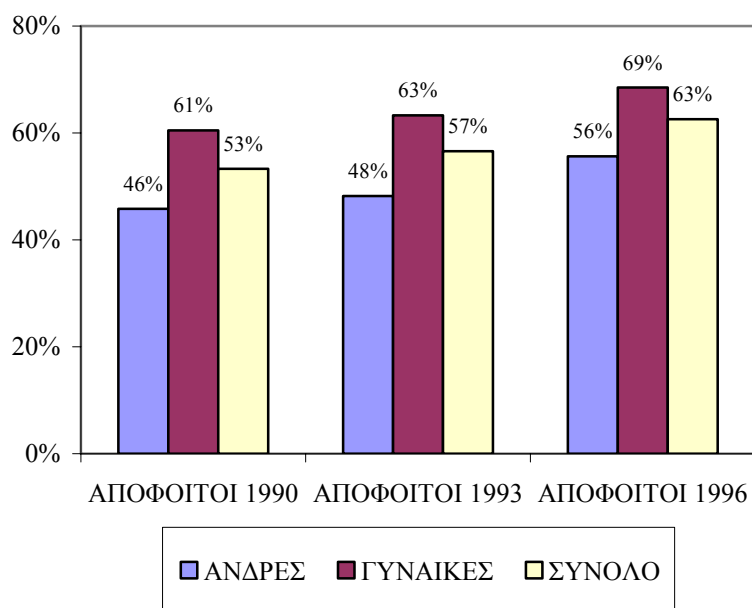
Για όλες τις κατευθύνσεις, παρατηρείται ότι το ποσοστό των γυναικών που συνέχισαν για σπουδές ήταν μεγαλύτερο από το ποσοστό των ανδρών. Εξάιρεση αποτελεί η κατεύθυνση των Ξένων Γλωσσών, όπου το ποσοστό των ανδρών που συνέχισαν για σπουδές ήταν μεγαλύτερο. Σημειώνεται όμως ότι ο αριθμός αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών ήταν πολύ μικρός για να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα.

Αναλυτικές πληροφορίες, σχετικά με τη συνέχιση τριτοβάθμιων σπουδών των αποφοίτων κατά κατεύθυνση και φύλο στις 30/9/97, παρουσιάζονται στον πίνακα 2.1 του Παραρτήματος 2.

Στον πίνακα 2.2 παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με τη συνέχιση σπουδών των αποφοίτων κατά κατεύθυνση ένα χρόνο μετά (30/9/97) και στον πίνακα 2.3 πληροφορίες σχετικά με τη συνέχιση σπουδών κατά φύλο ένα χρόνο μετά (30/9/97).

Στο Σχεδιάγραμμα 10 παρουσιάζεται μια σύγκριση του ποσοστού των αποφοίτων του 1996 που συνέχισαν για σπουδές ένα χρόνο μετά την αποφοίτηση με το αντίστοιχο ποσοστό των αποφοίτων του 1993 και 1990, όπως παρουσιάζονται στην προηγούμενη μελέτη της Αρχής.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΕΧΙΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΝΑ
ΧΡΟΝΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ



Από το Σχεδιάγραμμα 10 φαίνεται η αυξητική τάση του ποσοστού σπουδών. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι συγκρίνοντας το ποσοστό των αποφοίτων του 1990 που συνέχισαν για σπουδές ένα

χρόνο μετά την αποφοίτηση με το αντίστοιχο ποσοστό των αποφοίτων του 1996, φαίνεται μια ποσοστιαία αύξηση της τάξης του 10%.

Εκτός από τους αποφοίτους που συνέχισαν αμέσως για σπουδές, υπάρχει ένας αριθμός αποφοίτων που προετοιμάστηκαν για σπουδές μετά την αποφοίτηση και τελικά πέτυχαν να εξασφαλίσουν θέση σε Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το επιπρόσθετο ποσοστό των αποφοίτων που συνέχισαν για σπουδές δύο χρόνια μετά την αποφοίτηση ήταν 2%. Συνολικά, το ποσοστό σπουδών των αποφοίτων έφθασε στο 65%.

Το ποσοστό των αποφοίτων που συνέχισαν για σπουδές μέσα στα δύο πρώτα χρόνια μετά την αποφοίτηση ήταν 65% για τους αποφοίτους του 1996, ενώ για τους αποφοίτους του 1993 ήταν 61% και του 1990 ήταν 57%. Η αύξηση του ποσοστού σπουδών μέσα στα δύο πρώτα χρόνια μετά την αποφοίτηση ήταν 5% μεταξύ των αποφοίτων του 1990 και 1993, ενώ περίπου το ίδιο ποσοστό αύξησης, 4%, παρατηρήθηκε μεταξύ των αποφοίτων του 1993 και 1996.

4.2. Κλάδος σπουδών

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζονται οι κλάδοι σπουδών που επέλεξαν οι απόφοιτοι, σε σχέση με την εκπαιδευτική κατεύθυνση και το φύλο.

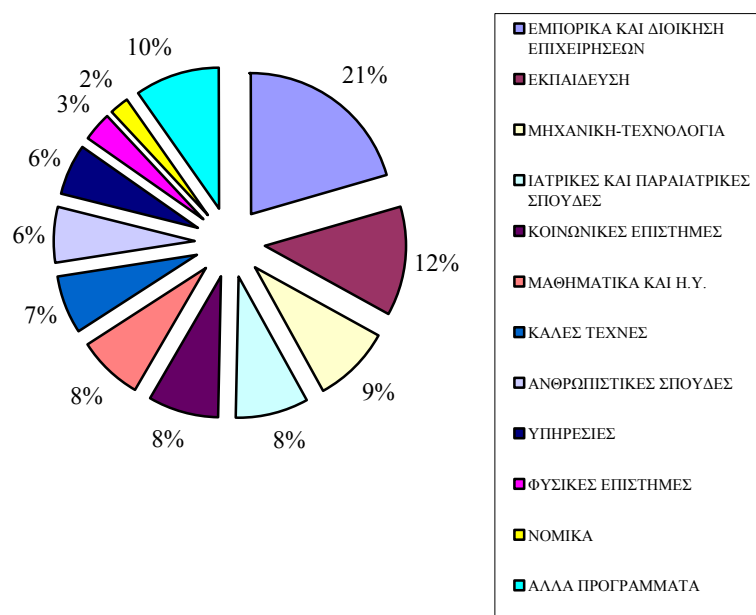
Στο Σχεδιάγραμμα 11 παρουσιάζεται το ποσοστό των αποφοίτων που σπούδαζαν στις 30/9/97 κατά κλάδο σπουδών.

Από το Σχεδιάγραμμα 11 προκύπτει ότι, περίπου το 21% των αποφοίτων που σπούδαζαν στις 30/9/97, επέλεξαν τον κλάδο «Εμπορικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων». Ένα πρόσθετο ποσοστό των αποφοίτων, 12%, επέλεξαν τον κλάδο «Εκπαίδευση» και 9% επέλεξαν «Μηχανική-Τεχνολογία».

Τα ποσοστά των αποφοίτων που επέλεξαν «Κοινωνικές Επιστήμες», «Μαθηματικά και Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές» και «Ιατρικές και Παραϊατρικές σπουδές» ήταν για κάθε κλάδο σπουδών γύρω στο 8%.

Το 7% των αποφοίτων επέλεξαν «Καλές Τέχνες» ενώ με το ίδιο ποσοστό, 6%, επελέγησαν οι κλάδοι «Ανθρωπιστικές Σπουδές» και «Υπηρεσίες».

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΣΠΟΥΔΑΖΑΝ ΣΤΙΣ
30/9/97 ΚΑΤΑ ΚΛΑΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ



(i) Κατά φύλο

Στον πίνακα 2.4 περιέχονται αναλυτικά οι πληροφορίες για τον κλάδο σπουδών των δύο φύλων.

Εξετάζοντας τις απαντήσεις των αποφοίτων που σπούδαζαν στις 30/9/97 κατά φύλο, διαπιστώνεται ότι:

- Δεν υπάρχουν μεγάλες διαφορές στα ποσοστά των δύο φύλων που σπουδάζουν «Εμπορικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων». Το 22% των ανδρών και το 20% των γυναικών επέλεξαν αυτό τον κλάδο.

- Το 18% των ανδρών και μόνο το 3% των γυναικών επέλεξαν «Μηχανική-Τεχνολογία».
- Το 20% των γυναικών αλλά μόνο το 2% των ανδρών επέλεξαν «Εκπαίδευση».
- Το ποσοστό των ανδρών που σπούδαζαν «Μαθηματικά και Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές» ήταν μεγαλύτερο από το ποσοστό των γυναικών (10% και 6% αντίστοιχα).

(ii) Κατά κατεύθυνση

Σύμφωνα με τον πίνακα 2.5, που παρουσιάζει τους κλάδους σπουδών των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση, συμπεραίνεται ότι:

- Γύρω στο 36% των αποφοίτων του Οικονομικού όπως και το 31% των αποφοίτων του Εμπορικού επέλεξαν «Εμπορικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων».
- Τον κλάδο «Μηχανική-Τεχνολογία» επέλεξαν οι απόφοιτοι της Τεχνικής (47%), του Πρακτικού (22%) και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης (21%).
- Τον κλάδο της «Εκπαίδευσης» επέλεξαν το 21% των αποφοίτων του Κλασσικού, το 13% των αποφοίτων του Οικονομικού και το 11% των αποφοίτων του Εμπορικού.

4.3. Επίπεδο Σπουδών

Το επίπεδο σπουδών χωρίζεται σε τρεις κατηγορίες: Πτυχιακό, Ανώτερο και Επαγγελματικό. Διευκρινίζεται ότι Ανώτερο θεωρείται το επίπεδο σπουδών που δεν ανήκει στο Πανεπιστημιακό και εδώ κατατάσσονται και τα κολέγια της Κύπρου, ιδιωτικά και δημόσια, επειδή τα πτυχία που απονέμουν δεν αναγνωρίζονται ως Πανεπιστημιακά. Από τα στοιχεία της έρευνας παρατηρείται ότι το 57% του συνόλου των αποφοίτων που συνεχίζουν τις σπουδές τους, ακολουθούν το Πτυχιακό επίπεδο, το 38% Ανώτερο και το 5% Επαγγελματικό.

Από τα στοιχεία της μελέτης φαίνεται ότι μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων που συνέχισαν σε Πτυχιακό επίπεδο σπούδαζαν στην Ελλάδα (41%). Σημαντικό ποσοστό αποφοίτων Πτυχιακού επιπέδου επέλεξαν σπουδές διάρκειας 4 χρόνων (68%). Οι κύριοι κλάδοι που επέλεξαν οι απόφοιτοι Πτυχιακού επιπέδου ήταν «Εμπορικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων» (14%) και «Εκπαίδευση» (14%).

Η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων που συνέχισαν σε Ανώτερο επίπεδο σπούδαζαν σε σχολές της Κύπρου (85%). Οι απόφοιτοι του επιπέδου αυτού επέλεξαν κυρίως σπουδές διάρκειας 2 χρόνων (46%). Μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων Ανώτερου επιπέδου ακολούθησαν «Εμπορικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων» (28%) και «Μηχανική-Τεχνολογία» (15%).

Η πλειοψηφία των αποφοίτων που συνέχισαν σε Επαγγελματικό επίπεδο σπούδαζαν στην Κύπρο (66%). Διάρκεια σπουδών 1 χρόνου επέλεξαν το 51% των αποφοίτων Επαγγελματικού επιπέδου και 2 χρόνων το 34%. Οι κύριοι κλάδοι που επέλεξαν ήταν «Εμπορικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων» (36%) και «Υπηρεσίες» (31%).

(i) Κατά φύλο

Στον Πίνακα 8, παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με το επίπεδο σπουδών των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά φύλο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 8
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΣΠΟΥΔΑΖΑΝ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΠΤΥΧΙΑΚΟ	976	59,0	1.370	56,0	2.346	57,2
ΑΝΩΤΕΡΟ	630	38,1	931	38,0	1.561	38,1
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ	48	2,9	146	6,0	194	4,7
ΣΥΝΟΛΟ	1.654	100,0	2.447	100,0	4.101	100,0

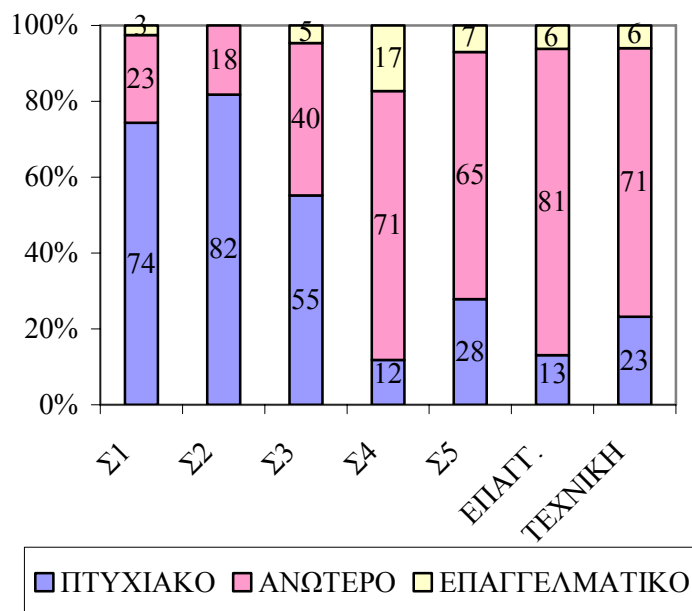
Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 8, αναφορικά με το επίπεδο σπουδών στις 30/9/97 κατά φύλο, διαπιστώνεται ότι:

- Το 59% των ανδρών που συνέχισαν για τριτοβάθμιες σπουδές, ακολούθησαν Πτυχιακό επίπεδο, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό στις γυναίκες ήταν 56%.
- Το ποσοστό ανδρών και γυναικών που ακολούθησαν το Ανώτερο επίπεδο ήταν και των δύο 38%.
- Το Επαγγελματικό επίπεδο ακολούθησαν το 3% των ανδρών και το 6% των γυναικών.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 12 παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με το επίπεδο σπουδών των αποφοίτων που συνέχισαν για τριτοβάθμιες σπουδές στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 12
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΥ
ΣΥΝΕΧΙΣΑΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**



Από τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος 12 προκύπτει ότι η πλειοψηφία των αποφοίτων των κατευθύνσεων του Πρακτικού, του Κλασσικού και του Οικονομικού συνέχισαν για Πτυχιακές σπουδές. Συγκεκριμένα, το 82% του Πρακτικού, το 74% του Κλασσικού και το 55% του Οικονομικού που συνέχισαν για περαιτέρω σπουδές, ακολούθησαν Πτυχιακό επίπεδο σπουδών. Αντίθετα, οι απόφοιτοι του Εμπορικού και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών είχαν τα χαμηλότερα ποσοστά συνέχισης σπουδών σε Πτυχιακό επίπεδο, με 12% και 13% αντίστοιχα.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων του Εμπορικού, των Ξένων Γλωσσών, Τεχνικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης που σπούδαζαν, ακολούθησαν Ανώτερο επίπεδο σπουδών.

Περισσότερες λεπτομέρειες σε σχέση με το επίπεδο σπουδών των αποφοίτων κατά κατεύθυνση παρουσιάζονται στον πίνακα 2.6 του Παραρτήματος 2.

4.4. Διάρκεια σπουδών

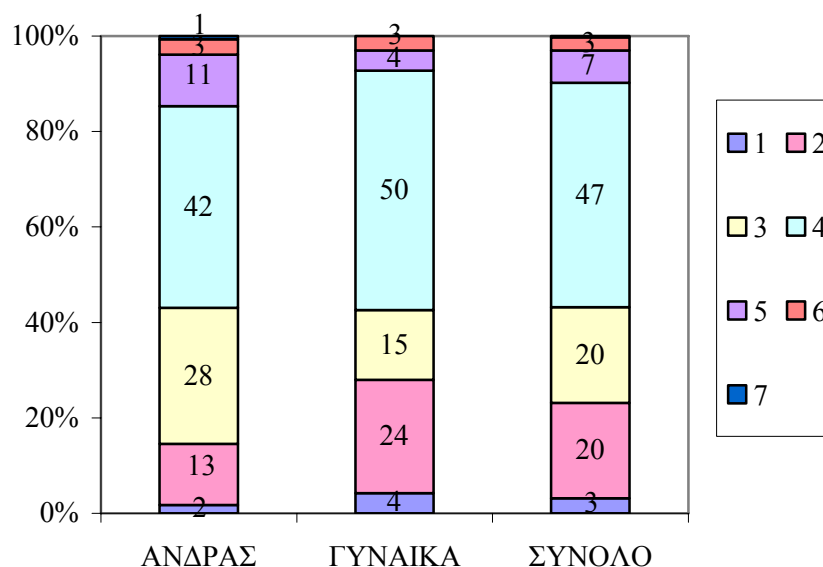
Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται η διάρκεια των κλάδων σπουδών που επέλεξαν οι απόφοιτοι τόσο κατά φύλο όσο και κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

(i) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 13 παρουσιάζεται η διάρκεια, σε χρόνια, των κλάδων σπουδών που επέλεξαν οι απόφοιτοι κατά φύλο.

Από το Σχεδιάγραμμα 13 φαίνεται ότι το μεγαλύτερο ποσοστό αποφοίτων, το 47%, επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 4 χρόνων. Ένα 20% των αποφοίτων επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 3 χρόνων και ένα άλλο 20% επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 2 χρόνων.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 13
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΧΡΟΝΙΑ) ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



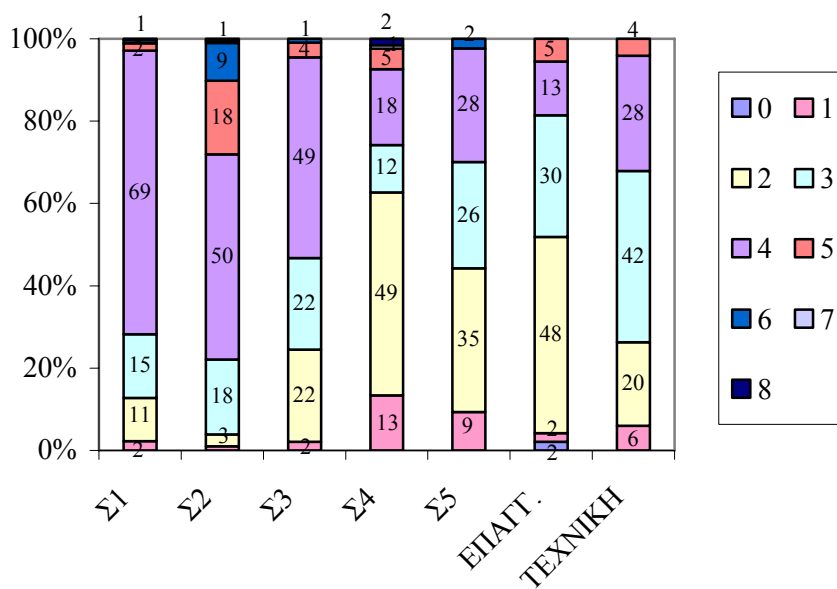
Αναλύοντας τα αποτελέσματα της έρευνας κατά φύλο φαίνεται ότι:

- Το 50% των γυναικών επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 4 χρόνων, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών ήταν 42%.
- Μεγαλύτερο ποσοστό των γυναικών, το 24%, επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 2 χρόνων, σε σύγκριση με μόνο το 13% των ανδρών.
- Μεγαλύτερο ποσοστό ανδρών, το 28%, επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 3 χρόνων ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών ήταν 15%.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 14 παρουσιάζεται, σε χρόνια, η διάρκεια των κλάδων σπουδών που επέλεξαν οι απόφοιτοι κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 14
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΧΡΟΝΙΑ) ΚΑΤΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Από τα στοιχεία που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 14, σχετικά με τη διάρκεια των κλάδων σπουδών που επέλεξαν οι απόφοιτοι κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση, προκύπτει ότι:

- Η πλειοψηφία των αποφοίτων του Κλασσικού (69%) επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 4 χρόνων, όπως και μεγάλα ποσοστά των αποφοίτων του Πρακτικού (50%) και του Οικονομικού (49%).
- Οι απόφοιτοι του Εμπορικού επέλεξαν κλάδους σπουδών που είχαν διάρκεια λιγότερα χρόνια από τους κλάδους σπουδών που επέλεξαν οι απόφοιτοι άλλων κατευθύνσεων. Το 49% των αποφοίτων του Εμπορικού επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 2 χρόνων και το 13% διάρκειας ενός χρόνου.

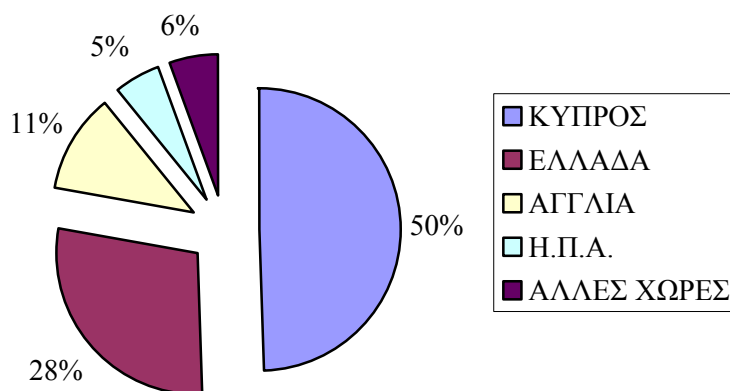
- Το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών (35%) και της Επαγγελματικής (48%) επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 2 χρόνων.
- Το 42% των αποφοίτων της Τεχνικής επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 3 χρόνων και το 28% διάρκειας 4 χρόνων. Το 20% των αποφοίτων της Τεχνικής που συνέχισαν τις σπουδές τους επέλεξαν κλάδους σπουδών διάρκειας 2 χρόνων.

4.5. Χώρα σπουδών

Στο υποκεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με τη χώρα σπουδών των αποφοίτων.

Το Σχεδιάγραμμα 15 παρουσιάζει τα ποσοστά των αποφοίτων που συνεχίζουν για σπουδές κατά χώρα σπουδών.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 15
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΣΠΟΥΔΑΖΑΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΣΠΟΥΔΩΝ



Από το Σχεδιάγραμμα 15 φαίνεται ότι στις 30/9/97, το 50% των αποφοίτων συνέχισαν για σπουδές στην Κύπρο και το 28% των

αποφοίτων στην Ελλάδα. Μόνο το 11% των αποφοίτων συνέχισαν για σπουδές στην Αγγλία και 5% στις Ηνωμένες Πολιτείες.

(i) Κατά φύλο

Στον πίνακα 2.7 παρουσιάζονται πληροφορίες για τη χώρα σπουδών των αποφοίτων που σπούδαζαν στις 30/9/97 κατά φύλο.

Από τις πληροφορίες που περιέχονται στον πίνακα 2.7, προκύπτει ότι:

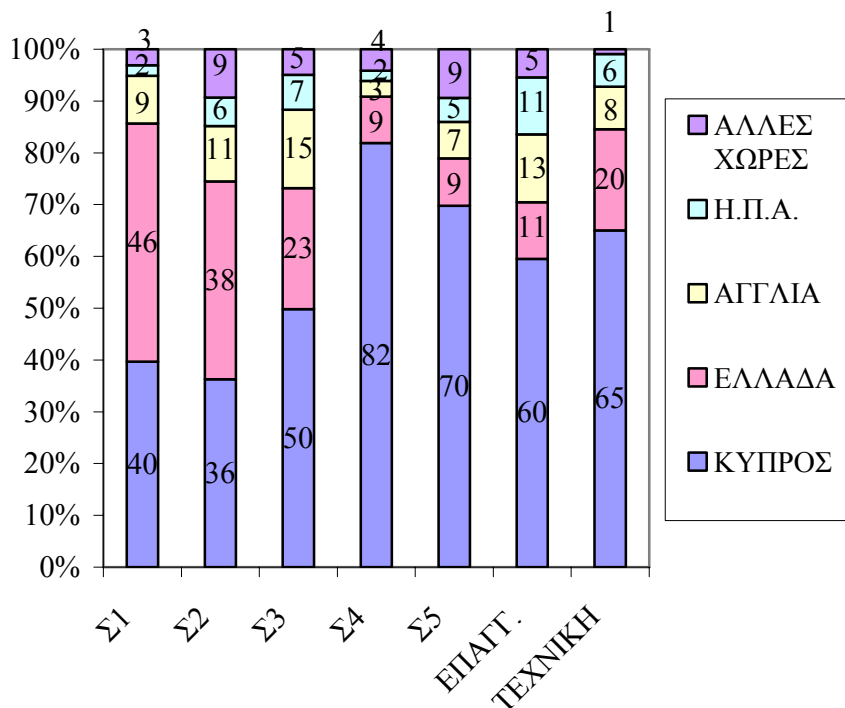
- Το 58% των γυναικών που συνέχισαν τις σπουδές τους προτίμησαν την Κύπρο, ενώ μόνο το 37% των ανδρών έκαναν την αντίστοιχη επιλογή.
- Τα ποσοστά των ανδρών (29%) και των γυναικών (28%) που σπούδαζαν στην Ελλάδα δεν έχουν σημαντική διαφορά.
- Το ποσοστό των γυναικών που συνέχισαν τις σπουδές τους στην Αγγλία είναι πολύ μικρό, 7%, σε αντίθεση με το 17% των ανδρών.
- Μόνο το 2% των γυναικών σπούδαζαν στις Ηνωμένες Πολιτείες, σε αντίθεση με το 10% των ανδρών.

Από την ανάλυση συμπεραίνεται ότι μεγαλύτερο ποσοστό γυναικών αποφοίτων προτίμησαν να συνεχίσουν για περαιτέρω σπουδές στην Κύπρο και Ελλάδα, ενώ μεγαλύτερο ποσοστό ανδρών επέλεξαν πιο μακρινές χώρες, όπως την Αγγλία και τις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 16 παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με τη χώρα σπουδών των αποφοίτων που σπούδαζαν στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 16
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΣΠΟΥΔΑΖΑΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Από τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος 16 προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων του Εμπορικού, των Ξένων Γλωσσών, της Επαγγελματικής, της Τεχνικής και του Οικονομικού συνέχισαν τις σπουδές τους στην Κύπρο. Συγκεκριμένα, το 82% των αποφοίτων του Εμπορικού, το 70% των Ξένων Γλωσσών, το 65% της Τεχνικής και το 50% του Οικονομικού συνέχισαν για περαιτέρω σπουδές στην Κύπρο.

Αντίθετα, το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων του Κλασσικού και του Πρακτικού συνέχισαν τις σπουδές τους στην Ελλάδα. Συγκεκριμένα, το 46% των αποφοίτων του Κλασσικού και το 38% των αποφοίτων του Πρακτικού συνέχισαν για σπουδές στην Ελλάδα.

Περισσότερες λεπτομέρειες σε σχέση με τη χώρα σπουδών των αποφοίτων κατά κατεύθυνση φαίνονται στον πίνακα 2.8.

5. ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΥ ΔΕ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στο κεφάλαιο αυτό αναλύονται στοιχεία και πληροφορίες που αφορούν τους αποφοίτους που δεν προχώρησαν σε περαιτέρω σπουδές. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται αφορούν τους λόγους για τους οποίους αριθμός αποφοίτων βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας, τη συμμετοχή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων.

Στη συνέχεια, αναλύονται στοιχεία για τους αποφοίτους που είναι άνεργοι καθώς και πληροφορίες για τους αποφοίτους που εργάζονται, όπως τα ποσοστά απασχόλησης, τα επαγγέλματα και τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας όπου εργάζονται, τις απολαβές των αποφοίτων και πληροφορίες σχετικά με το επάγγελμα που απασχολούνται. Αναλύονται επίσης πληροφορίες σε σχέση με την πρώτη εργασία καθώς και στοιχεία σε σχέση με την κατάρτιση των αποφοίτων.

5.1. Απόφοιτοι που βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας

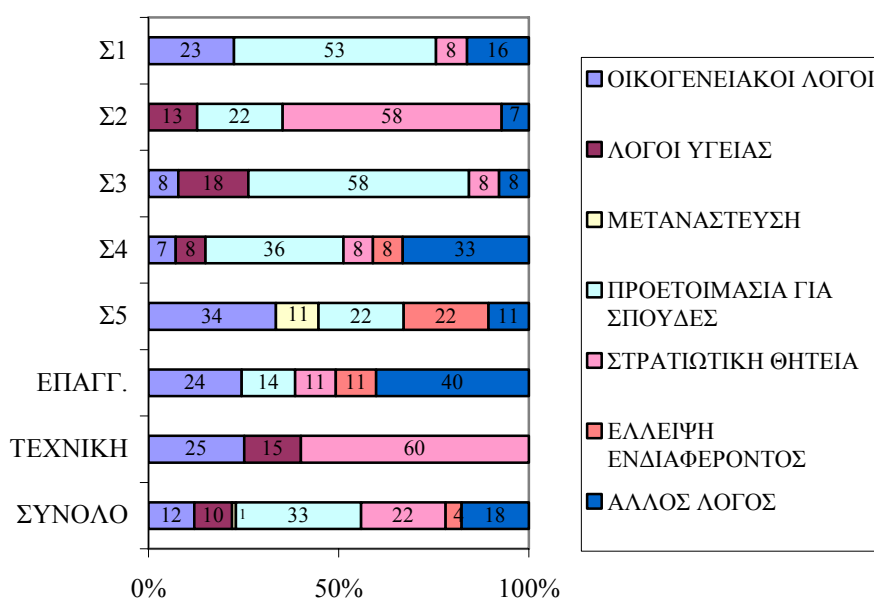
Οι απόφοιτοι που δεν ενδιαφέρονται ή δεν μπορούν να εργαστούν, θεωρούνται ότι βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας. Οι απόφοιτοι αυτοί για διάφορους λόγους δεν ψάχνουν εργασία. Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται οι λόγοι για τους οποίους ποσοστό αποφοίτων βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας. Το ποσοστό αυτό ήταν 16% των αποφοίτων που δε σπούδαζαν στις 30/9/97 και 10% στις 30/9/98.

Οι επιλογές που δόθηκαν στους αποφοίτους ως λόγοι για τους οποίους βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας είναι οικογενειακοί λόγοι, λόγοι υγείας, μετανάστευση, προετοιμασία για σπουδές, στρατιωτική θητεία, έλλειψη ενδιαφέροντος και άλλος λόγος.

(i) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 17 παρουσιάζονται οι λόγοι για τους οποίους οι απόφοιτοι βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 17
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ
ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Με βάση το Σχεδιάγραμμα 17, η προετοιμασία για περαιτέρω σπουδές φαίνεται να είναι ο πιο σημαντικός λόγος για τον οποίο αριθμός αποφοίτων βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97. Ο λόγος αυτός αναφέρθηκε από το 33% των αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας κατά την πιο πάνω ημερομηνία.

Εξάλλου, το 22% των αποφοίτων που ήταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97, όλοι άνδρες, υπηρετούσαν τη στρατιωτική τους θητεία. Το ποσοστό αυτό αφορά κυρίως αποφοίτους που συνέχισαν τις σπουδές τους, αμέσως μετά την αποφοίτηση, σε ορισμένες Δημόσιες Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου, όπως για παράδειγμα το

Α.Τ.Ι. Τα άτομα αυτά εξασφαλίζουν αναστολή εκτέλεσης της στρατιωτικής τους θητείας και υπηρετούν στο στρατό μετά τη συμπλήρωση των τριετών σπουδών τους. Υπενθυμίζεται ότι οι άνδρες απόφοιτοι που καλύφθηκαν στα πλαίσια της έρευνας είναι απόφοιτοι του 1994.

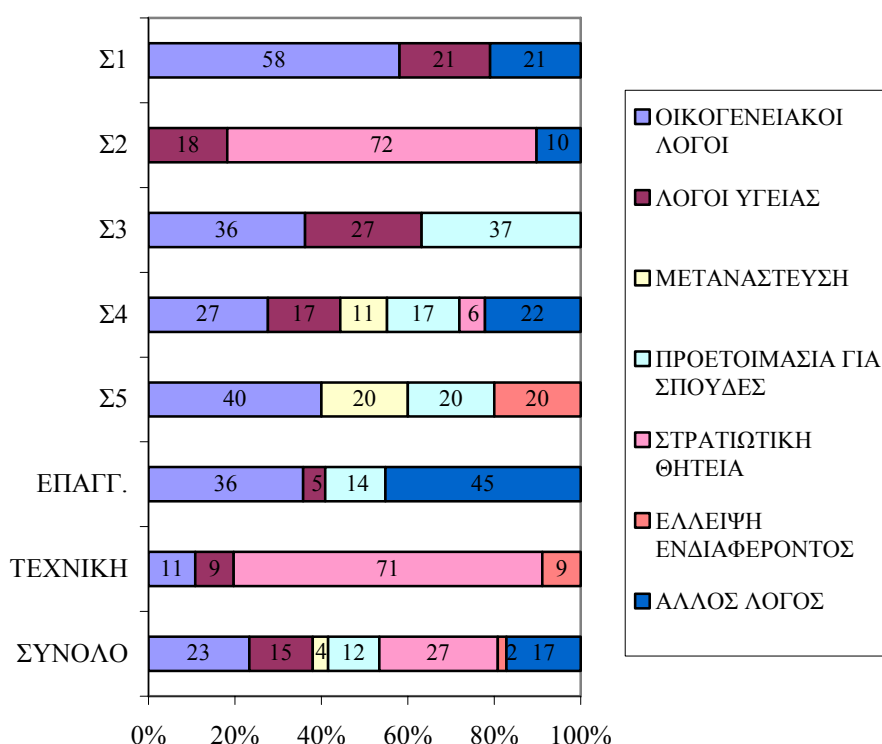
Αναλύοντας τις απαντήσεις των αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας κατά κατεύθυνση προκύπτει ότι:

- Ο κυριότερος λόγος για τον οποίο αριθμός αποφοίτων του Οικονομικού, Κλασσικού και Εμπορικού βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97 ήταν η προετοιμασία για σπουδές. Ο λόγος αυτός αναφέρθηκε από το 58% των αποφοίτων του Οικονομικού, το 53% των αποφοίτων του Κλασσικού και το 36% των αποφοίτων του Εμπορικού, που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας κατά τις 30/9/97.
- Η στρατιωτική θητεία φαίνεται να είναι ο πιο σημαντικός λόγος για τον οποίο οι περισσότεροι απόφοιτοι Πρακτικού και Τεχνικής κατεύθυνσης δεν εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας στις 30/9/97.
- Το μεγαλύτερο ποσοστό αποφοίτων των Ξένων γλωσσών που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97 δήλωσαν ότι διάφορες οικογενειακές υποχρεώσεις τους εμπόδισαν να ενδιαφερθούν για εργοδότηση.
- Τέλος, επισημαίνεται ότι το 40% των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης που δεν εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας στις 30/9/97 ανέφεραν κάποιους άλλους λόγους. Μεταξύ των λόγων που αναφέρθηκαν ήταν και η προετοιμασία για κυβερνητικές εξετάσεις. Πρέπει να σημειωθεί ότι οι απόφοιτοι της Επαγγελματικής κατεύθυνσης εκπαιδεύονται σε συγκεκριμένες ειδικότητες, τεχνικές ή ξενοδοχειακές, και το γεγονός ότι έστω και μικρός αριθμός προετοιμάζονται για κυβερνητικές εξετάσεις θα πρέπει να προβληματίσει τους αρμόδιους φορείς.

Στον πίνακα 3.1 περιέχονται λεπτομέρειες για τους λόγους για τους οποίους αριθμός αποφοίτων βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση.

Στο Σχεδιάγραμμα 18 παρουσιάζονται οι λόγοι για τους οποίους οι απόφοιτοι βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας δύο χρόνια μετά την αποφοίτηση ή απόλυση τους από το στρατό κατά κατεύθυνση.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 18
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ
ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Από την ανάλυση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα αυτό προκύπτει ότι οι στρατιωτικές υποχρεώσεις (27%) και διάφοροι οικογενειακοί λόγοι (23%) αποτελούσαν τους κυριότερους λόγους για τους οποίους αριθμός αποφοίτων ήταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98.

Σε σύγκριση με τους κυριότερους λόγους που δόθηκαν από τους αποφοίτους που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97

φαίνεται ότι η προετοιμασία για περαιτέρω σπουδές δεν εξακολουθεί να είναι ένας από τους δύο πιο σημαντικούς λόγους. Είναι φανερό ότι σημαντικό μέρος των αποφοίτων που προετοιμάζονταν για σπουδές στις 30/9/97 τελικά εξασφάλισαν θέση σε σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εξετάζοντας τους λόγους για τους οποίους ορισμένοι απόφοιτοι βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 κατά κατεύθυνση διαπιστώνεται ότι:

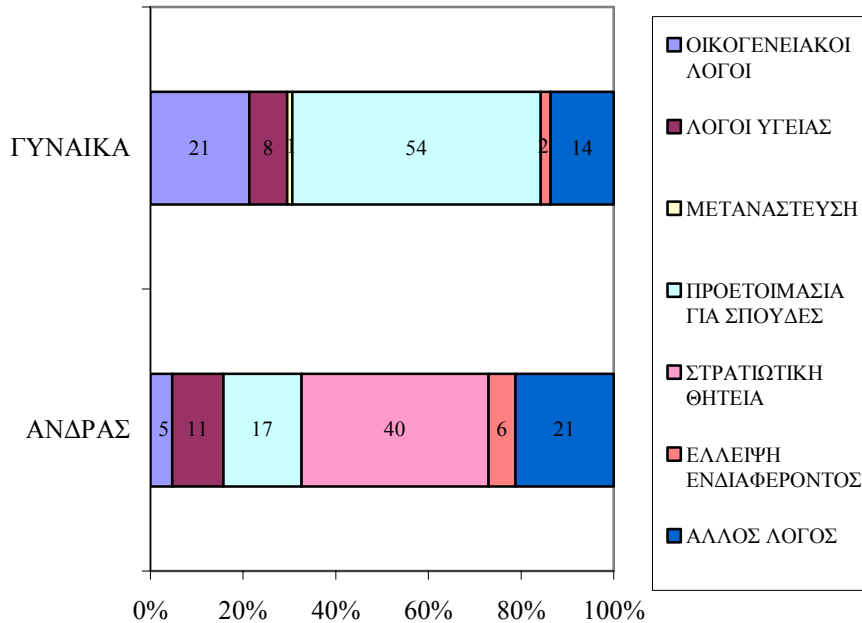
- Η στρατιωτική θητεία εξακολουθεί να είναι ο πιο σημαντικός λόγος για τον οποίο αριθμός αποφοίτων της Τεχνικής (71%) και του Πρακτικού (72%) βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98.
- Οι απόφοιτοι του Κλασσικού και του Εμπορικού που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 ανέφεραν ως κυριότερο λόγο τις οικογενειακές υποχρεώσεις και όχι την προετοιμασία για σπουδές που δήλωσαν ένα χρόνο προηγουμένως.
- Οι απόφοιτοι του Οικονομικού που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98, θεωρούν ως εξίσου σημαντικούς λόγους για την εξέλιξη αυτή την προετοιμασία για σπουδές και τους οικογενειακούς λόγους.
- Τέλος, οι απόφοιτοι των Ξένων Γλωσσών και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης που δεν βρίσκονταν στην αγορά εργασίας στις 30/9/98 ανέφεραν ως κυριότερο λόγο τους οικογενειακούς και άλλους λόγους αντίστοιχα.

Στον πίνακα 3.2 περιέχονται αναλυτικότερες πληροφορίες για τους λόγους που οι απόφοιτοι βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 κατά κατεύθυνση.

(ii) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 19 αναλύονται οι λόγοι για τους οποίους οι απόφοιτοι βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97 κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 19
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ
ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ



Από το Σχεδιάγραμμα 19 προκύπτει ότι:

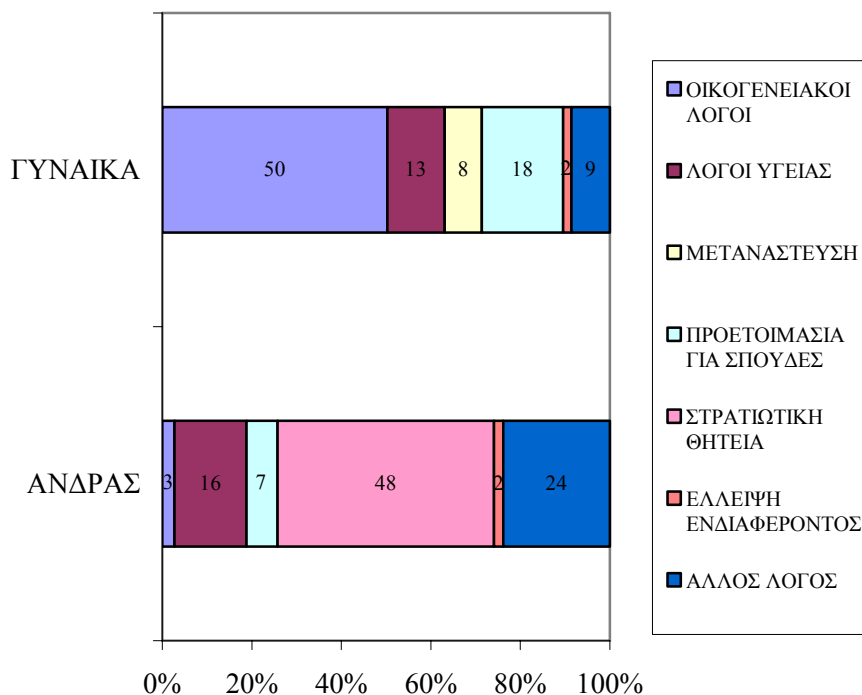
- Η στρατιωτική θητεία, με ποσοστό 40%, είναι ο κυριότερος λόγος για τον οποίο οι άνδρες απόφοιτοι βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας.
- Το 17% των ανδρών που βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97, προετοιμάζονται για σπουδές.
- Η πλειοψηφία των γυναικών (54%) που βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97, προετοιμάζονται για σπουδές. Το ποσοστό αυτό είναι πολύ μεγαλύτερο στις γυναίκες ίσως γιατί οι άνδρες μπορούν να προετοιμαστούν για σπουδές κατά τη διάρκεια της στρατιωτικής τους θητείας.

- Οι οικογενειακοί λόγοι αποτελούν επίσης σημαντικό λόγο και αφορούν το 21% των γυναικών που δεν εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας.

Στον πίνακα 3.3 παρουσιάζονται περισσότερες πληροφορίες σε σχέση με τους λόγους που ορισμένοι απόφοιτοι βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97 κατά φύλο.

Στο Σχεδιάγραμμα 20 παρουσιάζονται οι λόγοι για τους οποίους αριθμός αποφοίτων βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 20
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ
ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ



Από το Σχεδιάγραμμα 20 προκύπτει ότι:

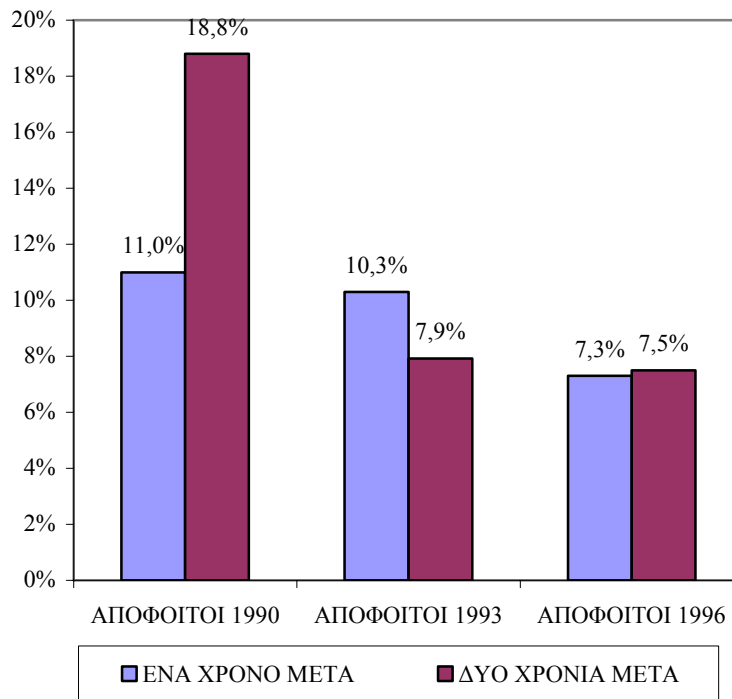
- Το 50% των γυναικών αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 πρόβαλαν ως λόγο διάφορες οικογενειακές υποχρεώσεις. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο λόγος αυτός αναφέρθηκε και από το 3% των ανδρών αποφοίτων που βρίσκονταν κατά την πιο πάνω ημερομηνία εκτός αγοράς εργασίας. Φαίνεται ότι οι οικογενειακές υποχρεώσεις, όπως η φροντίδα των παιδιών και του σπιτιού, παρά τις προσπάθειες που καταβλήθηκαν τα τελευταία χρόνια, εξακολουθούν να αποτελούν τροχοπέδη για την ενσωμάτωση των νέων γυναικών στο ανθρώπινο δυναμικό της Κυπριακής οικονομίας.
- Η στρατιωτική θητεία εξακολουθούσε και στις 30/9/98 να αποτελεί τον κυριότερο λόγο για τον οποίο αριθμός ανδρών αποφοίτων δεν εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας. Το 48% των ανδρών αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 ανέφεραν ως λόγο τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.
- Το 18% των γυναικών και το 7% των ανδρών συνέχισαν να προετοιμάζονται για περαιτέρω σπουδές έτσι βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με τους λόγους για τους οποίους ορισμένοι απόφοιτοι βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 κατά φύλο παρουσιάζονται στον πίνακα 3.4.

Στο Σχεδιάγραμμα 21 παρουσιάζονται τα ποσοστά των γυναικών αποφοίτων του 1990, 1993 και 1996 που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας μόνιμα ή προσωρινά (εξαιρούνται οι απόφοιτοι που προετοιμάζονταν για σπουδές).

Τα στοιχεία των αποφοίτων του 1993 και του 1990 περιέχονται στην προηγούμενη μελέτη της Αρχής «Οι Νέοι Απόφοιτοι και η Αγορά Εργασίας: Μεταβολές και Τάσεις».

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 21
ΠΟΣΟΣΤΟ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ ΕΚΤΟΣ
ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Βάση: Όσες γυναίκες απόφοιτοι δε σπούδαζαν



Από το Σχεδιάγραμμα 21 διαπιστώνεται ότι:

- Το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων του 1996 (7,3%) που βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας μόνιμα ή προσωρινά ένα χρόνο μετά την αποφοίτησή τους ήταν χαμηλότερο από τα αντίστοιχα ποσοστά για τους αποφοίτους του 1990 (11,0%) και του 1993 (10,3%). Με άλλα λόγια παρατηρείται τάση για μείωση του ποσοστού των γυναικών που δεν ενδιαφέρονται να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.

- Παρόλο που το δεύτερο χρόνο μετά την αποφοίτηση το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων του 1996 που δεν βρίσκονταν στην αγορά εργασίας αυξήθηκε ελαφρά (7,5%) εντούτοις ήταν χαμηλότερο από τα αντίστοιχα ποσοστά για τις γυναίκες αποφοίτους του 1990 (18,8%) και 1993 (7,9%).

5.2. Απόφοιτοι που συμμετέχουν στην αγορά εργασίας

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται συνοπτικά αριθμητικά στοιχεία σε σχέση με τους αποφοίτους που συμμετέχουν στην αγορά εργασίας. Όπως έχει αναφερθεί στο υποκεφάλαιο 3.2., στην κατηγορία αυτή αποφοίτων, περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι οι οποίοι εργάζονται καθώς και αυτοί οι οποίοι παραμένουν άνεργοι.

5.2.1. Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων στην αγορά εργασίας

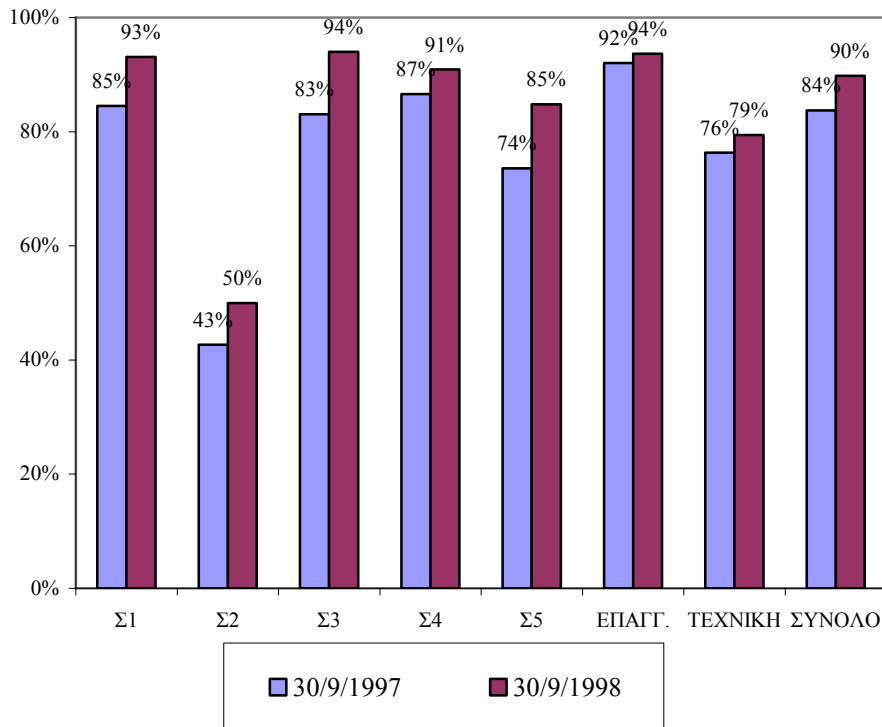
Το ποσοστό συμμετοχής ορίζεται ως το ποσοστό των αποφοίτων που συμμετέχουν στην αγορά εργασίας ως προς το σύνολο των αποφοίτων που δε σπουδάζουν.

(i) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 22 παρουσιάζονται τα ποσοστά συμμετοχής των αποφοίτων Μέσης Παιδείας στην αγορά εργασίας κατά κατεύθυνση στις 30/9/97 και 30/9/98.

Από το Σχεδιάγραμμα 22 φαίνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής των αποφοίτων ένα χρόνο μετά την αποφοίτηση ή απόλυση από το στρατό ήταν 84% ενώ δύο χρόνια μετά αυξήθηκε στο 90%.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 22
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Αναλύοντας τα αποτελέσματα της έρευνας κατά κατεύθυνση προκύπτει ότι:

- Το υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής εμφανίζεται στους αποφοίτους της Επαγγελματικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών. Συγκεκριμένα, το 92% των αποφοίτων της κατεύθυνσης αυτής, που δε συνέχιζαν για σπουδές την 30/9/97, βρίσκονταν στην αγορά εργασίας. Το αντίστοιχο ποσοστό κατά την 30/9/98 (94%) παρουσιάζει μικρή αύξηση. Το γεγονός αυτό μπορεί να αποδοθεί σε διάφορους παράγοντες. Επισημαίνεται ότι όλοι οι απόφοιτοι της πιο πάνω κατεύθυνσης έχουν εκπαιδευτεί σε συγκεκριμένη ειδικότητα γεγονός που τους επιτρέπει να εργοδοτηθούν

ευκολότερα από ότι οι απόφοιτοι των άλλων κατευθύνσεων. Επίσης, όπως αναφέρθηκε σε προηγούμενο κεφάλαιο, το ποσοστό που συνεχίζει για σπουδές είναι πολύ χαμηλό και κατά συνέπεια είναι πολύ περιορισμένος ο αριθμός των αποφοίτων που δεν εντάσσονται στην αγορά εργασίας λόγω προετοιμασίας για περαιτέρω σπουδές. Τέλος, σημειώνεται ότι η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων της κατεύθυνσης αυτής είναι άνδρες οι οποίοι συμμετέχουν σε μεγαλύτερο βαθμό στην αγορά εργασίας από ότι οι γυναίκες απόφοιτοι.

- Το ποσοστό συμμετοχής στην αγορά εργασίας των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών, είναι σημαντικά χαμηλότερο από εκείνο των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης τόσο κατά την 30/9/97 όσο και κατά την 30/9/98. Ως κυριότερος λόγος για τη διαφορά που εμφανίστηκε μπορεί να θεωρηθεί η μεγαλύτερη έφεση για σπουδές μεταξύ των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης.
- Σχετικά ψηλά ποσοστά συμμετοχής παρουσιάζονται μεταξύ των αποφοίτων των λυκειακών κατευθύνσεων με εξαίρεση τους αποφοίτους του Πρακτικού. Στην περίπτωση αυτή το ποσοστό συμμετοχής ήταν μόνο 43% στις 30/9/97 και 50% στις 30/9/98. Η πολύ μεγάλη έφεση για σπουδές μεταξύ των αποφοίτων του Πρακτικού φαίνεται να είναι ο κυριότερος λόγος για τα χαμηλά ποσοστά συμμετοχής.

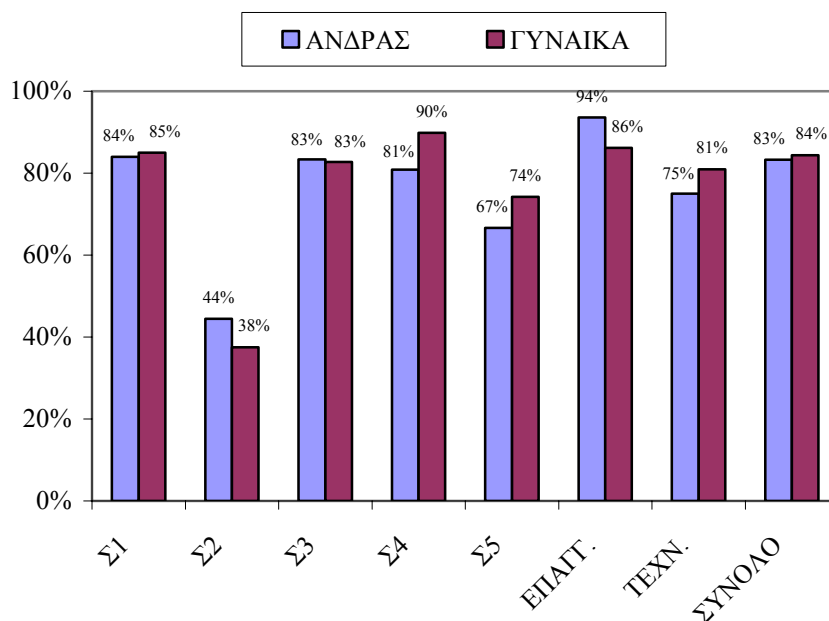
(ii) Κατά κατεύθυνση και φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 23 παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας κατά κατεύθυνση και φύλο στις 30/9/97.

Συγκρίνοντας τα στοιχεία που αφορούν τη συμμετοχή στην αγορά εργασίας κατά φύλο στις 30/9/97, διαπιστώνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής των γυναικών αποφοίτων (84%) είναι ελαφρά ψηλότερο από εκείνο των ανδρών αποφοίτων (83%). Ωστόσο, πρέπει να σημειωθεί ότι μεγάλο μέρος των ανδρών αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας, υπηρετούσαν τη στρατιωτική τους θητεία. Έτσι, αν στον υπολογισμό του ποσοστού συμμετοχής δε ληφθούν υπόψη οι απόφοιτοι που υπηρετούσαν τη στρατιωτική τους θητεία

τότε αυτό διαμορφώνεται στο 89%, ποσοστό που είναι σημαντικά ψηλότερο από εκείνο των γυναικών αποφοίτων. Η διαφοροποίηση αυτή παρατηρείται και κατά κατεύθυνση, ιδιαίτερα στο Πρακτικό και στην Τεχνική κατεύθυνση όπου το ποσοστό των ανδρών που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας λόγω της στρατιωτικής θητείας ήταν πολύ ψηλό.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 23
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ



Μεγαλύτερη ανάλυση για τους λόγους για τους οποίους αριθμός αποφοίτων δε συμμετέχουν στην αγορά εργασίας έγινε στο κεφάλαιο 5.1.

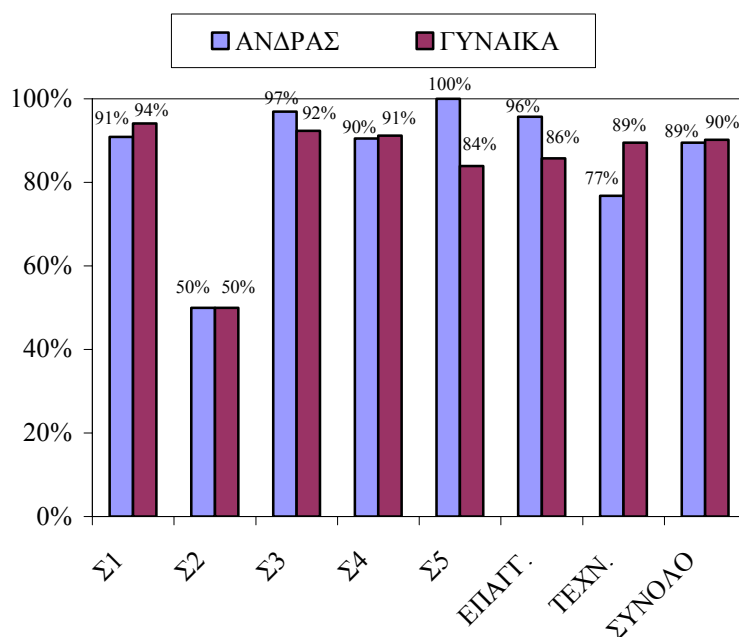
Εξετάζοντας το ποσοστό συμμετοχής κατά κατεύθυνση και φύλο φαίνεται ότι το ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής εμφανίζεται μεταξύ των ανδρών αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης (94%) ενώ το χαμηλότερο μεταξύ των γυναικών αποφοίτων του Πρακτικού (38%). Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι στις κατευθύνσεις του

Εμπορικού, Ξένων γλωσσών και Τεχνικής το ποσοστό συμμετοχής των γυναικών αποφοίτων είναι σημαντικά μεγαλύτερο από εκείνο των ανδρών αποφοίτων.

Περισσότερες λεπτομέρειες αναφορικά με τα ποσοστά συμμετοχής των δύο φύλων κατά κατεύθυνση παρουσιάζονται στον πίνακα 3.5 του Παραρτήματος 3.

Στο Σχεδιάγραμμα 24 παρουσιάζεται η συμμετοχή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας στις 30/9/98, κατά κατεύθυνση και φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 24
ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ



Αναλύοντας τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 24 προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής τόσο των ανδρών όσο και των γυναικών αποφοίτων κατά τις 30/9/98 παρουσιάζει αύξηση σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό στις 30/9/97 γεγονός που υποδηλώνει μεγαλύτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή στην αγορά εργασίας.

Συγκεκριμένα, το ποσοστό συμμετοχής των ανδρών αποφοίτων αυξήθηκε από 83% στις 30/9/97 σε 89% στις 30/9/98 και των γυναικών αποφοίτων από 84% σε 90%. Βέβαια, και στην περίπτωση αυτή το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής των ανδρών αποφοίτων αποδίδεται στο γεγονός ότι σημαντικός αριθμός ανδρών αποφοίτων υπηρετούσαν κατά τις 30/9/98 τη στρατιωτική τους θητεία.

Τέλος, σημειώνεται ότι η αύξηση που εμφανίστηκε στο ποσοστό συμμετοχής κατά φύλο αφορά όλες τις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις.

Περισσότερα στοιχεία για τη συμμετοχή στην αγορά εργασίας την 30/9/98 κατά κατεύθυνση και φύλο παρουσιάζονται στον πίνακα 3.6 του Παραρτήματος 3.

5.2.2. Εργασιακή κατάσταση αποφοίτων

Στον Πίνακα 9 παρουσιάζονται πληροφορίες αναφορικά με τους αποφοίτους που βρίσκονταν εντός αγοράς εργασίας στις 30/9/97.

ΠΙΝΑΚΑΣ 9
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας στις 30/9/97

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ	974	88,6	748	78,8	1.722	84,0
ΑΝΕΡΓΟΣ	126	11,4	201	21,2	327	16,0
ΣΥΝΟΛΟ	1.100	100,0	949	100,0	2.049	100,0

Από τον Πίνακα 9 προκύπτει ότι από τους 2.049 αποφοίτους που βρίσκονταν στην αγορά εργασίας στις 30/9/97, οι 1.722 ή ποσοστό 84,0% εργάζονταν και οι 327 (16,0%) ήταν άνεργοι. Το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων ήταν πολύ μεγαλύτερο από το ποσοστό ανεργίας για το σύνολο της οικονομίας το Σεπτέμβριο του 1997 (3,3%). Η διαφορά που παρατηρείται οφείλεται στο γεγονός ότι η ανεργία επηρεάζει σε μεγαλύτερο βαθμό τους νέους και ιδιαίτερα

τους αποφοίτους Σχολών Μέσης Παιδείας η μεγάλη πλειοψηφία των οποίων δεν έχουν εργασιακή πείρα.

Το ποσοστό ανεργίας για τους άνδρες αποφοίτους (11,4%) ήταν πολύ χαμηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες αποφοίτους (21,2%). Σημειώνεται ότι πολύ περισσότεροι άνδρες αποφοιτούν από τις Τεχνικές Σχολές όπου παρέχεται εκπαίδευση σε συγκεκριμένες ειδικότητες, γεγονός που διευκολύνει την εργοδότηση τους. Επίσης, στην περίπτωση των αποφοίτων Επαγγελματικής εκπαίδευσης προσφέρεται κατά τη διάρκεια της φοίτησης και εργασιακή πείρα.

Περισσότερες λεπτομέρειες αναφορικά με την κατάσταση των αποφοίτων στις 30/9/97 παρουσιάζονται στον πίνακα 3.7 του Παραρτήματος 3.

Στον Πίνακα 10 παρουσιάζονται πληροφορίες αναφορικά με την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων που βρίσκονταν στην αγορά εργασίας στις 30/9/98.

ΠΙΝΑΚΑΣ 10
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΣΤΙΣ 30/9/98 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας στις 30/9/98

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ	1.028	90,9	773	83,4	1.801	87,5
ΑΝΕΡΓΟΣ	103	9,1	152	16,6	255	12,5
ΣΥΝΟΛΟ	1.131	100,0	925	100,0	2.056	100,0

Ο αριθμός των αποφοίτων που βρίσκονταν στην αγορά εργασίας στις 30/9/98 αυξήθηκε οριακά το δεύτερο χρόνο μετά την αναμενόμενη ένταξη τους σε 2.056 από 2.049 ένα χρόνο προηγουμένως.

Αύξηση εμφανίστηκε στον αριθμό των αποφοίτων που εργάζονταν από 1.722 άτομα σε 1.801 ενώ παράλληλα σημειώθηκε μείωση στον αριθμό των ανέργων από 327 άτομα σε 255. Έτσι, το ποσοστό ανεργίας μειώθηκε από 16,0% κατά τις 30/9/97 σε 12,5% κατά τις

30/9/98. Ωστόσο παρόλο που μειώθηκε το ποσοστό των αποφοίτων οι οποίοι ήταν άνεργοι εντούτοις εξακολουθούσε να είναι ψηλότερο από το ποσοστό ανεργίας για το σύνολο της οικονομίας το Σεπτέμβριο του 1998 (3,2%). Επίσης σημειώνεται ότι το ποσοστό ανεργίας μειώθηκε τόσο για τους άνδρες όσο και για τις γυναίκες αποφοίτους.

Περισσότερες λεπτομέρειες αναφορικά με την κατάσταση των αποφοίτων στις 30/9/98 παρουσιάζονται στον πίνακα 3.8 του Παραρτήματος 3.

Στους πίνακες 3.7 και 3.8 παρουσιάζονται πληροφορίες σε σχέση με την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων στις 30/9/97 και 30/9/98 κατά κατεύθυνση.

Από τα στοιχεία του πίνακα 3.7 φαίνεται ότι στις 30/9/97 οι απόφοιτοι της Τεχνικής κατεύθυνσης και του Εμπορικού είχαν τα ψηλότερα ποσοστά εργαζομένων με 91% σε κάθε κατεύθυνση και ακολουθούν οι κατευθύνσεις της Επαγγελματικής (86%) και του Πρακτικού (85%). Οι απόφοιτοι του Κλασσικού και του Οικονομικού παρουσίασαν τα χαμηλότερα ποσοστά εργαζομένων με 70% και 75% αντίστοιχα.

Αντίθετα, τα χαμηλότερα ποσοστά ανεργίας παρουσίασαν οι απόφοιτοι της Τεχνικής κατεύθυνσης και του Εμπορικού με 9% σε κάθε κατεύθυνση. Τα ψηλότερα ποσοστά ανεργίας είχαν οι απόφοιτοι του Κλασσικού (30%) και του Οικονομικού (25%).

Από τον πίνακα 3.8 φαίνεται ότι στις 30/9/98 τα ποσοστά των εργαζομένων αυξήθηκαν για όλες τις κατευθύνσεις εκτός από την Τεχνική κατεύθυνση, όπου το ποσοστό των εργαζομένων μειώθηκε κατά 2%. Τη μεγαλύτερη αύξηση παρουσίασαν οι απόφοιτοι του Πρακτικού (15%) και του Οικονομικού (10%). Αντίθετα, τα ποσοστά ανεργίας των αποφοίτων μειώθηκαν για όλες τις κατευθύνσεις εκτός από οριακή αύξηση της ανεργίας των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης. Το γεγονός αυτό ίσως να οφείλεται στην ύφεση του τομέα της Μεταποίησης και των Κατασκευών.

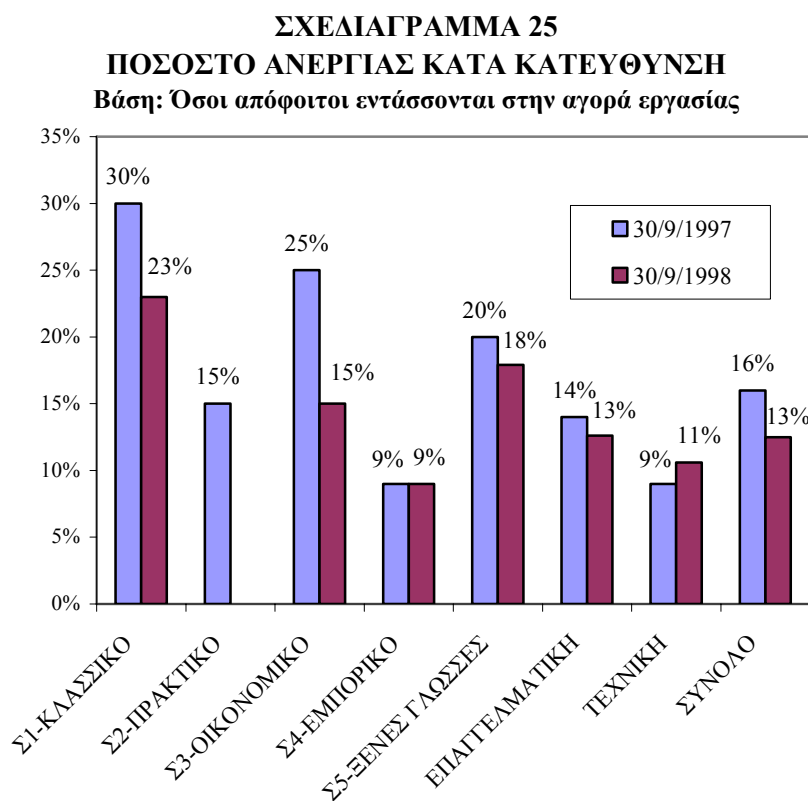
5.3. Απόφοιτοι που παραμένουν άνεργοι

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται τα ποσοστά ανεργίας των αποφοίτων σε σχέση με τους αποφοίτους που εντάσσονται στην αγορά εργασίας και σε σχέση με τους αποφοίτους που δεν σπουδάζουν.

(i) Σε σχέση με τους αποφοίτους που εντάσσονται στην αγορά εργασίας

Στο Σχεδιάγραμμα 25 παρουσιάζονται παραστατικά τα ποσοστά ανεργίας των αποφοίτων που εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση στις 30/9/97 και 30/9/98.

Το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων στις 30/9/97 ήταν 16% και στις 30/9/98 ήταν 13%.



Από την ανάλυση των στοιχείων κατά κατεύθυνση, προκύπτει ότι:

- Τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας παρουσιάζονται στους αποφοίτους του Κλασσικού. Το 30% των αποφοίτων του Κλασσικού ήταν άνεργοι ένα χρόνο μετά την αναμενόμενη ένταξη τους και το 23% των αποφοίτων ήταν άνεργοι δύο χρόνια μετά.
- Το χαμηλότερο ποσοστό ανεργίας στις 30/9/97 παρουσιάζεται στους αποφοίτους του Εμπορικού και Τεχνικής κατεύθυνσης. Μόνο το 9% των αποφοίτων των δύο αυτών κατευθύνσεων ήταν άνεργοι. Στις 30/9/98 το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του Εμπορικού παρέμεινε σταθερό στο 9%, ενώ αυξήθηκε οριακά το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων της Τεχνικής στο 11%.
- Οι απόφοιτοι του Πρακτικού είχαν χαμηλό ποσοστό ανεργίας (15%) στις 30/9/97. Κανένας απόφοιτος του Πρακτικού δεν ήταν άνεργος στις 30/9/98. Αξίζει να αναφερθεί ότι ελάχιστος αριθμός αποφοίτων του Πρακτικού εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας στις 30/9/97 και πολύ μικρός αριθμός εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας στις 30/9/98.
- Το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης ήταν χαμηλό, 14% τον πρώτο χρόνο που εξετάστηκε και 13% το δεύτερο.
- Σχετικά ψηλά ποσοστά ανεργίας παρουσίασαν οι απόφοιτοι του Οικονομικού στις 30/9/97 (25%) και των Ξένων Γλωσσών (20%). Το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του Οικονομικού μειώθηκε στις 30/9/98 (15%), ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών μειώθηκε οριακά (18%).

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με την ανεργία των αποφοίτων κατά κατεύθυνση στις 30/9/97 και 30/9/98, παρουσιάζονται στους πίνακες 3.7 και 3.8 αντίστοιχα.

Εξετάζοντας τα αποτελέσματα της έρευνας κατά φύλο, όπως φαίνεται και στους Πίνακες 9 και 10 στο υποκεφάλαιο 5.2, διαπιστώνεται ότι το ποσοστό ανεργίας των γυναικών ήταν περίπου διπλάσιο από το ποσοστό των ανδρών και στις δύο χρονιές.

Συγκεκριμένα, στις 30/9/97 το ποσοστό ανεργίας των γυναικών ήταν 21,2% ενώ το ποσοστό ανεργίας των ανδρών ήταν 11,4%. Στις 30/9/98 το ποσοστό ανεργίας των γυναικών μειώθηκε στο 16,6% και το ποσοστό των ανδρών στο 9,1%.

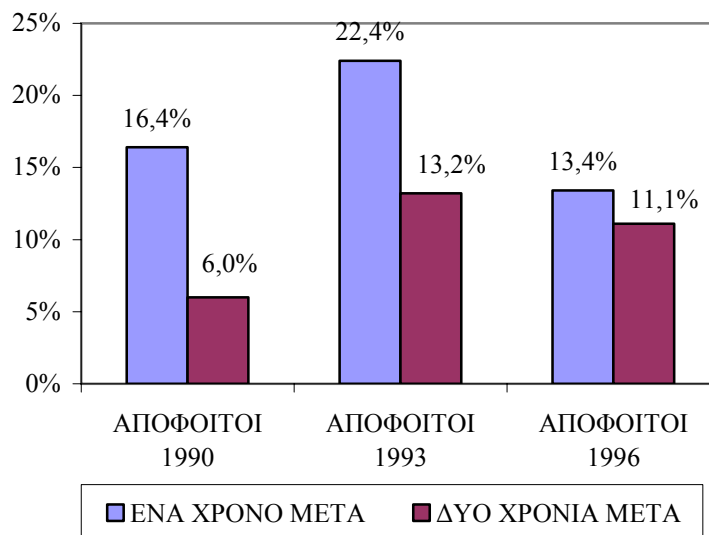
(ii) Σε σχέση με τους αποφοίτους που δε σπουδάζουν

Το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του 1996 που δε σπούδαζαν ένα χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας ήταν 13,4%, ενώ δύο χρόνια μετά την ένταξη τους το ποσοστό μειώθηκε στο 11,1%.

Τα ποσοστά ανεργίας των αποφοίτων του 1996 που δε συνέχισαν για περαιτέρω σπουδές, σε σύγκριση με τα ποσοστά των αποφοίτων του 1990 και 1993, όπως περιέχονται στη μελέτη «Οι Νέοι Απόφοιτοι και η Αγορά Εργασίας: Μεταβολές και Τάσεις», ένα και δύο χρόνια μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, φαίνονται στο Σχεδιάγραμμα 26.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 26
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΝΕΡΓΙΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Βάση: Όσοι απόφοιτοι δεν σπουδάζουν



Συγκρίνοντας το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του 1996 με αυτό των αποφοίτων του 1990 και 1993, φαίνεται ότι οι απόφοιτοι του 1996 είχαν τα χαμηλότερα ποσοστά ανεργίας ένα χρόνο μετά την αποφοίτησή τους ενώ το ποσοστό ανεργίας, δύο χρόνια μετά την αποφοίτησή τους ή απόλυση τους από το στρατό, ήταν χαμηλότερο σε σύγκριση με τους αποφοίτους του 1993 και ψηλότερο σε σύγκριση με τους αποφοίτους του 1990.

5.4. Απόφοιτοι που εργάζονται

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζονται στοιχεία που αφορούν τους αποφοίτους που εργάζονται. Υπολογίζονται τα ποσοστά απασχόλησης ένα και δύο χρόνια μετά την αποφοίτηση ή απόλυση των αποφοίτων από το στρατό. Στη συνέχεια εξετάζονται οι επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων, οι τομεακές τους επιλογές, οι απολαβές των αποφοίτων, ο βαθμός ικανοποίησης από την εργασία τους, η επιθυμία για αλλαγή επαγγέλματος, το επάγγελμα που θα ήθελαν να ακολουθήσουν και οι λόγοι για τους οποίους θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα.

5.4.1. Ποσοστό απασχόλησης

Το ποσοστό απασχόλησης ορίζεται ως το αποτέλεσμα της διαίρεσης των αποφοίτων που εργάζονται με το σύνολο των αποφοίτων που δεν σπουδάζουν.

Στον Πίνακα 11 παρουσιάζονται πληροφορίες για το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων που δε σπουδάζαν στις 30/9/97 και στις 30/9/98, κατά κατεύθυνση και φύλο.

Όπως προκύπτει από τον Πίνακα 11, το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων ήταν 70,4% κατά τις 30/9/97 και αυξήθηκε στο 78,6% κατά τις 30/9/98.

ΠΙΝΑΚΑΣ 11
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ (%)					
	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	9/97	9/98	9/97	9/98	9/97	9/98
Σ1- ΚΛΑΣΣΙΚΟ	68,0	86,4	55,0	64,7	59,0	71,6
Σ2- ΠΡΑΚΤΙΚΟ	44,4	50,0	12,5	50,0	36,2	50,0
Σ3- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	66,7	84,8	58,6	76,0	62,5	80,4
Σ4- ΕΜΠΟΡΙΚΟ	76,5	88,9	79,7	79,4	78,6	82,6
Σ5- ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	66,7	100,0	58,1	67,7	58,8	69,6
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	83,0	84,9	66,2	69,8	79,5	81,8
ΤΕΧΝΙΚΗ	70,5	67,4	66,7	84,2	69,6	71,0
ΟΛΟΙ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	73,8	81,3	66,5	75,2	70,4	78,6

(i) Κατά κατεύθυνση

Εξετάζοντας τα ποσοστά απασχόλησης των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση, παρατηρούνται τα ακόλουθα:

- Το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του Κλασσικού ήταν 59,0% και βρισκόταν στα ίδια περίπου επίπεδα με τους αποφοίτους των Ξένων Γλωσσών (58,8%). Το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του Οικονομικού ήταν ελαφρά υψηλότερο (62,5%).
- Οι απόφοιτοι του Πρακτικού είχαν τα χαμηλότερα ποσοστά απασχόλησης στις 30/9/97 με 36,2%. Όπως εξηγήθηκε σε προηγούμενο κεφάλαιο, σημαντικός αριθμός ανδρών αποφοίτων Πρακτικού που δε σπούδαζαν, στις 30/9/97 υπηρετούσαν τη στρατιωτική θητεία λόγω της τριετούς αναστολής που έτυχαν επειδή φοίτησαν σε Δημόσιες Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κύπρου. Επίσης, οι περισσότερες γυναίκες απόφοιτοι του Πρακτικού που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας προετοιμάζονταν για σπουδές, έτσι δεν εργάζονταν.

- Το ψηλότερο ποσοστό απασχόλησης εμφανίστηκε μεταξύ των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης (79,5%). Όπως αναφέρθηκε και σε προηγούμενο κεφάλαιο οι απόφοιτοι της Επαγγελματικής κατεύθυνσης εκπαιδεύονται σε συγκεκριμένες ειδικότητες έτσι μπορούν να βρουν εργασία ευκολότερα από αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων.
- Σχετικά ψηλά ποσοστά απασχόλησης παρουσιάστηκαν και μεταξύ των αποφοίτων του Εμπορικού (78,6%) και της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών (69,6%).

Εξετάζοντας τα ποσοστά απασχόλησης των αποφοίτων στις 30/9/98 κατά κατεύθυνση, διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- Τα ψηλότερα ποσοστά απασχόλησης, που υποδηλώνουν και ευκολότερη εργοδότηση, εμφανίστηκαν μεταξύ των αποφοίτων του Οικονομικού, Εμπορικού και Επαγγελματικής. Επισημαίνεται ότι σε σύγκριση με το ποσοστό απασχόλησης στις 30/9/97, εμφανίστηκε οριακή αύξηση για τους αποφοίτους του Εμπορικού και της Επαγγελματικής, ενώ για τους αποφοίτους του Οικονομικού η αύξηση ήταν σημαντική (18%).
- Αύξηση εμφανίστηκε και στο ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του Κλασσικού, Ξένων Γλωσσών, Τεχνικής και Πρακτικού. Σε σχέση με τους τελευταίους αξίζει να σημειωθεί ότι το ποσοστό απασχόλησης εξακολουθούσε να κυμαίνεται σε χαμηλό επίπεδο (50,0%).

(ii) Κατά φύλο

Το ποσοστό απασχόλησης των ανδρών αποφοίτων ήταν μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες αποφοίτους τόσο στις 30/9/97 όσο και στις 30/9/98.

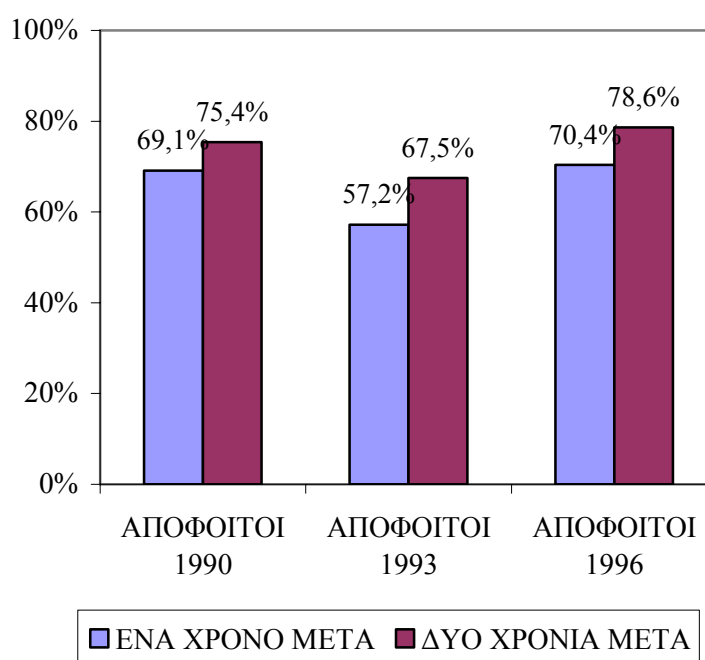
Φαίνεται ότι οι άνδρες απόφοιτοι που δε συνέχισαν για σπουδές βρήκαν ευκολότερα εργασία από ότι οι γυναίκες απόφοιτοι. Η διαφορά που παρατηρείται αφορά όλες τις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις με εξαίρεση τους αποφοίτους της Τεχνικής κατεύθυνσης όπου το ποσοστό απασχόλησης των γυναικών στις 30/9/98 ήταν μεγαλύτερο από εκείνο των ανδρών.

(iii) Σύγκριση ποσοστού απασχόλησης με αποφοίτους του 1990 και του 1993

Το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1996 σε σύγκριση με το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1993 και 1990, που παρουσιάζεται στην προηγούμενη μελέτη της Αρχής «Οι Νέοι Απόφοιτοι και η Αγορά Εργασίας: Μεταβολές και Τάσεις», απεικονίζεται στο Σχεδιάγραμμα 27.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 27
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

Βάση: Όσοι απόφοιτοι δε σπουδάζουν



Από το Σχεδιάγραμμα 27 προκύπτει ότι, το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1996 ένα χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, είναι ψηλότερο από το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1990 και 1993.

Συγκεκριμένα, το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1996 ένα χρόνο μετά ήταν 70,4% σε σύγκριση με 57,2% για τους αποφοίτους του 1993 και 69,1% για τους αποφοίτους του 1990. Η διαφορά που εμφανίστηκε, ιδιαίτερα σε σύγκριση με τους αποφοίτους του 1993, υποδηλώνει ευκολότερη εργοδότηση των αποφοίτων του 1996.

Δύο χρόνια μετά την ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, το ποσοστό απασχόλησης αυξήθηκε στο 78,6% για τους αποφοίτους του 1996 σε σύγκριση με 67,5% για τους αποφοίτους του 1993 και 75,4% για τους αποφοίτους του 1990.

5.4.2. Επαγγελματικές επιλογές

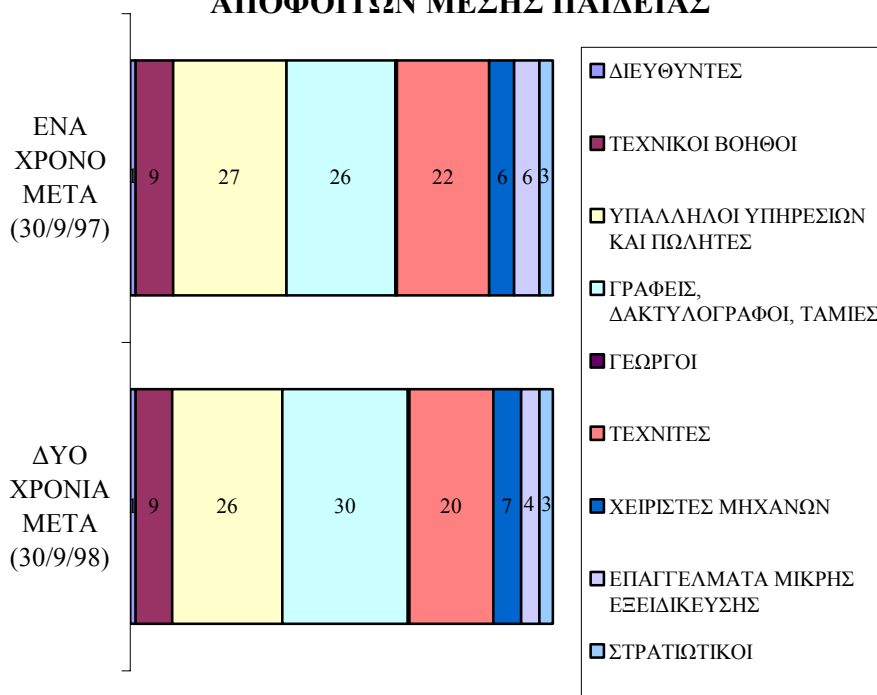
Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζονται οι επαγγελματικές επιλογές των νέων αποφοίτων, κατά κατεύθυνση και φύλο, ένα και δύο χρόνια μετά την αναμενόμενη ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Η ταξινόμηση στις διάφορες επαγγελματικές κατηγορίες έγινε με βάση το διεθνή κώδικα ταξινόμησης επαγγελμάτων, I.S.C.O¹ του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας (ILO).

Στο Σχεδιάγραμμα 28 παρουσιάζονται οι επαγγελματικές επιλογές για το σύνολο των αποφοίτων Μέσης Παιδείας στις 30/9/97 και στις 30/9/98.

¹ I.S.C.O = International Standard Classification of Occupations

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 28
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



Με βάση τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 28, διαπιστώνεται ότι:

- Η επαγγελματική κατηγορία με το ψηλότερο ποσοστό αποφοίτων στις 30/9/97 ήταν εκείνη των «Υπαλλήλων Υπηρεσιών και Πωλητών». Το 27% των αποφοίτων εργάζονταν ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» στις 30/9/97. Το αντίστοιχο ποσοστό στις 30/9/98 ήταν 26%. Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την απογραφή επιχειρήσεων του 1995 του Τμήματος Στατιστικής και Ερευνών, μόνο το 19% του συνόλου των εργαζομένων απασχολούνταν ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές», γεγονός που δείχνει ότι οι απόφοιτοι Μέσης Παιδείας προτιμούν το επάγγελμα αυτό. Σημειώνεται ότι σημαντικός αριθμός αποφοίτων Επαγγελματικής κατεύθυνσης εκπαιδεύονται σε Ξενοδοχειακά Επαγγέλματα (μάγειροι, τραπεζοκόμοι) που περιλαμβάνονται στην πιο πάνω επαγγελματική κατηγορία.

Επίσης, σημειώνεται ότι σημαντικός αριθμός αποφοίτων Μέσης Παιδείας επιλέγουν το επάγγελμα του πωλητή που δεν απαιτεί εκπαίδευση.

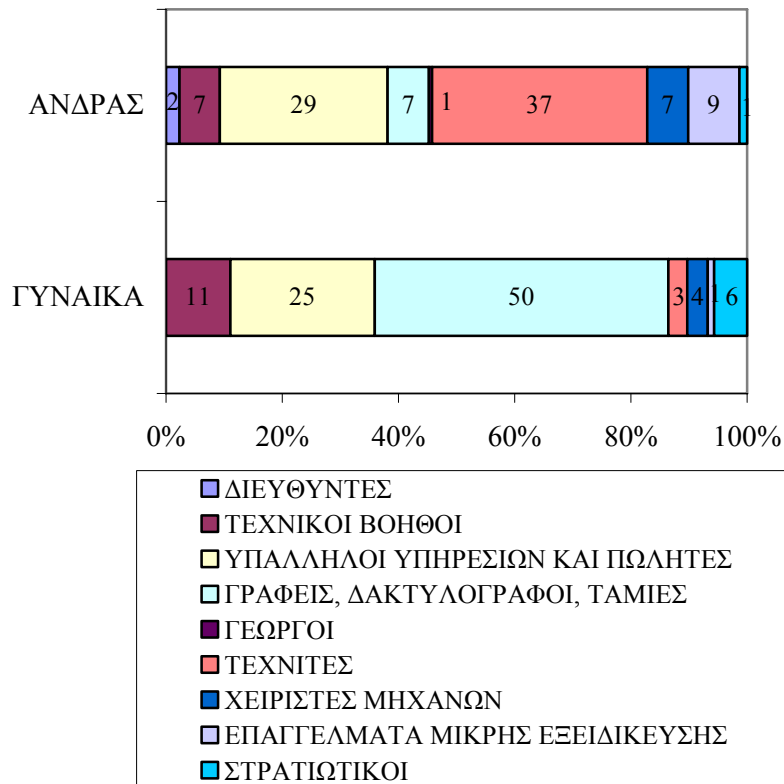
- Σημαντικό ποσοστό αποφοίτων, 26%, εργάζονταν στις 30/9/97 ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι». Το ποσοστό αυτό αυξήθηκε στις 30/9/98 στο 30%, γεγονός που φανερώνει την προτίμηση των αποφοίτων στα επαγγέλματα αυτά. Σύμφωνα με την απογραφή επιχειρήσεων του 1995, μόνο το 15% των εργαζομένων απασχολούνταν ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι».
- Στην επαγγελματική κατηγορία «Τεχνίτες» εργάζονταν στις 30/9/97 το 22% των αποφοίτων ενώ στις 30/9/98 παρουσιάστηκε μικρή μείωση (20%). Η εξέλιξη αυτή αποδίδεται στη μειωμένη ζήτηση για Τεχνικά Επαγγέλματα που παρατηρήθηκε μεταξύ του 1997 και 1998 και είχε ως αποτέλεσμα τη σημαντική αύξηση της ανεργίας. Σύμφωνα με την απογραφή του 1995, το 17% των εργαζομένων, ποσοστό μικρότερο από αυτό των αποφοίτων, απασχολούνταν ως «Τεχνίτες». Σημειώνεται ότι οι περισσότεροι απόφοιτοι Τεχνικών Σχολών εκπαιδεύονται σε Τεχνικά Επαγγέλματα.
- Τα ποσοστά απασχόλησης στις υπόλοιπες επαγγελματικές κατηγορίες είναι πολύ χαμηλότερα γεγονός που αποδίδεται στη μικρότερη ζήτηση για τα επαγγέλματα αυτά που ως σημειωθεί συγκεντρώνουν μικρό ποσοστό απασχόλησης στο σύνολο της οικονομίας. Εξαίρεση αποτελούν τα «Επαγγέλματα Μικρής Εξειδίκευσης» όπου παρόλο που το 15% των απασχολουμένων εργοδοτείται σε αυτά τα επαγγέλματα μόνο το 6% των αποφοίτων κατά τις 30/9/97 και το 4% στις 30/9/98 εργάζονταν σε αυτά.

Αναλυτικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την κατανομή των αποφοίτων κατά επαγγελματική κατηγορία στις 30/9/97 και 30/9/98 παρουσιάζονται στον πίνακα 3.9.

(i) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 29 παρουσιάζονται αναλυτικά οι επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων που εργάζονταν στις 30/9/97 κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 29
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



Από τις πληροφορίες που περιέχονται στο Σχεδιάγραμμα 29, διαπιστώνεται ότι:

- Οι περισσότερες γυναίκες απόφοιτοι (50%) εργάζονταν ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι». Το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες αποφοίτους ήταν 7%.
- Επίσης σημαντικό ποσοστό των γυναικών αποφοίτων (25%) απασχολούνταν σε επαγγέλματα της κατηγορίας «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές». Το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν ψηλότερο (29%).

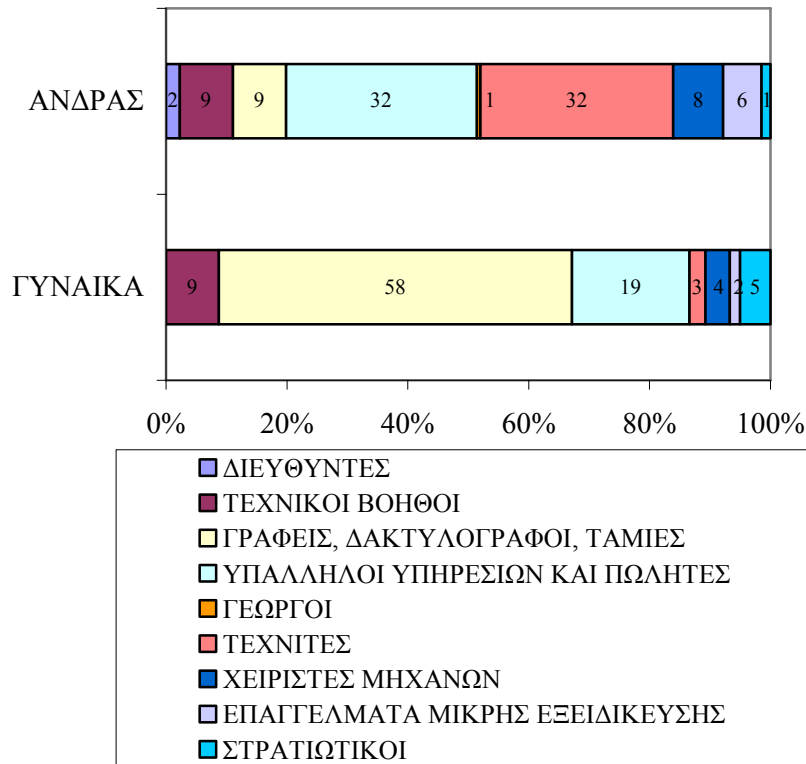
- Το 11% των γυναικών αποφοίτων εργάζονταν ως «Τεχνικοί Βοηθοί, Ειδικοί Γραφείς και Παρόμοιοι», ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν μόνο 7%.
- Το μεγαλύτερο ποσοστό των ανδρών αποφοίτων (37%) απασχολούνταν ως «Τεχνίτες». Το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων που εργάζονταν στα επαγγέλματα αυτά ήταν μόνο 3%. Σημειώνεται ότι στα επαγγέλματα αυτά απαιτείται μυϊκή δύναμη και οι συνθήκες εργασίας είναι δυσκολότερες σε σχέση με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες. Το γεγονός αυτό αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για εργοδότηση των γυναικών αποφοίτων στα Τεχνικά Επαγγέλματα. Επίσης επισημαίνεται ότι οι περισσότεροι άνδρες απόφοιτοι της Τεχνικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, που ως σημειωθεί αποτελούν σημαντικό ποσοστό των απασχολούμενων αποφοίτων Μέσης Παιδείας, εκπαιδεύτηκαν σε επαγγέλματα της κατηγορίας των «Τεχνιτών».

Από την ανάλυση των στοιχείων προκύπτει ότι οι γυναίκες απόφοιτοι, όπως αναμένεται, προτιμούν τα Γραφειακά Επαγγέλματα, ενώ οι άνδρες κατά κύριο λόγο τα Τεχνικά Επαγγέλματα και κατά δεύτερο λόγο επαγγέλματα της επαγγελματικής κατηγορίας «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές».

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τις επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/97 περιέχονται στον πίνακα 3.10.

Στο Σχεδιάγραμμα 30 παρουσιάζονται οι επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/98 κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 30
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



Με βάση το Σχεδιάγραμμα 30 προκύπτει ότι οι επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/98 κατά φύλο δε διαφοροποιούνται από τις αντίστοιχες επιλογές τους ένα χρόνο προηγουμένως (30/9/97). Δηλαδή, οι γυναίκες απόφοιτοι εξακολουθούσαν να επιλέγουν τα Γραφειακά Επαγγέλματα ενώ οι άνδρες απόφοιτοι τα Τεχνικά Επαγγέλματα και επαγγέλματα της κατηγορίας «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές». Ωστόσο, εμφανίστηκαν μεταβολές στην κατανομή των αποφοίτων κατά επαγγελματική κατηγορία και φύλο.

Οι πιο σημαντικές μεταβολές αναφέρονται στη συνέχεια:

- Το ποσοστό των ανδρών αποφοίτων που εργάζονταν ως «Τεχνίτες» μειώθηκε από 37% στις 30/9/97 σε 32% ένα χρόνο μετά. Η μείωση αυτή αποδίδεται στη συνεχιζόμενη ύφεση στους τομείς των Κατασκευών και της Μεταποίησης όπου σημαντικό ποσοστό απασχολουμένων ανήκουν στην επαγγελματική κατηγορία των «Τεχνιτών». Αυτό κατά συνέπεια είχε ως αποτέλεσμα τη σημαντική αύξηση της ανεργίας στην πιο πάνω επαγγελματική κατηγορία μεταξύ του Σεπτεμβρίου 1997 και Σεπτεμβρίου 1998 (10%).
- Αντίθετα, το ποσοστό των ανδρών που εργάζονταν στην επαγγελματική κατηγορία «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» αυξήθηκε οριακά από 29% στις 30/9/97 σε 32% στις 30/9/98. Η εξέλιξη αυτή μπορεί να αποδοθεί στην ανάπτυξη της ξενοδοχειακής βιομηχανίας που εμφανίστηκε το 1998.
- Το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων που απασχολούνταν σε Γραφειακά Επαγγέλματα αυξήθηκε κατά 8% (από 50% στις 30/9/97 σε 58% στις 30/9/98) ενώ παράλληλα εμφανίστηκε μείωση της τάξης του 6% στο ποσοστό των γυναικών αποφοίτων που εργάζονταν σε επαγγέλματα της επαγγελματικής κατηγορίας «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» (από 25% στις 30/9/97 σε 19% στις 30/9/98). Η εξέλιξη αυτή οφείλεται στις συγκριτικά καλύτερες συνθήκες εργασίας που επικρατούν στα Γραφειακά Επαγγέλματα.

Αναλυτικότερα στοιχεία σχετικά με την επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων στις 30/9/98 περιέχονται στον πίνακα 3.11.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στον Πίνακα 12 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των επαγγελματικών επιλογών των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

ΠΙΝΑΚΑΣ 12
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΛΟΓΩΝ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Σ1 %	Σ2 %	Σ3 %	Σ4 %	Σ5 %	ΕΠ %	ΤΕ %	ΣΥΝ %
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	2			1		2	5	1
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	10		11	9	15	6	10	8
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	57	9	33	38	45	7	10	26
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	20	46	25	28	25	31	14	27
ΓΕΩΡΓΟΙ							5	
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	7	34	18	10		38	36	23
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ			3	5		9	7	6
ΕΠΑΓΓ. ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		11	4	6	5	7	5	6
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	4		6	3	10		8	3
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100

Εξετάζοντας τα αποτελέσματα της έρευνας σχετικά με τις επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/97, κατά κατεύθυνση, όπως παρουσιάζονται στον Πίνακα 12, προκύπτει ότι:

- Η πλειοψηφία των αποφοίτων των λυκειακών κατευθύνσεων που εργάζονταν κατά τις 30/9/97 απασχολούνταν σε επαγγέλματα των επαγγελματικών κατηγοριών «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι» και «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές». Η προτίμηση που έδειξαν οι απόφοιτοι στα πιο πάνω επαγγέλματα αποδίδεται κυρίως στις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους σε Σχολές Μέσης Παιδείας οι οποίες τους επιτρέπουν να εργαστούν σε αυτά τα επαγγέλματα. Τέτοιες γνώσεις είναι μεταξύ άλλων λογιστική, δακτυλογραφία και χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Επίσης επισημαίνεται ότι η πλειοψηφία των αποφοίτων λυκείου είναι γυναίκες και όπως διαπιστώθηκε προηγουμένως προτιμούν κατά κύριο λόγο τα Γραφειακά Επαγγέλματα.
- Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων της Τεχνικής εκπαίδευσης (Επαγγελματικής και

Τεχνικής κατεύθυνσης) επειδή η εκπαίδευση που παρέχεται έχει σχέση με συγκεκριμένες ειδικότητες. Αναλυτικά, το 38% των αποφοίτων Επαγγελματικής κατεύθυνσης εργάζονταν στις 30/9/97 ως «Τεχνίτες», το 31% ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» και το 9% ως «Χειριστές Μηχανών». Δηλαδή το 78% των αποφοίτων εργάζονταν σε επαγγέλματα που έχουν άμεση σχέση με την ειδικευση που απέκτησαν στα πλαίσια της φοίτησης τους. Τέτοιες ειδικεύσεις είναι «Υδραυλικοί-Συγκολλητές», «Οικοδόμοι», «Ξενοδοχειακά-Μαγειρική» και «Κοπτική-Ραπτική». Στην περίπτωση των αποφοίτων Τεχνικής Εκπαίδευσης το 36% των αποφοίτων που εξασφάλισαν εργασία απασχολούνταν ως «Τεχνίτες», το 7% ως «Χειριστές» και το 10% ως «Τεχνικοί Βοηθοί». Δηλαδή το 53% των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης εργάζονταν σε επαγγέλματα που σχετίζονταν άμεσα με την ειδικευση τους. Ωστόσο, σημειώνεται ότι σημαντικό ποσοστό (47%) εργοδοτήθηκαν σε επαγγέλματα που δεν έχουν άμεση σχέση με την εκπαίδευση τους.

Συμπερασματικά αναφέρεται ότι η εκπαίδευση που έχουν οι απόφοιτοι επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό τις επαγγελματικές τους επιλογές. Βέβαια, ο βαθμός επηρεασμού διαφέρει από κατεύθυνση σε κατεύθυνση και φαίνεται να είναι πιο μεγάλος στην περίπτωση των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης. Άλλοι παράγοντες που επηρεάζουν τα επαγγέλματα που επιλέγουν τελικά να εργαστούν οι απόφοιτοι, όπως αναφέρθηκε και σε προηγούμενα κεφάλαια, είναι οι συνθήκες εργασίας και η ζήτηση που παρατηρείται στα διάφορα επαγγέλματα.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση παρουσιάζονται στον πίνακα 3.12.

Στον Πίνακα 13 παρουσιάζεται η ποσοστιαία κατανομή των επαγγελματικών επιλογών των αποφοίτων στις 30/9/98 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

ΠΙΝΑΚΑΣ 13
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΛΟΓΩΝ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Σ1 %	Σ2 %	Σ3 %	Σ4 %	Σ5 %	ΕΠ %	ΤΕ %	ΣΥΝ %
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ				1		3	2	1
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	6		14	7	13	6	12	9
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	62	8	40	44	57	7	9	30
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	20	41	23	21	17	35	26	26
ΓΕΩΡΓΟΙ				1			3	
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	4	41	14	10		32	32	20
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ			2	7		12	5	7
ΕΠΑΓΓ. ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	2	10	2	6	4	5	3	4
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	6		5	3	9		8	3
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100

Από την ανάλυση των στοιχείων του Πίνακα 13 για τις επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/98, κατά κατεύθυνση, προκύπτει ότι:

- Οι επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων των λυκειακών κατευθύνσεων δε διαφοροποιούνται αφού η πλειοψηφία των αποφοίτων που εργάζονταν, απασχολούνταν στις 30/9/98 είτε σε Γραφειακά Επαγγέλματα ή στην επαγγελματική κατηγορία «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές». Το γεγονός ότι στην περίπτωση του Πρακτικού το ποσοστό των αποφοίτων που εργάζονταν στις πιο πάνω κατηγορίες είναι 49% δε μεταβάλλει τη γενική εικόνα επειδή ο αριθμός των αποφοίτων της κατεύθυνσης αυτής που εργάζονταν είναι πολύ μικρός.
- Το 79% των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης εργάζονταν στις 30/9/98 σε επαγγέλματα σχετικά με την ειδίκευση που απέκτησαν στα πλαίσια της φοίτησης τους. Το ποσοστό αυτό είναι περίπου το ίδιο με το αντίστοιχο ποσοστό ένα χρόνο προηγουμένως. Συνεπώς, δεν εμφανίστηκε οποιαδήποτε

σημαντική διαφοροποίηση των επαγγελματικών επιλογών των πιο πάνω αποφοίτων.

- Στην περίπτωση των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης το ποσοστό που εργάζονταν σε επαγγέλματα συναφή με την ειδίκευσή τους (49%) παρουσιάζεται μειωμένο σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό ένα χρόνο προηγουμένως (53%). Κατά συνέπεια, παρουσιάστηκε τάση για απομάκρυνση των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης από επαγγέλματα συναφή με την εκπαίδευσή τους σε άλλα επαγγέλματα. Σημειώνεται ότι παρόμοια τάση εμφανίστηκε για τους αποφοίτους της Τεχνικής κατεύθυνσης το 1990 και 1993. Φαίνεται ότι η περισσότερη θεωρητική εκπαίδευση που παρέχεται στους αποφοίτους αυτούς, τους επιτρέπει να εξασφαλίσουν εργασία και σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες.

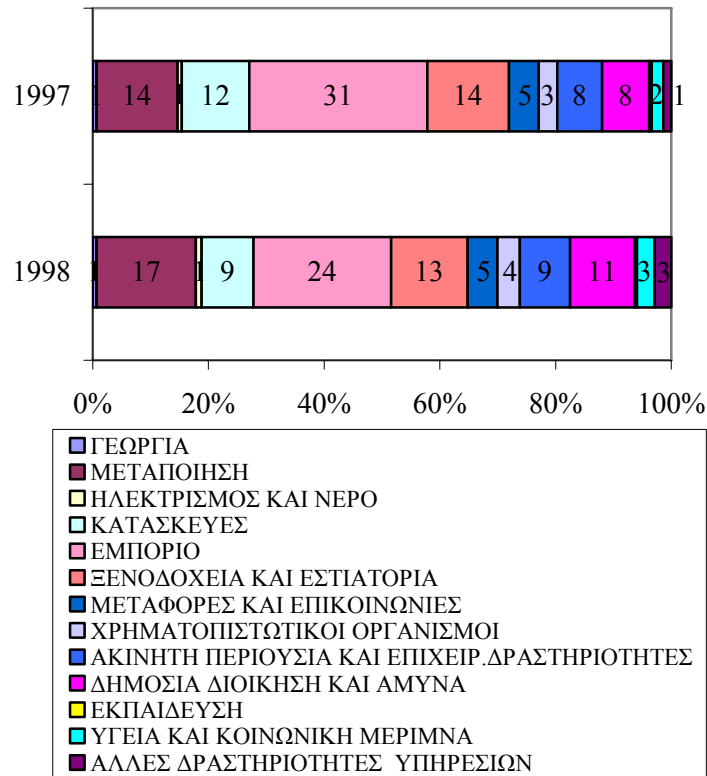
Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/98, κατά κατεύθυνση, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.13.

5.4.3. Τομεακές επιλογές

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες σχετικά με τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας που απασχολούνταν οι απόφοιτοι. Η ταξινόμηση στις οικονομικές δραστηριότητες έγινε με βάση τον Ευρωπαϊκό κώδικα ταξινόμησης Οικονομικών Δραστηριοτήτων NACE Αναθεώρηση 1.

Στο Σχεδιάγραμμα 31 παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας στους οποίους εργάζονταν οι απόφοιτοι ένα και δύο χρόνια μετά την αναμενόμενη ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 31
ΤΟΜΕΑΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**



Με βάση τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 31, σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας ένα και δύο χρόνια μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, διαπιστώνεται ότι:

- Το 72% των αποφοίτων που εργάζονταν τόσο στις 30/9/97 όσο και στις 30/9/98 απασχολούνταν σε επιχειρήσεις του ευρύτερου Τριτογενή τομέα των Υπηρεσιών. Στον τομέα αυτό περιλαμβάνονται οι τομείς «Εμπόριο», «Ξενοδοχεία και Εστιατόρια», «Μεταφορές και Επικοινωνίες», «Χρηματοπιστωτικοί οργανισμοί», «Ακίνητη περιουσία και

Επιχειρηματικές Δραστηριότητες», «Δημόσια Διοίκηση και Άμυνα», «Εκπαίδευση», «Υγεία και Κοινωνική Μέριμνα» και «Άλλες δραστηριότητες υπηρεσιών». Το γεγονός αυτό αποδίδεται από τη μια στην ολοένα και μεγαλύτερη συνεισφορά του ευρύτερου τομέα των υπηρεσιών, στην ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας και από την άλλη στις συγκριτικά καλύτερες συνθήκες εργασίας που προσφέρονται από τις επιχειρήσεις του τομέα αυτού. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι το ποσοστό των απασχολούμενων στον τομέα του Εμπορίου μειώθηκε από 31% στις 30/9/97 σε 24% στις 30/9/98, ενώ στους άλλους τομείς που ανήκουν στον ευρύτερο τομέα των Υπηρεσιών παρατηρήθηκε αύξηση από 41% σε 48% αντίστοιχα. Ο κυριότερος λόγος για την πιο πάνω διαφοροποίηση είναι το γεγονός ότι οι συνθήκες εργασίας που προσφέρονται, ιδιαίτερα από ορισμένους τομείς όπως η «Δημόσια Διοίκηση και Άμυνα», είναι καλύτεροι από εκείνους που επικρατούν στον τομέα του Εμπορίου.

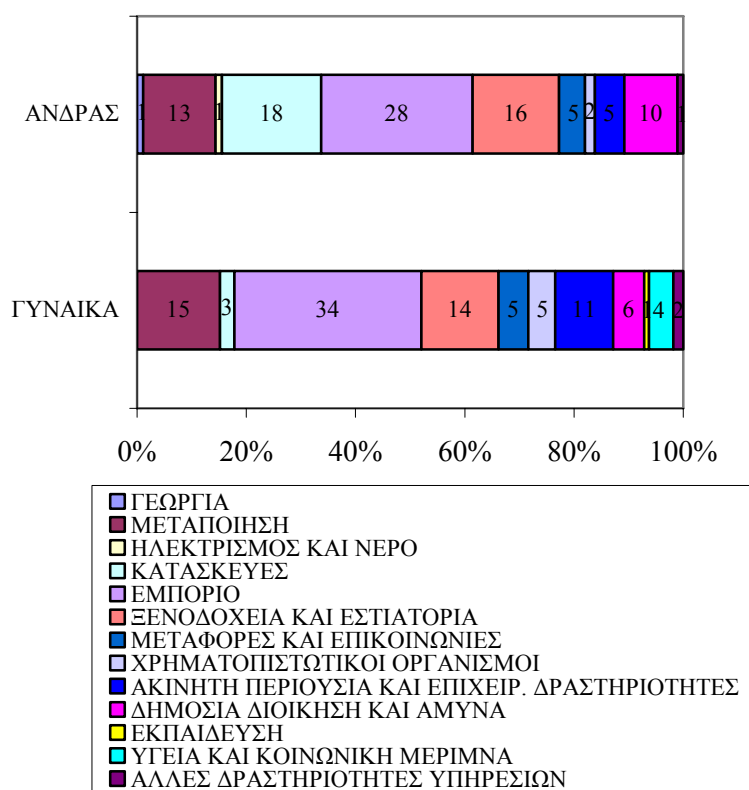
- Στους Δευτερογενείς τομείς της «Μεταποίησης», «Ηλεκτρισμού» και «Κατασκευών» εργαζόταν το 27% των αποφοίτων τόσο κατά τις 30/9/97 όσο και κατά τις 30/9/98. Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις του Δευτερογενή τομέα κατά τα τελευταία χρόνια είναι ίσως ο κυριότερος λόγος για το χαμηλό ποσοστό αποφοίτων που εργάζονταν σε αυτούς τους τομείς. Ωστόσο, σημειώνεται ότι στον τομέα των «Κατασκευών» το ποσοστό των απασχολούμενων αποφοίτων μειώθηκε από 12% στις 30/9/97 σε 9% στις 30/9/98 λόγω της συνεχιζόμενης ύφεσης στις δραστηριότητες του τομέα ενώ στη «Μεταποίηση» εμφανίστηκε οριακή αύξηση από 14% σε 17%.
- Τέλος, σημειώνεται το πολύ χαμηλό ποσοστό των απασχολούμενων αποφοίτων στη «Γεωργία» (1%). Φαίνεται ότι οι σκληρές συνθήκες εργασίας, το αβέβαιο εισόδημα και η τάση για φυγή των νέων από την ύπαιθρο προς τις πόλεις αποτελούν σοβαρούς λόγους οι οποίοι αποτρέπουν τους νέους να αναζητήσουν εργασία στον τομέα της «Γεωργίας».

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις τομεακές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/97 και 30/9/98 παρουσιάζονται στους πίνακες 3.14 και 3.15 αντίστοιχα.

(i) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 32 φαίνονται τα ποσοστά των τομεακών επιλογών των αποφοίτων που εργάζονταν στις 30/9/97 κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 32
ΤΟΜΕΑΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



Σύμφωνα με τα στοιχεία που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 32, ένα χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, προκύπτει ότι:

- Στον τομέα του «Εμπορίου» εργάζονταν το 34% των γυναικών αποφοίτων και μόνο το 28% των ανδρών. Επισημαίνεται ότι

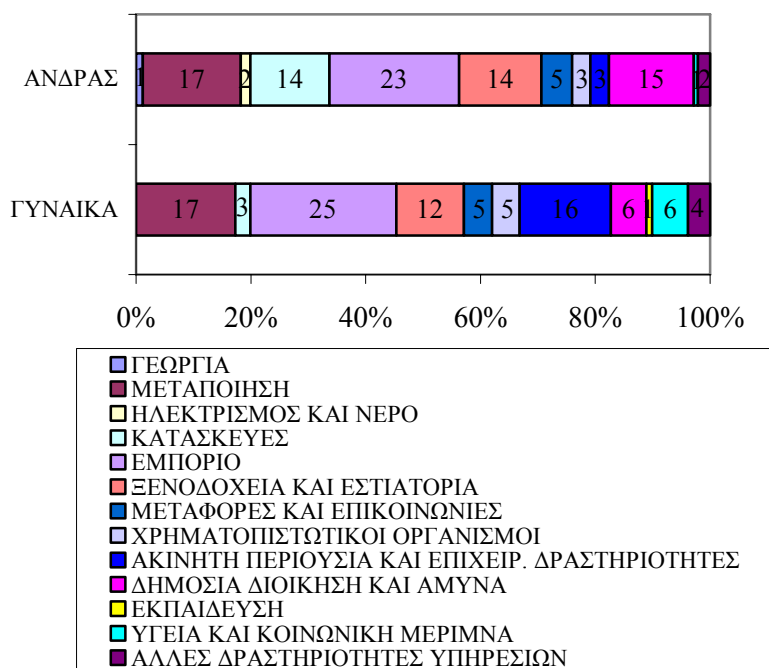
σημαντικό ποσοστό των απασχολουμένων στον τομέα είναι πωλητές, η πλειοψηφία των οποίων είναι γυναίκες.

- Οι επιχειρήσεις του τομέα των «Ξενοδοχείων και Εστιατορίων» πρόσφεραν εργασία στο 16% των ανδρών αποφοίτων και στο 14% των γυναικών.
- Το 18% των ανδρών αποφοίτων εργάζονταν στις «Κατασκευές» ενώ μόνο το 3% των γυναικών εργάζονταν σε αυτόν τον τομέα. Λόγω της φύσης της εργασίας στις «Κατασκευές» που απαιτεί μυϊκή δύναμη, είναι πολύ δύσκολο να εργαστούν γυναίκες. Επίσης σημειώνεται ότι σημαντικό μέρος των ανδρών αποφοίτων των Τεχνικών Σχολών ακολούθησαν ειδικεύσεις σχετικές με τα επαγγέλματα των «Κατασκευών».
- Στην «Μεταποίηση» εργάζονταν το 15% των γυναικών και το 13% των ανδρών.
- Το 5% των ανδρών και το 11% των γυναικών απασχολούνταν στον τομέα «Ακίνητη περιουσία και επιχειρηματικές Δραστηριότητες».
- Το 10% των ανδρών και το 6% των γυναικών εργάζονταν στη «Δημόσια Διοίκηση και Άμυνα».

Στον πίνακα 3.14 περιέχονται αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις τομεακές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά φύλο.

Στο Σχεδιάγραμμα 33 παρουσιάζονται τα ποσοστά των τομεακών επιλογών των αποφοίτων που εργάζονταν στις 30/9/98 κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 33
ΤΟΜΕΑΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/98 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



Σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα 33, που παρουσιάζει τα ποσοστά απασχόλησης των αποφοίτων δύο χρόνια μετά την ένταξή τους στην αγορά εργασίας κατά τομέα και φύλο, διαπιστώνεται ότι:

- Το ποσοστό των γυναικών που εργάζονταν στον τομέα του «Εμπορίου» εξακολουθούσε να είναι ψηλότερο (25%) από το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών (23%). Ωστόσο, η μείωση στο ποσοστό απασχόλησης των γυναικών (9%) σε σχέση με τις 30/9/97 ήταν μεγαλύτερη από την αντίστοιχη μείωση του ποσοστού των ανδρών (5%).
- Το ποσοστό των ανδρών που εργάζονταν στις «Κατασκευές» (14%) είναι πολύ μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών (3%).

- Το 15% των ανδρών εργάζονταν στη «Δημόσια Διοίκηση και Άμυνα», ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών είναι 6%.
- Το ποσοστό των γυναικών που απασχολούνταν στον τομέα «Ακίνητη Περιουσία και Επιχειρηματικές Δραστηριότητες» ήταν 16% στις 30/9/98, ενώ το ποσοστό των ανδρών ήταν μόνο 3%.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις τομεακές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/98 περιέχονται στον πίνακα 3.15.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στον Πίνακα 14 παρουσιάζονται τα ποσοστά των τομεακών επιλογών των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση και φύλο.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 14
ΤΟΜΕΑΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Σ1 %	Σ2 %	Σ3 %	Σ4 %	Σ5 %	ΕΠ %	ΤΕ %	ΣΥΝ %
ΓΕΩΡΓΙΑ						1	5	1
ΜΕΤΑΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ	16	9	13	17		12	21	14
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ	2			1			3	1
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	4	23	4	8		21	13	12
ΕΜΠΟΡΙΟ	34	23	24	41	10	27	26	31
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	8	11	14	8	40	24	5	14
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	6		7	6	20	3	2	5
ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	2		8	2	5	2	2	3
ΕΠΙΧΕΙΡ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	4	11	15	8	5	3	4	8
ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗ	6	23	10	7	10	6	13	8
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				1				
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝ. ΜΕΡΙΜΝΑ	18			1	5	1	2	2
ΆΛΛΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			5		5		4	1
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100

Αναλύοντας τα στοιχεία του Πίνακα 14 προκύπτει ότι:

- Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων των λυκειακών κατευθύνσεων εργάζονταν σε επιχειρήσεις του Τριτογενή τομέα της οικονομίας. Μάλιστα, στην περίπτωση των αποφοίτων της κατεύθυνσης των Ξένων Γλωσσών όλοι οι απόφοιτοι βρήκαν εργασία σε επιχειρήσεις του Τριτογενή τομέα των «Υπηρεσιών». Η εκπαίδευση που είχαν οι απόφοιτοι λυκείου τους επιτρέπει να εργαστούν σε επιχειρήσεις του Τριτογενή τομέα όπου συνήθως απαιτούνται θεωρητικές παρά τεχνικές γνώσεις.
- Αντίθετα, σημαντικό ποσοστό αποφοίτων τόσο της Επαγγελματικής όσο και της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών εργοδοτούνταν από επιχειρήσεις του Δευτερογενή τομέα («Μεταποίηση», «Ηλεκτρισμός» και «Κατασκευές»). Υπενθυμίζεται ότι η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων των Τεχνικών Σχολών εκπαιδεύονται σε τεχνικές ειδικεύσεις, γεγονός που τους επιτρέπει να εργαστούν ως «Τεχνίτες». Οι περισσότεροι «Τεχνίτες» εργάζονταν σε επιχειρήσεις του Δευτερογενή τομέα. Αξίζει να σημειωθεί ότι στον Πρωτογενή τομέα της «Γεωργίας» εργάζονταν μόνο απόφοιτοι Τεχνικών Σχολών. Κανένας απόφοιτος Λυκείου δεν επιδίωξε να ασχοληθεί με τη «Γεωργία».

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις τομεακές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.16 του Παραρτήματος 3.

Στον Πίνακα 15 παρουσιάζονται οι τομεακές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/98 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

ΠΙΝΑΚΑΣ 15
ΤΟΜΕΑΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Σ1 %	Σ2 %	Σ3 %	Σ4 %	Σ5 %	ΕΠ %	ΤΕ %	ΣΥΝ %
ΓΕΩΡΓΙΑ				1		1	2	1
ΜΕΤΑΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ	10	28	16	24		13	16	17
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ	2			1		1	3	1
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	4	21	4	6		16	13	9
ΕΜΠΟΡΙΟ	25	10	14	33	9	24	25	24
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	11	10	7	7	35	24	7	13
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	2		6	5	17	5	3	5
ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	2		11	2	5	1	3	4
ΕΠΙΧΕΙΡ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	8		16	10	17	4	3	8
ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗ	20	31	13	8	9	8	21	11
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				1			1	1
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝ. ΜΕΡΙΜΝΑ	11		9		4	1		3
ΆΛΛΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	5		4	2	4	2	3	3
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100

Από την ανάλυση των στοιχείων που παρουσιάζονται στον Πίνακα 15, προκύπτει ότι:

- Παρόλο που και κατά τις 30/9/98 η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων των λυκειακών κατευθύνσεων εργάζονταν σε επιχειρήσεις του Τριτογενή τομέα, εντούτοις εμφανίστηκε τάση για αύξηση του ποσοστού των αποφοίτων που εργάζονταν στο Δευτερογενή τομέα. Ιδιαίτερα, υψηλό ποσοστό της Εμπορικής κατεύθυνσης απασχολούνταν σε επιχειρήσεις του Δευτερογενή τομέα (31%) και κυρίως στη «Μεταποίηση» (24%). Στην περίπτωση των αποφοίτων του Πρακτικού το ποσοστό που εργάζονταν σε επιχειρήσεις του Δευτερογενή τομέα ήταν υψηλότερο (49%). Εντούτοις, σημειώνεται ότι αναφερόμαστε σε πολύ μικρό αριθμό αφού η βάση υπολογισμού του ποσοστού

αυτού είναι το σύνολο των αποφοίτων του Πρακτικού που εργάζονταν. Όπως αναφέρθηκε και σε προηγούμενο κεφάλαιο η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων του Πρακτικού συνέχισαν για σπουδές με αποτέλεσμα πολύ λίγοι να εργάζονται.

- Αντίθετα, το ποσοστό των αποφοίτων της Τεχνικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης που εργάζονταν σε επιχειρήσεις του Δευτερογενή τομέα στις 30/9/98 παρουσίασε σημαντική μείωση. Φαίνεται ότι εμφανίστηκε μετακίνηση των αποφοίτων από επιχειρήσεις του Δευτερογενή τομέα σε επιχειρήσεις του Τριτογενή τομέα. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι το 21% των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης που εργάζονταν στις 30/9/98 απασχολούνταν στον τομέα «Δημόσια Διοίκηση και Άμυνα», δηλαδή στη δημόσια υπηρεσία.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων στις 30/9/98 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας και εκπαιδευτική κατεύθυνση, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.17 του Παραρτήματος 3.

5.4.4. Απολαβές Αποφοίτων

Το ύψος των μηνιαίων απολαβών των αποφοίτων μπορεί να επηρεαστεί από διάφορους παράγοντες όπως το φύλο, την εκπαιδευτική κατεύθυνση που ακολούθησαν καθώς και το επάγγελμα στο οποίο εργάζονται.

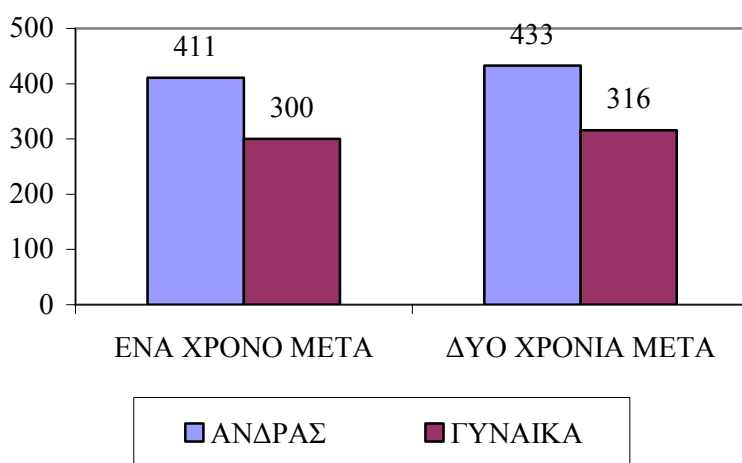
Ο μέσος όρος των μηνιαίων απολαβών των αποφοίτων ανέρχεται στις £361 τον πρώτο χρόνο μετά την αποφοίτηση και στις £380 τον δεύτερο χρόνο.

Συγκρίνοντας τις απολαβές των αποφοίτων του 1996 ένα χρόνο μετά την αποφοίτησή τους, με τις αντίστοιχες απολαβές των αποφοίτων του 1993, όπως παρουσιάζονται στην προηγούμενη μελέτη της Αρχής, φαίνεται μια διαφορά της τάξης του 27%. Η διαφορά αυτή είναι μεγαλύτερη από τη γενικότερη αύξηση των μηνιαίων απολαβών μεταξύ 1994 και 1997 (20%), σύμφωνα με στοιχεία του Τμήματος Στατιστικής και Ερευνών που περιέχονται στην έκδοση “Εργατικές Στατιστικές, 1997”.

(i) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 34 φαίνεται παραστατικά ο μέσος όρος μηνιαίων απολαβών των αποφοίτων κατά φύλο ένα και δύο χρόνια μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 34
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΜΗΝΙΑΙΩΝ ΑΠΟΛΑΒΩΝ (£)
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**



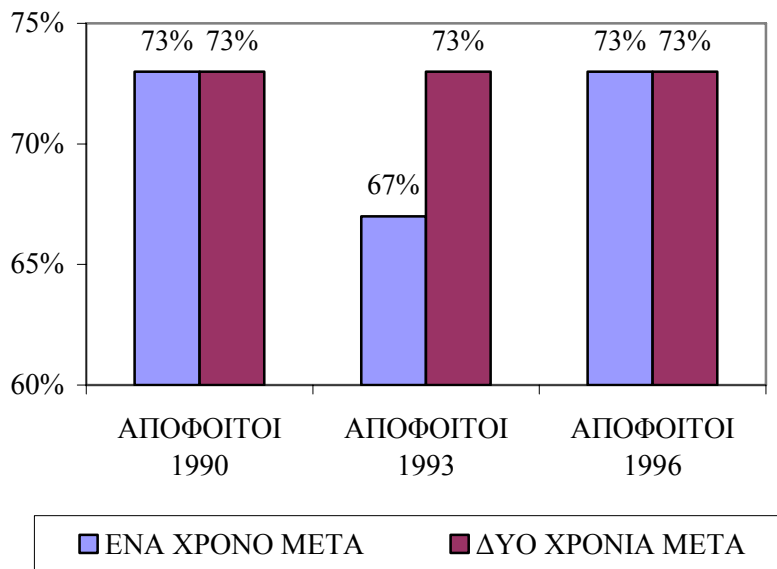
Από το Σχεδιάγραμμα 34 φαίνεται ότι οι άνδρες απόφοιτοι αμείβονταν κατά μέσο όρο με £411 το μήνα στις 30/9/97 και £433 στις 30/9/98, ενώ οι γυναίκες με μόνο £300 και £316 αντίστοιχα.

Το Σχεδιάγραμμα 35 παρουσιάζει το μέσο όρο του μισθού των γυναικών ως ποσοστό του μέσου όρου του μισθού των ανδρών ένα και δύο χρόνια μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας για τους αποφοίτους του 1990, 1993 και 1996.

Αναλύοντας τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 35 φαίνεται ότι ο μισθός των γυναικών αποφοίτων του 1996 ως ποσοστό του μέσου όρου του μισθού των ανδρών αποφοίτων, ένα χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας ήταν στο ίδιο επίπεδο με τους αποφοίτους του 1990 ενώ ήταν ψηλότερος από τους αποφοίτους του 1993.

Δύο χρόνια μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, ο μέσος όρος του μισθού των γυναικών ως ποσοστό του μέσου όρου του μισθού των ανδρών είναι 73% τόσο για τους αποφοίτους του 1990 όσο και για τους αποφοίτους του 1993 και 1996.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 35
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΜΗΝΙΑΙΩΝ ΑΠΟΛΑΒΩΝ ΤΩΝ
ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΩΣ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΩΝ ΑΠΟΛΑΒΩΝ
ΤΩΝ ΑΝΔΡΩΝ



Το βασικό συμπέρασμα που εξάγεται από την πιο πάνω ανάλυση είναι ότι εξακολουθεί να εμφανίζεται σημαντική ανισομισθία σε βάρος των γυναικών παρά τις διακηρύξεις για ισομισθία μεταξύ των δύο φύλων.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στον Πίνακα 16 παρουσιάζονται αναλυτικά στοιχεία σε σχέση με τις απολαβές των αποφοίτων κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση και φύλο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 16
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΜΗΝΙΑΙΩΝ ΑΠΟΛΑΒΩΝ (£) ΚΑΤΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΦΥΛΟ					
	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	9/97	9/98	9/97	9/98	9/97	9/98
Σ1- ΚΛΑΣΣΙΚΟ	375	429	283	296	319	345
Σ2- ΠΡΑΚΤΙΚΟ	449	478	255	270	430	460
Σ3- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	391	401	301	314	344	357
Σ4- ΕΜΠΟΡΙΚΟ	406	424	289	305	327	345
Σ5- ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	385	330	352	379	355	374
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	420	446	343	358	407	430
ΤΕΧΝΙΚΗ	406	445	297	298	380	404
ΣΥΝΟΛΟ	411	433	300	316	361	380

Με βάση τις πληροφορίες του Πίνακα 16, προκύπτει ότι:

- Τις ψηλότερες απολαβές τόσο κατά τις 30/9/97 όσο και κατά τις 30/9/98 είχαν οι απόφοιτοι του Πρακτικού που εργάζονταν τις δύο πιο πάνω ημερομηνίες. Συγκεκριμένα, ο μέσος όρος των μηνιαίων απολαβών των αποφοίτων του Πρακτικού ήταν κατά τις 30/9/97 £430 και κατά τις 30/9/98 £460. Αξίζει να σημειωθεί ότι το 23% των αποφοίτων του Πρακτικού που εργάζονταν κατά τις 30/9/97 απασχολούνταν στον τομέα Δημόσια Διοίκηση και Άμυνα, δηλαδή στο Δημόσιο Τομέα. Το αντίστοιχο ποσοστό κατά τις 30/9/98 ήταν 31%. Το ποσοστό των αποφοίτων του Πρακτικού που εργάζονταν στο Δημόσιο Τομέα τις δύο πιο πάνω ημερομηνίες ήταν σημαντικά ψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τις άλλες εκπαιδευτικές κατευθύνσεις. Οι απολαβές των απασχολουμένων στο Δημόσιο Τομέα είναι ψηλότερες από εκείνες του ιδιωτικού τομέα, γεγονός που εξηγεί τις ψηλότερες απολαβές των αποφοίτων του Πρακτικού. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι ο αριθμός των αποφοίτων του Πρακτικού που εργάζονταν τόσο κατά τις 30/9/97 όσο και κατά τις 30/9/98 ήταν χαμηλός.
- Οι απόφοιτοι του Κλασσικού είχαν τις χαμηλότερες απολαβές κατά τις 30/9/97 (£319) ενώ κατά τις 30/9/98 τις χαμηλότερες απολαβές είχαν τόσο οι απόφοιτοι του Κλασσικού όσο και εκείνοι

του Εμπορικού (£345). Η εξέλιξη αυτή μπορεί να αποδοθεί κυρίως στις επαγγελματικές επιλογές των αποφοίτων των κατευθύνσεων αυτών. Όπως αναφέρθηκε και σε προηγούμενο κεφάλαιο η πλειοψηφία των αποφοίτων των κατευθύνσεων αυτών εργάζονταν σε Γραφειακά Επαγγέλματα, στα οποία οι απολαβές είναι χαμηλές. Επίσης, σημειώνεται ότι η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων των πιο πάνω κατευθύνσεων είναι γυναίκες.

- Οι απόφοιτοι των Τεχνικών Σχολών, τόσο της Τεχνικής κατεύθυνσης όσο και της Επαγγελματικής, είχαν σημαντικά υψηλότερες απολαβές από το σύνολο των αποφοίτων. Για παράδειγμα, ο μέσος όρος μηνιαίων απολαβών των αποφοίτων Επαγγελματικής κατεύθυνσης ήταν στις 30/9/98 £430 σε σύγκριση με £380 για το σύνολο των αποφοίτων. Η μισθολογική διαφορά αποδίδεται στο γεγονός ότι η πλειοψηφία των αποφοίτων των Τεχνικών Σχολών εργάζονταν είτε σε Τεχνικά Επαγγέλματα ή ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» (κυρίως σε Ξενοδοχειακά Επαγγέλματα) όπου οι μισθολογικές απολαβές είναι υψηλότερες από τις άλλες επαγγελματικές κατηγορίες στις οποίες απασχολούνται οι περισσότεροι απόφοιτοι λυκειακών κατευθύνσεων.

Εξετάζοντας τις απολαβές των αποφοίτων κατά κατεύθυνση και φύλο, διαπιστώνεται ότι ο μέσος όρος μηνιαίων απολαβών των γυναικών αποφοίτων είναι χαμηλότερος από το μέσο όρο των μηνιαίων απολαβών των ανδρών αποφοίτων για όλες τις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις. Εξαιρέση αποτέλεσαν οι απόφοιτοι των Ξένων Γλωσσών όπου ο μέσος όρος των μηνιαίων απολαβών των γυναικών αποφοίτων κατά τις 30/9/98 ήταν υψηλότερος από τον αντίστοιχο μέσο όρο των απολαβών των ανδρών. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο αριθμός των ανδρών αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών είναι πολύ μικρός, γεγονός που δεν επιτρέπει την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων.

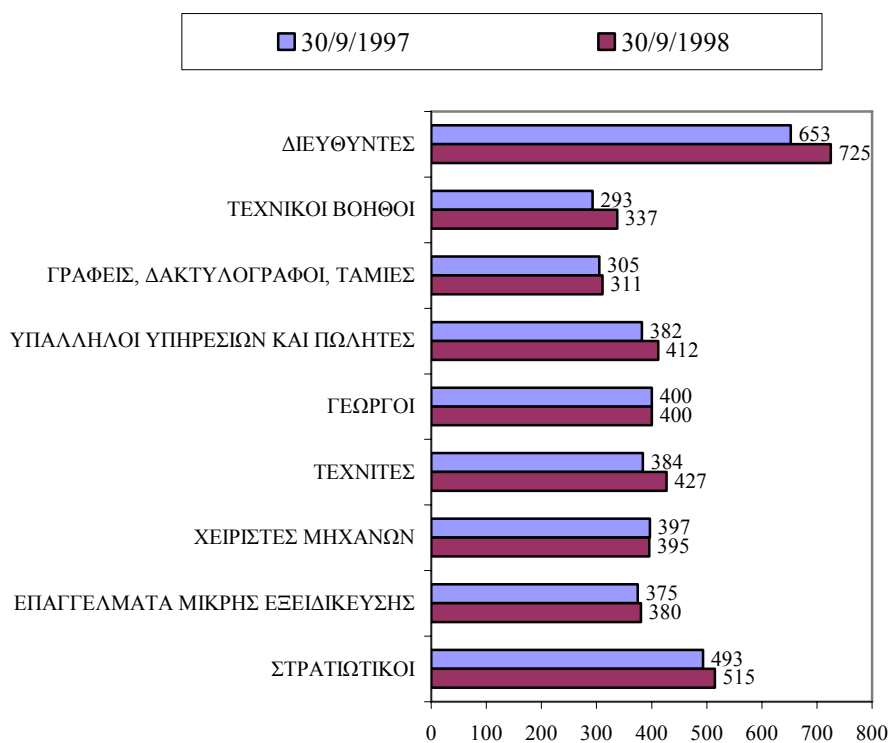
Η μεγαλύτερη ανισομισθία μεταξύ ανδρών και γυναικών εμφανίστηκε μεταξύ των αποφοίτων του Πρακτικού, ενώ η μικρότερη μεταξύ των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης.

Συγκρίνοντας τις απολαβές των αποφοίτων στις 30/9/98 με τις απολαβές τους ένα χρόνο προηγουμένως (30/9/97) διαπιστώνεται αύξηση για όλες τις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις και για τα δύο φύλα.

(iii) Κατά επαγγελματική κατηγορία

Στο Σχεδιάγραμμα 36 παρουσιάζονται οι μηνιαίες απολαβές για το σύνολο των αποφοίτων κατά επαγγελματική κατηγορία τόσο κατά τις 30/9/97 όσο και για τις 30/9/98.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 36
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΜΗΝΙΑΙΩΝ ΑΠΟΛΑΒΩΝ (£)
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΙ 30/9/98 ΚΑΤΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ



Εξετάζοντας τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος 36, φαίνεται ότι:

- Οι απόφοιτοι που εργάζονταν ως «Διευθυντές», όπως αναμενόταν, είχαν τις ψηλότερες απολαβές από τους άλλους αποφοίτους. Συγκεκριμένα, ο μέσος όρος μηνιαίων απολαβών των αποφοίτων που εργάζονταν στην πιο πάνω κατηγορία ήταν £653 κατά τις 30/9/97 και £725 κατά τις 30/9/98. Οι απολαβές για το σύνολο των αποφοίτων ήταν £361 κατά τις 30/9/97 και £380 κατά τις 30/9/98. Εξάλλου, σημειώνεται ότι η αύξηση των απολαβών των αποφοίτων που εργάζονταν ως «Διευθυντές» (11%) ήταν υπερδιπλάσια της αύξησης για το σύνολο των αποφοίτων (5%).
- Οι απόφοιτοι που εργάζονταν ως «Στρατιωτικοί» είχαν επίσης ψηλότερες απολαβές από το σύνολο των αποφοίτων (£493 κατά τις 30/9/97 και £515 κατά τις 30/9/98). Όσοι εργάζονταν στο στρατό είναι Δημόσιοι υπάλληλοι που κατά κανόνα αμείβονται καλύτερα από τους υπαλλήλους του ιδιωτικού τομέα.
- Ψηλότερες απολαβές από το μέσο όρο του συνόλου των αποφοίτων είχαν και οι απόφοιτοι που εργάζονταν ως «Τεχνίτες» (£384 στις 30/9/97 και £427 στις 30/9/98) και ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» (£382 στις 30/9/97 και £412 στις 30/9/98). Οι αυξήσεις στις απολαβές των αποφοίτων που εργάζονταν είτε ως «Τεχνίτες» (11%) ή ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» (8%) ήταν ψηλότερες από την αύξηση για το σύνολο των αποφοίτων. Σημειώνεται ότι οι απολαβές των εργαζομένων στα περισσότερα επαγγέλματα της επαγγελματικής κατηγορίας «Τεχνίτες» καθορίζονται από συλλογικές συμβάσεις στις οποίες υπάρχει πρόνοια για ετήσιες προσαυξήσεις και για καταβολή του τιμαριθμικού επιδόματος. Το ίδιο ισχύει και για τους απασχολούμενους σε Ξενοδοχειακά Επαγγέλματα που περιλαμβάνονται στην κατηγορία «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές».
- Αντίθετα, οι απόφοιτοι που εργάζονταν σε Γραφειακά Επαγγέλματα και ως «Τεχνικοί Βοηθοί» αμείβονταν χαμηλότερα από το μέσο όρο του συνόλου των αποφοίτων. Σημειώνεται ότι σημαντικό ποσοστό αποφοίτων εργάζονταν ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι». Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι η αύξηση στις μισθολογικές απολαβές των

αποφοίτων που εργάζονταν ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι» (2%) είναι πολύ χαμηλότερη από την αύξηση για το σύνολο των αποφοίτων.

Εξετάζοντας τις απολαβές των αποφοίτων κατά επαγγελματική κατηγορία και φύλο διαπιστώνεται ότι η ανισομισθία σε βάρος των γυναικών παρατηρείται για όλες τις επαγγελματικές κατηγορίες με εξαίρεση την κατηγορία «Στρατιωτικοί». Επισημαίνεται ότι όσοι απασχολούνται σε αυτή την κατηγορία είναι Δημόσιοι υπάλληλοι.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σε σχέση με το μέσο όρο μηνιαίων απολαβών των αποφοίτων κατά επαγγελματική κατηγορία και φύλο στις 30/9/97 και 30/9/98, φαίνονται στους πίνακες 3.18 και 3.19.

5.4.5. Βαθμός ικανοποίησης από εργασία

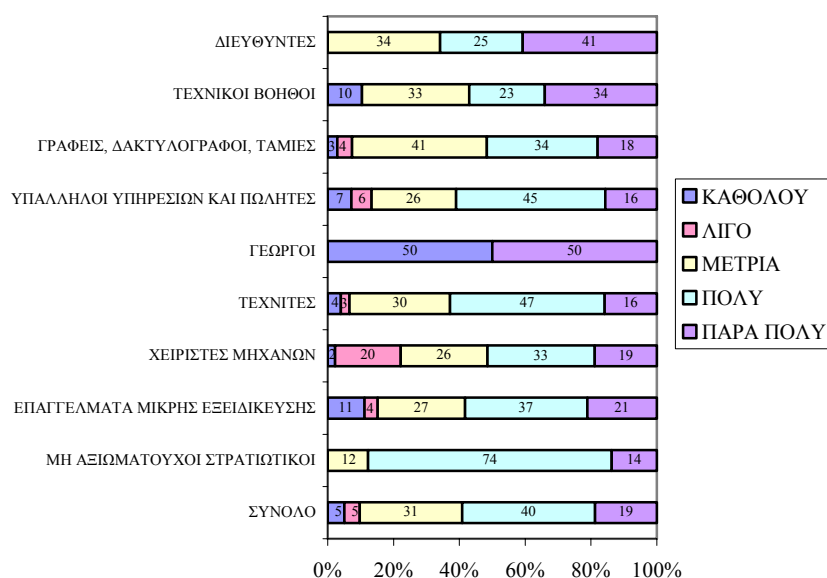
Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται ο βαθμός ικανοποίησης από την εργασία των αποφοίτων που εργάζονταν στις 30/9/97 και στις 30/9/98 σε σχέση με την επαγγελματική κατηγορία, την εκπαιδευτική κατεύθυνση και το φύλο.

Με βάση τα στοιχεία της έρευνας, προκύπτει ότι, το 59% των αποφοίτων που εργάζονταν στις 30/9/97 ήταν πολύ και πάρα πολύ ικανοποιημένοι από την εργασία τους, ενώ στις 30/9/98 το αντίστοιχο ποσοστό αυξήθηκε στο 72%.

(i) Κατά επαγγελματική κατηγορία

Στο Σχεδιάγραμμα 37 παρουσιάζεται ο βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους στις 30/9/97, κατά επαγγελματική κατηγορία.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 37
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΙΣ
30/9/97 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ



Εξετάζοντας τα στοιχεία σε σχέση με το βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους κατά επαγγελματική κατηγορία, όπως παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 37, προκύπτει ότι:

- Οι απόφοιτοι που παρουσιάζονται περισσότερο ικανοποιημένοι με το επάγγελμα τους είναι εκείνοι που εργάζονταν ως «Στρατιωτικοί». Συγκεκριμένα, το 88% ανέφεραν ότι ήταν πολύ και πάρα πολύ ικανοποιημένοι. Αξίζει να σημειωθεί ότι κανένας απόφοιτος που εργαζόταν στην πιο πάνω κατηγορία δε δήλωσε καθόλου ή λίγο ικανοποιημένος από την εργασία του. Το γεγονός αυτό ίσως αποδίδεται στη μονιμότητα της απασχόλησης, στις ψηλές απολαβές και στις καλές προοπτικές για επαγγελματική ανέλιξη.
- Οι απόφοιτοι που εργάζονταν ως «Διευθυντές», «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» και «Τεχνίτες» παρουσιάστηκαν πολύ

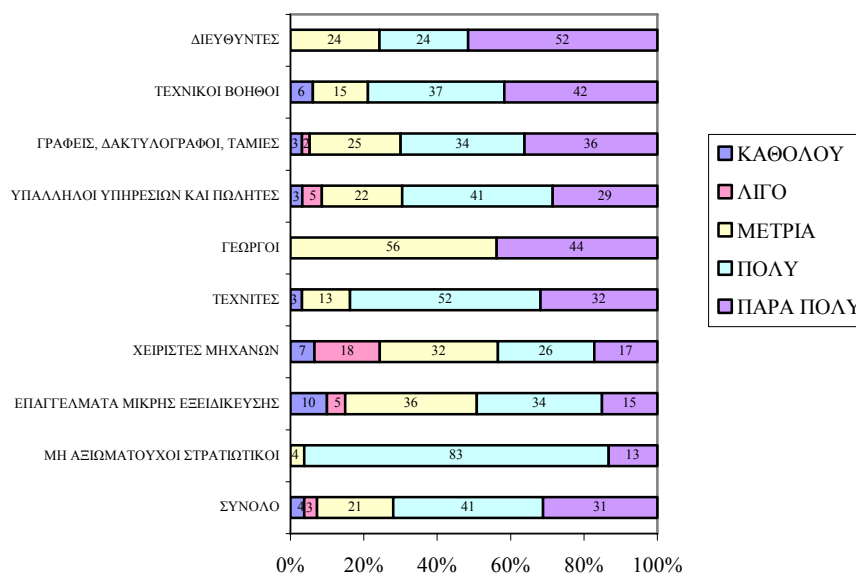
ικανοποιημένοι από την εργασία τους. Αυτό έχει σχέση και με το γεγονός ότι οι απόφοιτοι που εργάζονταν στις κατηγορίες αυτές είχαν συγκριτικά ψηλότερες απολαβές από άλλους αποφοίτους.

- Οι απόφοιτοι που εργάζονταν ως «Χειριστές μηχανών», «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι», σε «Επαγγέλματα Μικρής Εξειδίκευσης» καθώς και ως «Τεχνικοί Βοηθοί» παρουσιάστηκαν λιγότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων από το επάγγελμα τους στις 30/9/97, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.20.

Στο Σχεδιάγραμμα 38 παρουσιάζεται ο βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους στις 30/9/98.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 38
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΙΣ
30/9/98 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ



Αναλύοντας τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 38, σε σχέση με το βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους, διαπιστώνεται ότι:

- Το ποσοστό των αποφοίτων που εργάζονταν ως «Στρατιωτικοί» και δήλωσαν ότι ήταν πολύ και πάρα πολύ ικανοποιημένοι από το επάγγελμά τους αυξήθηκε στις 30/9/98 σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό στις 30/9/97.
- Οι απόφοιτοι που εργάζονταν ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» καθώς και οι «Τεχνίτες» εξακολουθούσαν να είναι περισσότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους, σε σχέση με τους αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων.
- Οι απόφοιτοι που εργάζονταν ως «Χειριστές μηχανών» και οι απόφοιτοι που εργάζονταν σε «Επαγγέλματα Μικρής Εξειδίκευσης» εξακολουθούσαν να είναι λιγότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους σε σύγκριση με τους αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων.

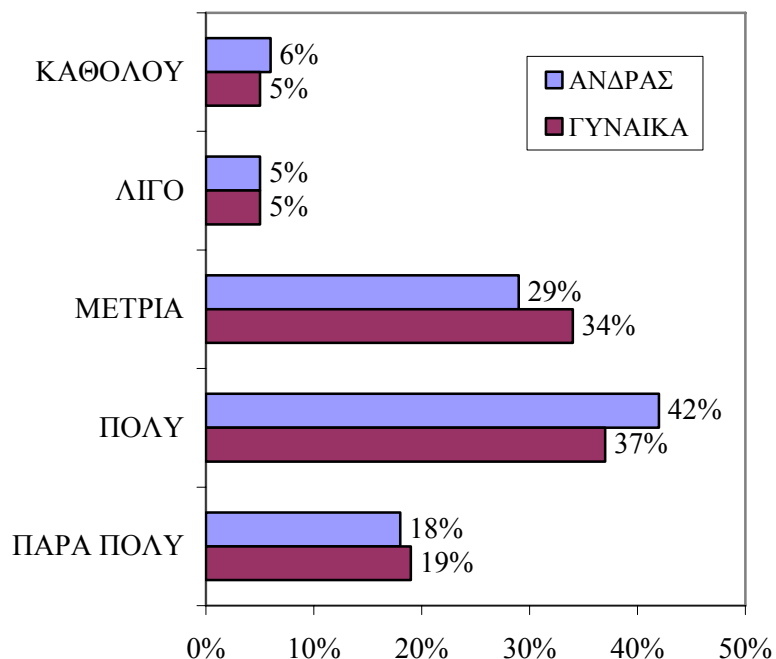
Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης της εργασίας των αποφοίτων στις 30/9/98 φαίνονται στον πίνακα 3.21.

Συμπερασματικά, αναφέρεται ότι ο βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων κατά επαγγελματική κατηγορία μεταξύ του πρώτου και δεύτερου χρόνου μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, αυξήθηκε σε όλες τις επαγγελματικές κατηγορίες εκτός από την κατηγορία «Χειριστές Μηχανών», «Γεωργοί» και «Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης», όπου παρουσιάζεται μειωμένος.

(ii) Κατά φύλο

Ο βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους κατά φύλο, παρουσιάζεται στο Σχεδιάγραμμα 39.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 39
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

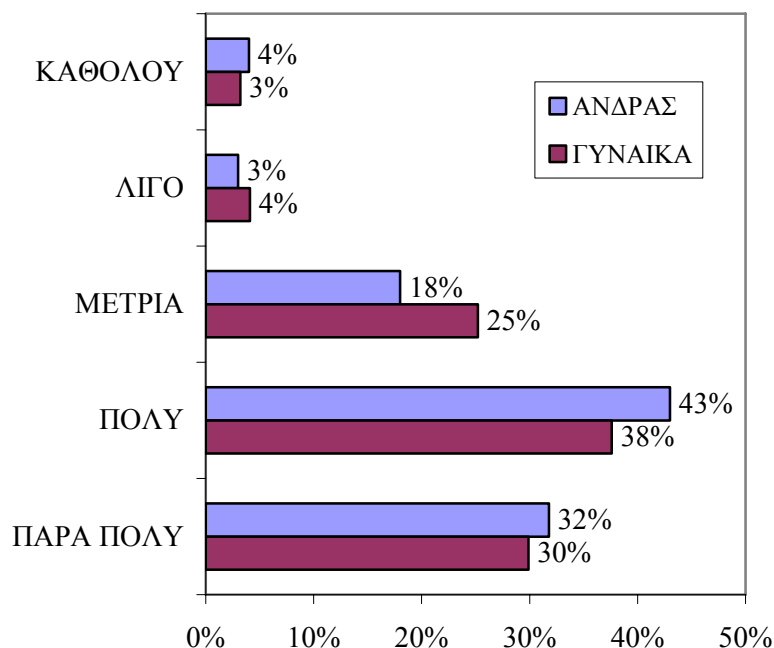


Από την ανάλυση των στοιχείων του Σχεδιαγράμματος 39, φαίνεται ότι οι άνδρες ήταν γενικά πιο ικανοποιημένοι από το επάγγελμα τους παρά οι γυναίκες. Συγκεκριμένα, το 42% των ανδρών ήταν πολύ ικανοποιημένοι από την εργασία τους, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες ήταν 37%. Μπορεί αυτό να σχετίζεται με το γεγονός ότι οι γυναίκες είχαν χαμηλότερες απολαβές από τους άνδρες.

Περισσότερες και πιο αναλυτικές πληροφορίες περιέχονται στον πίνακα 3.22.

Ο βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους στις 30/9/98 παρουσιάζεται στο Σχεδιάγραμμα 40.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 40
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΣΤΙΣ 30/9/98 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



Συγκρίνοντας τα στοιχεία μεταξύ των δύο χρόνων που εξετάστηκαν, φαίνεται ότι στις 30/9/98, οι απόφοιτοι ήταν περισσότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους, ενώ οι γυναίκες εξακολουθούσαν να είναι λιγότερο ικανοποιημένες από τους άνδρες.

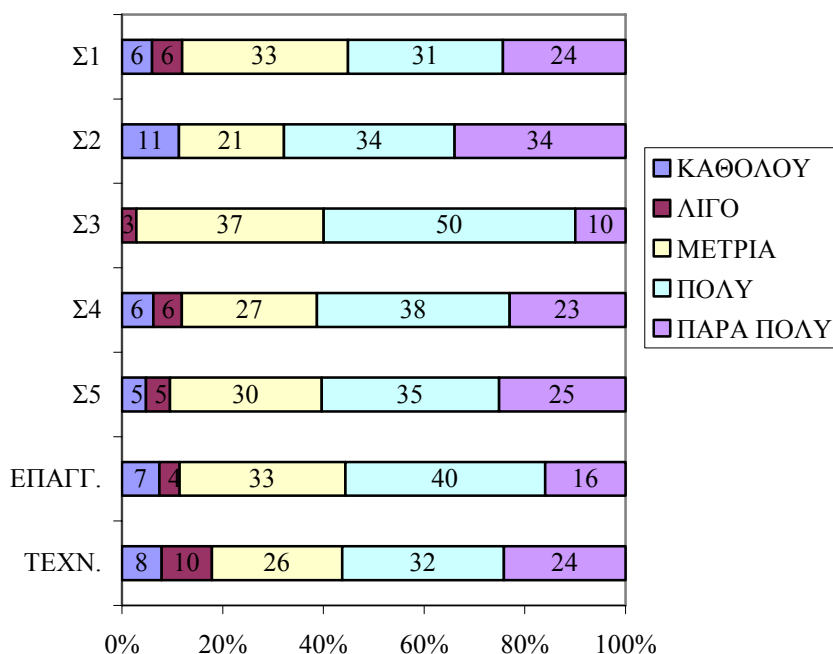
Το ποσοστό των ανδρών που ήταν πολύ ικανοποιημένοι από την εργασία τους στις 30/9/98, ήταν 43%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών ήταν 38%.

Στον πίνακα 3.23 περιέχονται περισσότερα στοιχεία αναφορικά με το βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία στις 30/9/98 κατά φύλο.

(iii) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 41 παρουσιάζονται οι απαντήσεις των αποφοίτων κατά κατεύθυνση, σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης από την εργασία τους στις 30/9/97.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 41
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Εξετάζοντας τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 41, σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση, φαίνεται ότι:

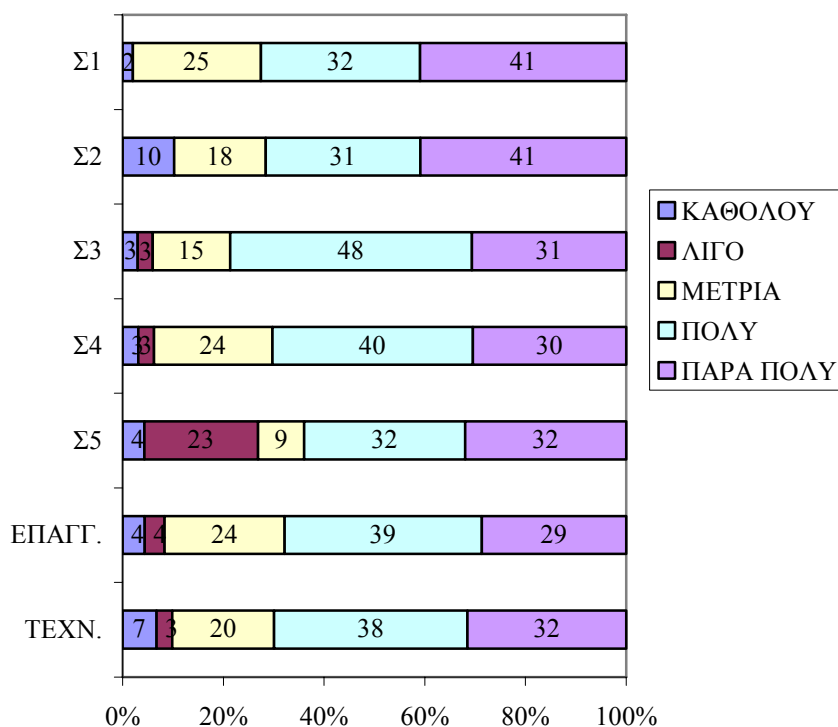
- Οι απόφοιτοι του Πρακτικού, Οικονομικού, Εμπορικού και Ξένων Γλωσσών ήταν αρκετά ικανοποιημένοι από την εργασία τους.

- Οι απόφοιτοι της Τεχνικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών και οι απόφοιτοι του Κλασσικού ήταν λιγότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.24.

Στο Σχεδιάγραμμα 42 παρουσιάζεται ο βαθμός ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους στις 30/9/98, κατά κατεύθυνση.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 42
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΣΤΙΣ 30/9/98 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Από τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 42, αναφορικά με το βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους στις 30/9/98 κατά κατεύθυνση, διαπιστώνεται ότι:

- Οι απόφοιτοι του Οικονομικού παρουσιάστηκαν περισσότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους από τους αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων. Συγκεκριμένα, το 79% των αποφοίτων του Οικονομικού ήταν πολύ ή πάρα πολύ ικανοποιημένοι από την εργασία τους.
- Οι απόφοιτοι του Κλασσικού, Πρακτικού και του Εμπορικού παρουσιάστηκαν επίσης αρκετά ικανοποιημένοι από την εργασία τους.
- Αντίθετα, οι απόφοιτοι των Ξένων Γλωσσών, της Επαγγελματικής και της Τεχνικής κατεύθυνσης δήλωσαν λιγότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης των αποφοίτων από την εργασία τους στις 30/9/98 κατά κατεύθυνση, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.25.

Συγκρίνοντας τα αποτελέσματα της έρευνας μεταξύ των δύο χρόνων που εξετάστηκαν, φαίνεται ότι τα ποσοστά των αποφοίτων που δήλωσαν πολύ και πάρα πολύ ικανοποιημένοι αυξήθηκαν τη δεύτερη χρονιά για όλες τις κατευθύνσεις.

Αντίθετα, μειώθηκαν τα ποσοστά των αποφοίτων, που δήλωσαν λίγο ή καθόλου ικανοποιημένοι, για όλες τις κατευθύνσεις εκτός από τους αποφοίτους των Ξένων Γλωσσών όπου το ποσοστό αυτό αυξήθηκε κατά 17%.

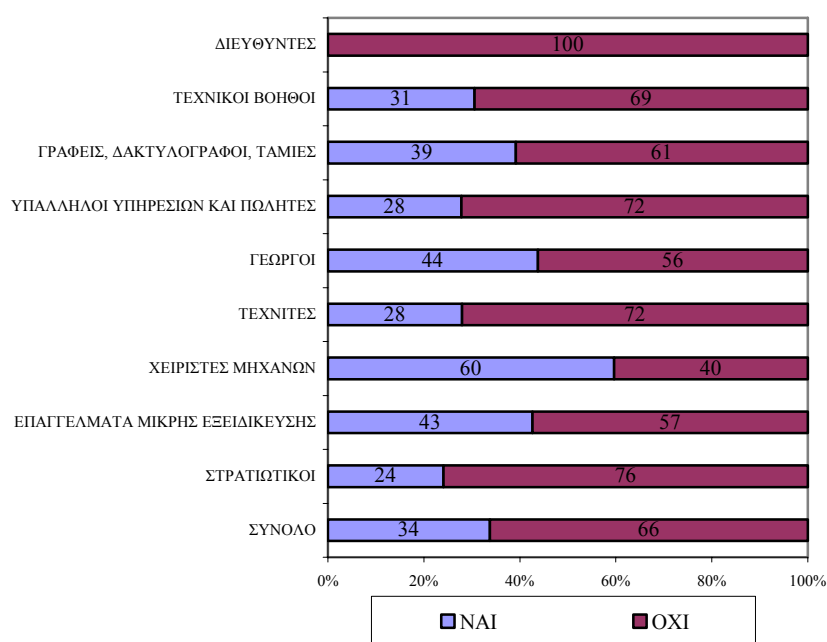
5.4.6. Επιθυμία αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται κατά πόσο οι απόφοιτοι που εργάζονται επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα σε σχέση με το επάγγελμα που απασχολούνται, το φύλο και την εκπαιδευτική κατεύθυνση. Από τις απαντήσεις της έρευνας διαφάνηκε ότι το 34% των αποφοίτων επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα.

(i) Κατά επάγγελμα που απασχολούνται

Στο Σχεδιάγραμμα 43 παρουσιάζεται η επιθυμία των αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος κατά επάγγελμα που απασχολούνται.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 43
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**



Από την ανάλυση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 43, προκύπτει ότι:

- Τη μεγαλύτερη επιθυμία για αλλαγή επαγγέλματος παρουσίασαν οι απόφοιτοι που εργάζονται ως «Χειριστές Μηχανών» (60%). Σημειώνεται ότι μεγάλο ποσοστό αποφοίτων της Επαγγελματικής αυτής κατηγορίας δεν ήταν ικανοποιημένοι από την εργασία τους.
- Γύρω στο 40% των αποφοίτων που εργάζονταν σε «Επαγγέλματα Μικρής Εξειδίκευσης», ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και

Παρόμοιοι» και ως «Γεωργοί», δήλωσαν ότι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα.

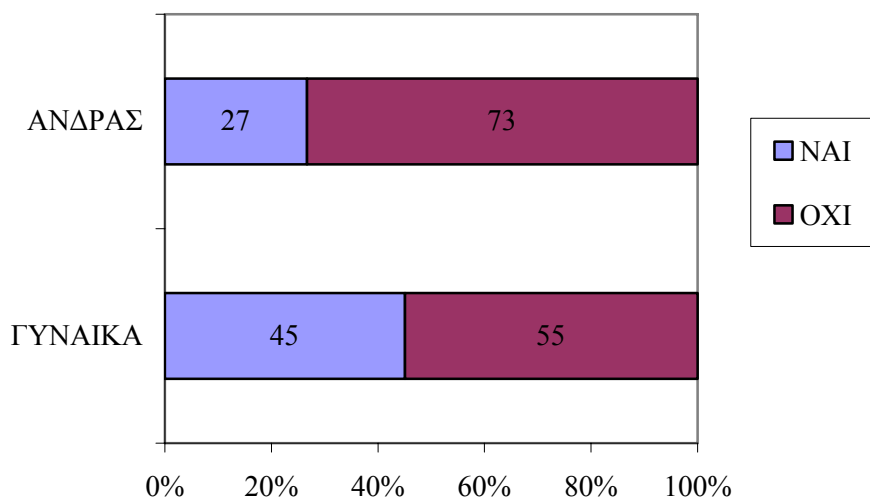
- Γύρω στο 30% των «Τεχνιτών» καθώς και «Υπαλλήλων Υπηρεσιών και Πωλητών» και «Τεχνικών Βοηθών» απάντησαν ότι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα.
- Κανένας απόφοιτος που εργαζόταν ως «Διευθυντής» δεν ήθελε να αλλάξει επάγγελμα.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την επιθυμία των αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος, περιέχονται στον πίνακα 3.26.

(ii) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 44 παρουσιάζεται η επιθυμία των αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 44
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



Με βάση τα στοιχεία της έρευνας, όπως παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 44, διαπιστώνουμε ότι μεγαλύτερο ποσοστό γυναικών επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα. Το 45% των γυναικών δήλωσαν ότι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν μόνο 27%. Αυτό συνδέεται με το γεγονός ότι οι γυναίκες ήταν λιγότερο ικανοποιημένες από το επάγγελμα τους παρά οι άνδρες.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με την επιθυμία των αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος κατά φύλο, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.27.

(iii) Κατά κατεύθυνση

Στον Πίνακα 17 παρουσιάζεται η επιθυμία των αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος κατά κατεύθυνση.

ΠΙΝΑΚΑΣ 17
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
Σ1- ΚΛΑΣΣΙΚΟ	46	45,7	55	54,3	101	100,0
Σ2- ΠΡΑΚΤΙΚΟ	15	28,4	38	71,6	53	100,0
Σ3- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	111	27,6	289	72,4	400	100,0
Σ4- ΕΜΠΟΡΙΚΟ	245	43,4	319	56,6	564	100,0
Σ5- ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	15	34,5	28	65,5	43	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	159	28,9	390	71,1	549	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	41	40,0	62	60,0	103	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	632	34,8	1.181	65,2	1.813	100,0

Από την ανάλυση των στοιχείων του Πίνακα 17, προκύπτει ότι:

- Πάνω από το 40% των αποφοίτων του Εμπορικού, Κλασσικού και Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών δήλωσαν ότι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα.

- Το 35% των αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα.
- Μικρά ποσοστά των αποφοίτων του Οικονομικού, του Πρακτικού και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών εξέφρασαν την επιθυμία να αλλάξουν επάγγελμα. Συγκεκριμένα, λιγότεροι από το 30% των αποφοίτων αυτών των κατευθύνσεων θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα.

5.4.7. Επάγγελμα στο οποίο θα ήθελαν οι απόφοιτοι να μετακινηθούν

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται το επάγγελμα στο οποίο θα ήθελαν να μετακινηθούν όσοι απόφοιτοι δήλωσαν κατά τη διάρκεια της έρευνας ότι θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα.

Στον πίνακα 3.28 του Παραρτήματος 3, παρουσιάζεται το επάγγελμα στο οποίο θα ήθελαν να μετακινηθούν οι απόφοιτοι που επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα. Από τα στοιχεία του πίνακα, διαπιστώνεται ότι:

- Το 25% των αποφοίτων που ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα θα ήθελαν να εργαστούν ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές». Μεγάλο ποσοστό αποφοίτων έδειξαν ενδιαφέρον να εργαστούν στην κατηγορία αυτή, όπου περιλαμβάνονται και τα Ξενοδοχειακά Επαγγέλματα.
- Ένα μεγάλο ποσοστό των εργαζομένων αποφοίτων, το 24%, θα ήθελαν να εργαστούν ως «Κυβερνητικοί Υπάλληλοι». Η σταθερότητα της εργασίας και τα ωφελήματα μαζί με τον ικανοποιητικό μισθό που προσφέρονται από τα Κυβερνητικά Επαγγέλματα ωθούν τους αποφοίτους να θέλουν να εργαστούν στα επαγγέλματα αυτά.
- Μεγάλα ποσοστά αποφοίτων δήλωσαν ότι θα ήθελαν να εργαστούν ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι» (18%) και ως «Τεχνικοί Βοηθοί, Ειδικό Γραφείο και Παρόμοιοι» (16%).

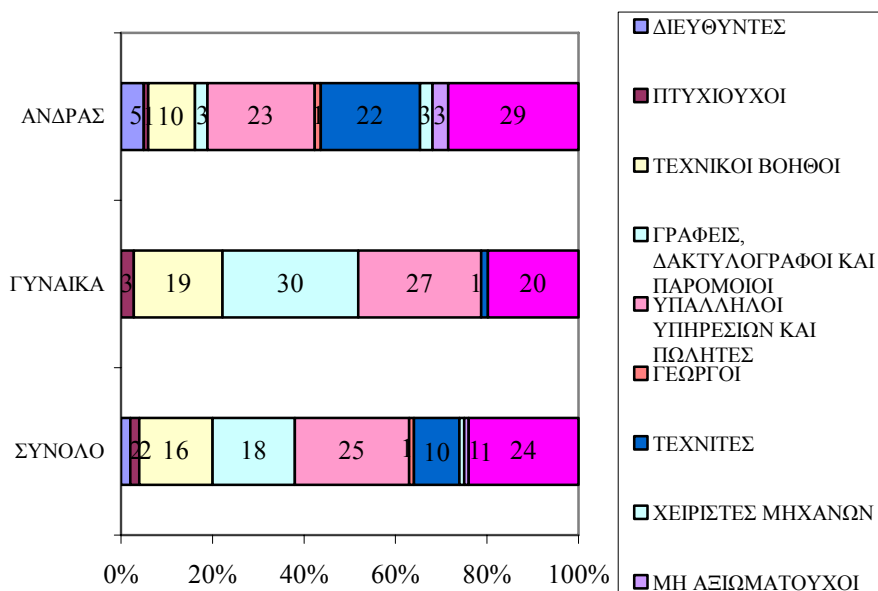
- Μικρότερο ποσοστό αποφοίτων (10%) εξέφρασαν επιθυμία να εργαστούν ως «Τεχνίτες».
- Ελάχιστος αριθμός αποφοίτων δήλωσαν ότι θα ήθελαν να εργαστούν ως «Γεωργοί», «Διευθυντές», «Χειριστές Μηχανών» και «Στρατιωτικοί».

Φαίνεται ότι οι απόφοιτοι που θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα προτιμούν περίπου στον ίδιο βαθμό τα Γραφειακά Επαγγέλματα, επαγγέλματα της κατηγορίας «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» καθώς και επαγγέλματα στο Δημόσιο Τομέα.

(i) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 45 παρουσιάζεται το επάγγελμα στο οποίο θα ήθελαν να μετακινηθούν όσοι απόφοιτοι δήλωσαν κατά τη διάρκεια της έρευνας ότι θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα, κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 45
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΟΙ
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΝΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΟΥΝ



Εξετάζοντας τα αποτελέσματα κατά φύλο, όπως παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 45, επισημαίνονται οι εξής διαφορές:

- Οι περισσότερες γυναίκες απόφοιτοι που ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα, θα ήθελαν να απασχοληθούν ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι» (30%) ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν πολύ μικρότερο (3%).
- Μεγάλο ποσοστό γυναικών θα ήθελαν να ασχοληθούν ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» (27%) . Το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν επίσης ψηλό (23%). Φαίνεται ότι οι απόφοιτοι επιθυμούν να εργαστούν στην κατηγορία αυτή ανεξαρτήτως φύλου.
- Το μεγαλύτερο ποσοστό των ανδρών (29%), εξέφρασαν την επιθυμία να εργαστούν ως «Κυβερνητικοί Υπάλληλοι» ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών είναι μικρότερο (20%).
- Ως «Τεχνίτες» θα ήθελαν να εργαστούν το 22% των ανδρών, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών είναι μόνο το 1%. Όπως ήδη αναφέρθηκε στα επαγγέλματα αυτά εργάζονται κυρίως άνδρες, πολλοί από τους οποίους είναι απόφοιτοι της Τεχνικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών.

Από την ανάλυση φαίνεται ότι οι γυναίκες απόφοιτοι θα ήθελαν να μετακινηθούν σε Γραφειακά Επαγγέλματα και στο επάγγελμα «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές», ενώ οι άνδρες θα ήθελαν κατά πρώτο λόγο τη σταθερότητα που προσφέρουν τα Κυβερνητικά Επαγγέλματα και κατά δεύτερο λόγο τα Τεχνικά Επαγγέλματα.

Στον πίνακα 3.28 παρουσιάζονται αναλυτικότερες πληροφορίες για το επάγγελμα στο οποίο θα ήθελαν να μετακινηθούν οι απόφοιτοι κατά φύλο.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Αναλύοντας τα στοιχεία της έρευνας, σε σχέση με το επάγγελμα στο οποίο θα ήθελαν να μετακινηθούν όσοι απόφοιτοι δήλωσαν κατά τη διάρκεια της έρευνας ότι θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα κατά κατεύθυνση, όπως φαίνονται στον πίνακα 3.29, διαπιστώνεται ότι:

- Η πλειοψηφία των αποφοίτων των λυκειακών κατευθύνσεων θα ήθελαν να εργαστούν ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» (28%) και ως «Κυβερνητικοί Υπάλληλοι» (27%). Μεγάλο επίσης ποσοστό των αποφοίτων λυκειακών κατευθύνσεων (24%) θα ήθελαν να εργαστούν στην κατηγορία «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι».
- Οι απόφοιτοι της Επαγγελματικής κατεύθυνσης δήλωσαν ότι θα ήθελαν να εργαστούν κατά πρώτο λόγο ως «Τεχνίτες» (42%) και κατά δεύτερο λόγο ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» (18%). Αυτό σημαίνει ότι οι απόφοιτοι της Επαγγελματικής θα ήθελαν να μετακινηθούν κατά κύριο λόγο σε επαγγέλματα που σχετίζονταν άμεσα με την ειδίκευση τους.
- Η πλειοψηφία των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης που ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα, θα ήθελαν να εργαστούν ως «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» (26%). Σημαντικό ποσοστό αποφοίτων θα ήθελαν να εργαστούν ως «Τεχνικοί Βοηθοί» (21%). Αξίζει να σημειωθεί ότι το ποσοστό των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης που θα ήθελαν να εργαστούν ως «Τεχνίτες» ήταν μόνο 19%.

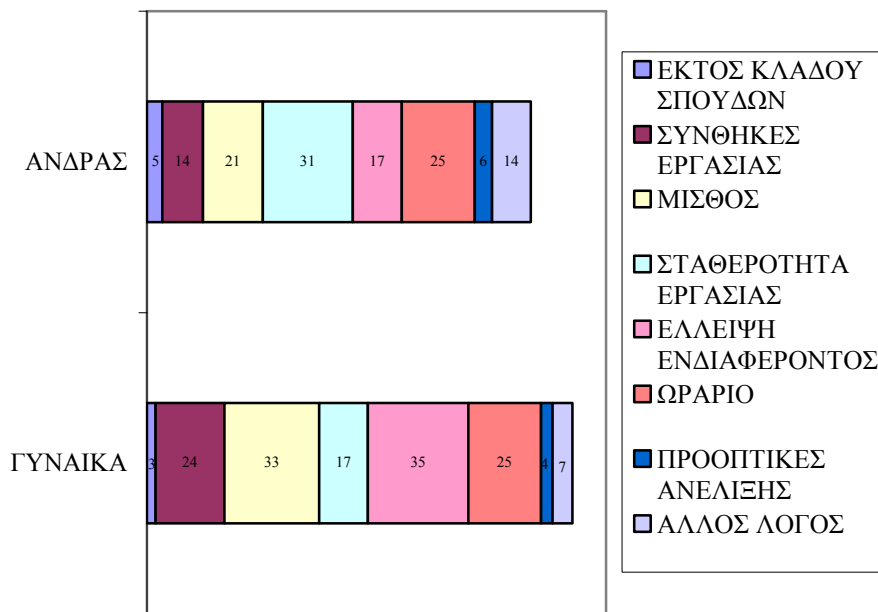
5.4.8. Λόγοι αλλαγής επαγγέλματος

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζονται οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους οι εργαζόμενοι απόφοιτοι θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα σε σχέση με το φύλο και την εκπαιδευτική κατεύθυνση.

(i) Κατά φύλο

Οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους οι απόφοιτοι ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα κατά φύλο, φαίνονται στο Σχεδιάγραμμα 46.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 46
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΟΠΟΙΟΥΣ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ ΝΑ
ΑΛΛΑΞΟΥΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



Οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους οι απόφοιτοι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα είναι:

- Ο μισθός, που αναφέρθηκε από το 33% των γυναικών και το 21% των ανδρών. Οι απόφοιτοι πιστεύουν ότι δεν αμείβονται όσο θα έπρεπε και πιστεύουν ότι αν αλλάξουν επάγγελμα θα έχουν υψηλότερες απολαβές.
- Το ωράριο, που αναφέρθηκε από ένα σημαντικό ποσοστό εργαζομένων (το 25% τόσο των γυναικών όσο και των ανδρών).
- Η έλλειψη ενδιαφέροντος, που αναφέρθηκε από το 35% των γυναικών και το 17% των ανδρών.
- Η σταθερότητα εργασίας, που αναφέρθηκε από το 17% των γυναικών και το 31% των ανδρών εργαζομένων. Αυτά τα

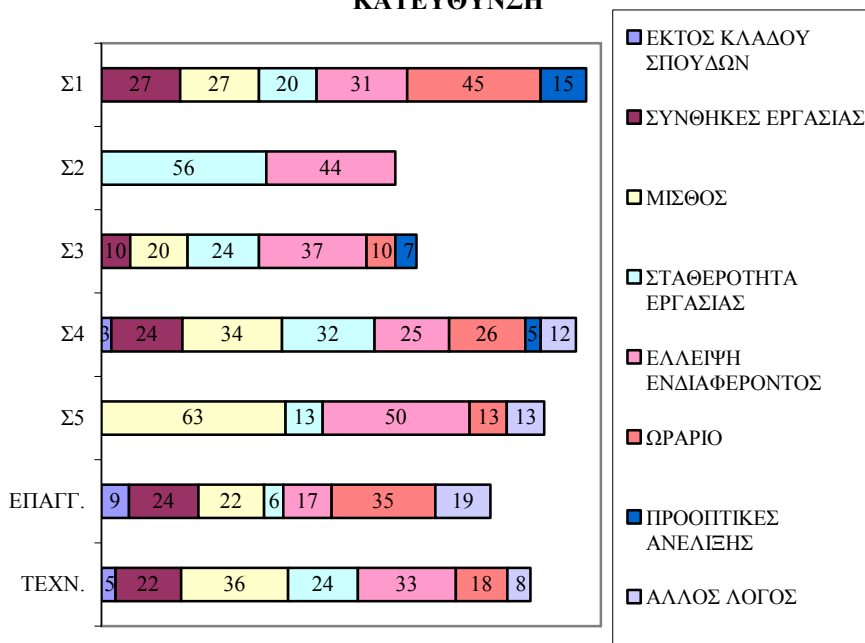
ποσοστά συμβαδίζουν με το γεγονός ότι το 24% των αποφοίτων δήλωσαν ότι θα ήθελαν να εργαστούν ως «Κυβερνητικοί Υπάλληλοι».

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τους λόγους για τους οποίους οι απόφοιτοι θα άλλαζαν επάγγελμα, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.30.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 47 παρουσιάζονται οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους οι απόφοιτοι των διαφόρων κατευθύνσεων επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 47
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΟΠΟΙΟΥΣ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ ΝΑ
ΑΛΛΑΞΟΥΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**



Από τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος 47, σε σχέση με τους λόγους για τους οποίους οι αποφοίτοι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα κατά κατεύθυνση, προκύπτει ότι:

- Το ωράριο και η έλλειψη ενδιαφέροντος αναφέρθηκαν από το 45% και το 31% των αποφοίτων του Κλασσικού ως κύριοι λόγοι για τους οποίους θα άλλαζαν επάγγελμα.
- Η πλειοψηφία των αποφοίτων του Πρακτικού (56%) ανέφεραν τη σταθερότητα της εργασίας και το 44% την έλλειψη ενδιαφέροντος για το επάγγελμα στο οποίο απασχολούνται.
- Το 37% των αποφοίτων του Οικονομικού ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος και το 24% λόγω σταθερότητας της εργασίας.
- Το 34% των αποφοίτων του Εμπορικού ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα λόγω μισθού και το 32% λόγω σταθερότητας της εργασίας.
- Το 63% των αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα λόγω μισθού και το 50% λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος.
- Το 35% των αποφοίτων της Επαγγελματικής ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα λόγω του ωραρίου, το 24% λόγω συνθηκών εργασίας και 22% λόγω του μισθού.
- Γύρω στο 36% των αποφοίτων Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα λόγω του μισθού και το 33% λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με τους λόγους επιθυμίας των αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος, κατά κατεύθυνση, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.31.

5.5. Στοιχεία σε σχέση με την πρώτη εργασία των αποφοίτων

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται γενικά στοιχεία για την πρώτη εργασία των αποφοίτων που βρίσκονται εντός αγοράς εργασίας. Εξετάζεται σε πόσο χρόνο μετά την αποφοίτηση ή απόλυση από το στρατό βρήκαν οι απόφοιτοι εργασία και την πηγή πληροφόρησης της πρώτης εργασίας. Εξετάζεται επίσης η συμβολή των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν στο σχολείο στην εκτέλεση της εργασίας τους και αναλύονται θέματα σχετικά με την κατάρτιση των αποφοίτων.

5.5.1. Χρόνος εύρεσης πρώτης εργασίας

Από τα στοιχεία της έρευνας, προκύπτει ότι το 36% των αποφοίτων δήλωσαν ότι βρήκαν εργασία μέσα σε λιγότερο από ένα μήνα μετά την αποφοίτηση ή απόλυση από το στρατό και ένα επιπρόσθετο ποσοστό 25% βρήκαν εργασία στους τρεις πρώτους μήνες μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας. Αυτό σημαίνει ότι η πλειονοψηφία των αποφοίτων βρήκαν εργασία μέσα σε τρεις μήνες από την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Παρατηρείται όμως ένα ποσοστό αποφοίτων γύρω στο 13% που δεν βρήκαν εργασία μέσα στον πρώτο χρόνο μετά την ένταξη τους στη αγορά εργασίας. Το 26% των αποφοίτων βρήκαν εργασία μέσα σε 4-12 μήνες μετά την ένταξη τους.

(i) Κατά φύλο

Στον Πίνακα 18 παρουσιάζονται πληροφορίες σε σχέση με το χρόνο που χρειάστηκε για να βρουν εργασία οι άνδρες και οι γυναίκες απόφοιτοι μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

ΠΙΝΑΚΑΣ 18
ΧΡΟΝΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΤΑ
ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ Ή ΑΠΟΛΥΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΤΡΑΤΟ ΚΑΤΑ
ΦΥΛΟ

ΧΡΟΝΟΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
< 1 ΜΗΝΑ	564	49,3	202	21,1	766	36,4
1-3 ΜΗΝΕΣ	258	22,5	259	27,0	517	24,6
4-6 ΜΗΝΕΣ	135	11,8	176	18,3	311	14,8
7-12 ΜΗΝΕΣ	107	9,4	126	13,2	233	11,1
> 12 ΜΗΝΕΣ	78	6,8	145	15,2	223	10,6
ΔΕΝ ΒΡΗΚΑΝ	2	0,2	50	5,2	52	2,5
ΣΥΝΟΛΟ	1.144	100,0	958	100,0	2.102	100,0

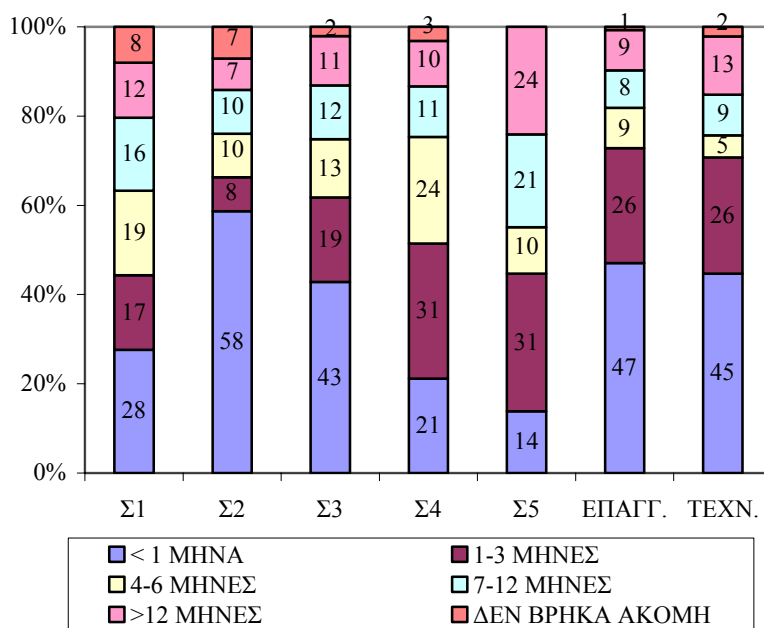
Με βάση την ανάλυση πληροφοριών κατά φύλο, όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 18, διαπιστώνεται ότι οι γυναίκες αργούν περισσότερο να βρουν εργασία. Συγκεκριμένα:

- Το μεγαλύτερο ποσοστό των ανδρών (49%) βρήκαν εργασία μέσα σε λιγότερο από ένα μήνα μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες ήταν μόνο 21%.
- Το μεγαλύτερο ποσοστό των γυναικών (27%) βρήκαν εργασία σε 1-3 μήνες μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.
- Το 20% των γυναικών δε βρήκαν εργασία μέσα στον πρώτο χρόνο μετά την αποφοίτηση τους σε σύγκριση με μόνο το 7% των ανδρών που δε βρήκαν εργασία μέσα στον πρώτο χρόνο μετά την απόλυση τους από το στρατό.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 48 παρουσιάζονται οι πληροφορίες κατά κατεύθυνση έτσι που να φαίνεται πόσο γρήγορα βρήκαν εργασία οι απόφοιτοι των συγκεκριμένων κατευθύνσεων.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 48
ΧΡΟΝΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ Ή ΑΠΟΛΥΣΗ ΤΟΥΣ ΑΠΟ
ΤΟ ΣΤΡΑΤΟ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



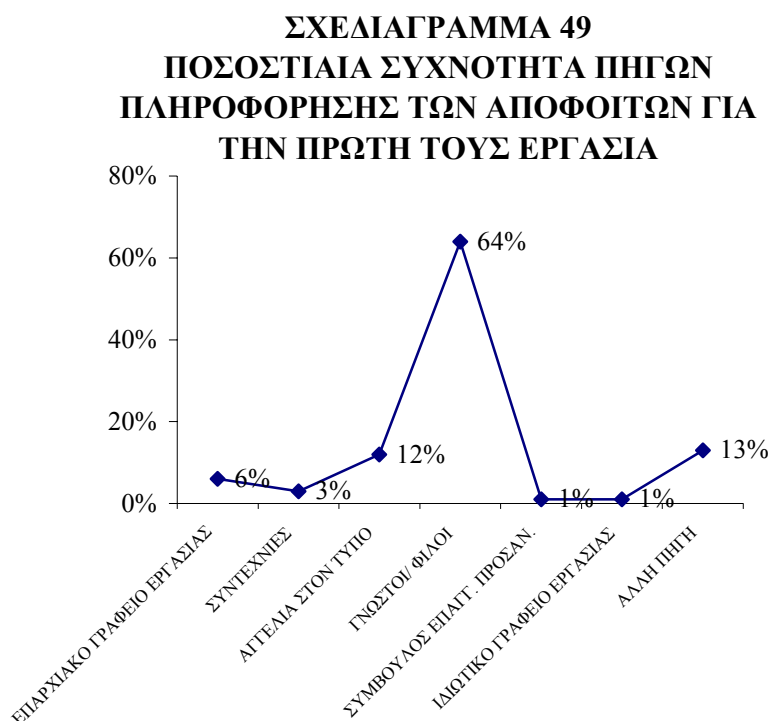
Από το Σχεδιάγραμμα 48 διαφαίνεται ότι:

- Η πλειοψηφία των αποφοίτων του Πρακτικού (58%) βρήκαν εργασία μέσα σε λιγότερο από ένα μήνα μετά την αποφοίτηση ή απόλυση από το στρατό.
- Μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών (45%), της Επαγγελματικής κατεύθυνσης (47%) καθώς και των αποφοίτων του Οικονομικού (43%) βρήκαν εργασία επίσης μέσα σε ένα μήνα μετά την ένταξη τους.
- Το μεγαλύτερο ποσοστό (31%) των αποφοίτων του Εμπορικού και των Ξένων Γλωσσών βρήκαν εργασία μέσα σε 1-3 μήνες μετά την αποφοίτηση ή απόλυση τους από το στρατό.

Στον πίνακα 3.32 παρουσιάζονται αναλυτικότερες πληροφορίες σε σχέση με το πόσο γρήγορα μπορούν να βρουν εργασία οι απόφοιτοι συγκεκριμένων κατευθύνσεων.

5.5.2. Πηγή πληροφόρησης πρώτης εργασίας

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζονται οι κυριότερες πηγές πληροφόρησης των αποφοίτων για την πρώτη τους εργασία. Οι κυριότερες πηγές πληροφόρησης φαίνονται στο Σχεδιάγραμμα 49.



Από τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος 49 προκύπτει ότι:

- Η πλειοψηφία των αποφοίτων, το 64%, πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από γνωστούς και φίλους.
- Η αγγελία στον τύπο αποτέλεσε πηγή πληροφόρησης πρώτης εργασίας για το 12% των αποφοίτων, ενώ μικρότερο ποσοστό

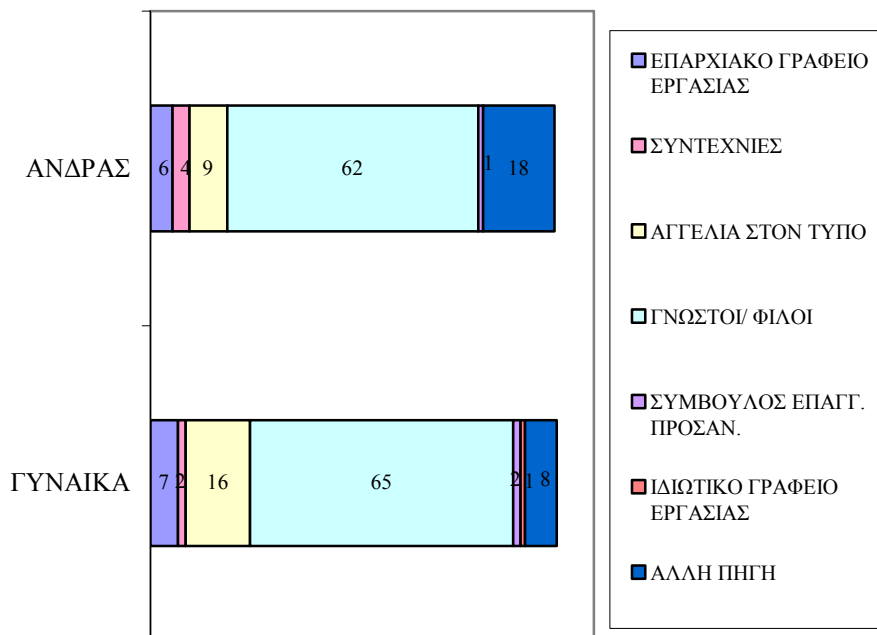
αποφοίτων (6%) απευθύνθηκαν στα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας για εύρεση εργασίας.

- Πολύ μικρά ποσοστά αποφοίτων πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από τις Συντεχνίες (3%), από Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (1%) και από ιδιωτικά γραφεία εργασίας (1%).

(i) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 50 παρουσιάζονται οι κυριότερες πηγές πληροφόρησης των αποφοίτων, κατά φύλο.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 50
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΠΗΓΩΝ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**



Από το Σχεδιάγραμμα 50 προκύπτει ότι:

- Το μεγαλύτερο ποσοστό τόσο των ανδρών (62%) όσο και των γυναικών (65%) πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από γνωστούς και φίλους.
- Το 16% των γυναικών και μόνο το 9% των ανδρών βρήκαν εργασία από αγγελία στον τύπο.
- Το 7% των γυναικών και το 6% των ανδρών πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από τα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας.
- Το 18% των ανδρών και το 8% των γυναικών πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από άλλη πηγή. Εδώ περιλαμβάνονται όσοι απάντησαν ότι βρήκαν εργασία από μόνοι τους, όσοι είναι αυτοεργοδοτούμενοι και όσοι βρήκαν εργασία από τις Τεχνικές Σχολές όπου φοίτησαν.

Περισσότερες πληροφορίες για τις πηγές πληροφόρησης των αποφοίτων για την πρώτη τους εργασία φαίνονται στον πίνακα 3.33.

(ii) Κατά κατεύθυνση

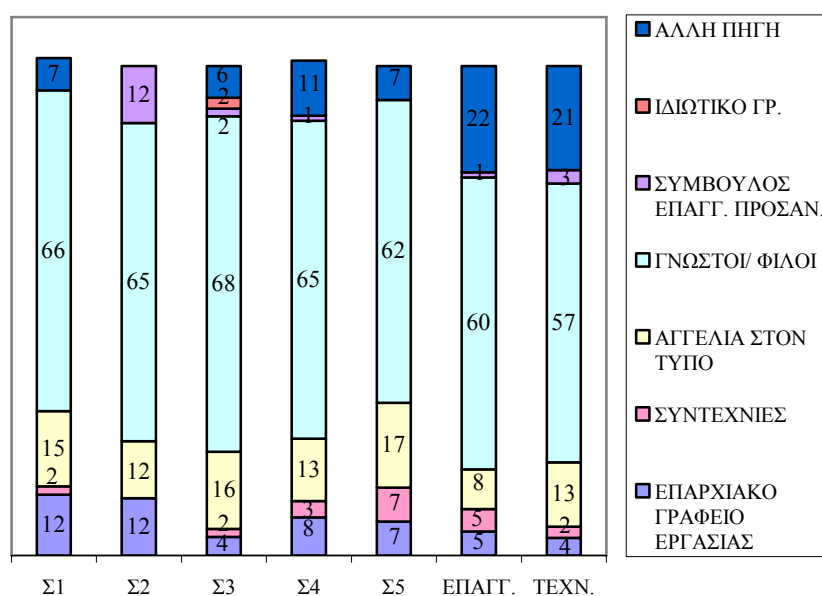
Στο Σχεδιάγραμμα 51 παρουσιάζονται πληροφορίες για τις πηγές πληροφόρησης της πρώτης εργασίας των αποφοίτων κατά κατεύθυνση.

Από τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 51 συμπεραίνεται ότι:

- Πάνω από το 60% των αποφοίτων των λυκειακών κατευθύνσεων πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από γνωστούς και φίλους. Μικρότερα ποσοστά (γύρω στο 15%) πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από αγγελία στον τύπο.
- Μικρότερα ποσοστά αποφοίτων της Τεχνικής (57%) και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης (60%) πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από γνωστούς και φίλους. Το 13% των αποφοίτων της Τεχνικής και 8% των αποφοίτων της Επαγγελματικής πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από αγγελία στον τύπο. Μεγαλύτερα ποσοστά της Τεχνικής

(21%) και Επαγγελματικής κατεύθυνσης (22%) δήλωσαν ότι πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από άλλη πηγή, κυρίως από την Τεχνική Σχολή όπου φοίτησαν ή από μόνοι τους.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 51
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΠΗΓΩΝ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



Στον πίνακα 3.34 παρουσιάζονται αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με τις πηγές πληροφόρησης πρώτης εργασίας των αποφοίτων κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

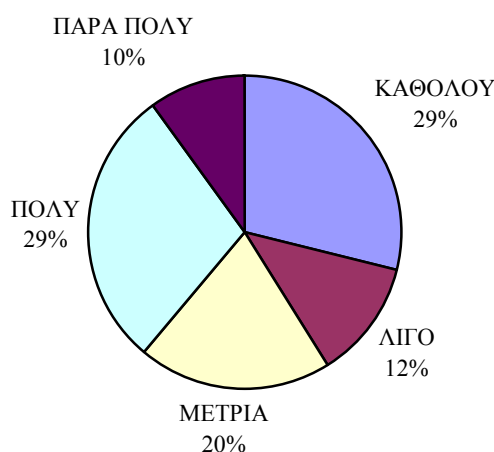
5.5.3. Συμβολή γνώσεων και δεξιοτήτων στην εκτέλεση της εργασίας

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται ο βαθμός βοήθειας από τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν οι απόφοιτοι στο σχολείο στην εκτέλεση της εργασίας τους.

Όπως παρουσιάζεται στο Σχεδιάγραμμα 52, το 29% των αποφοίτων δήλωσαν ότι οι γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στο σχολείο ήταν πολύ βοηθητικές και το 10% δήλωσαν ότι ήταν πάρα πολύ βοηθητικές στην εκτέλεση της εργασίας τους.

Ένα μεγάλο ποσοστό των εργαζομένων αποφοίτων, 29%, πιστεύουν ότι οι γνώσεις που απέκτησαν στο σχολείο δεν ήταν καθόλου βοηθητικές και ένα άλλο ποσοστό 12% πιστεύουν ότι ήταν λίγο βοηθητικές.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 52
ΣΥΜΒΟΛΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ
ΑΠΕΚΤΗΣΑΝ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ
ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ

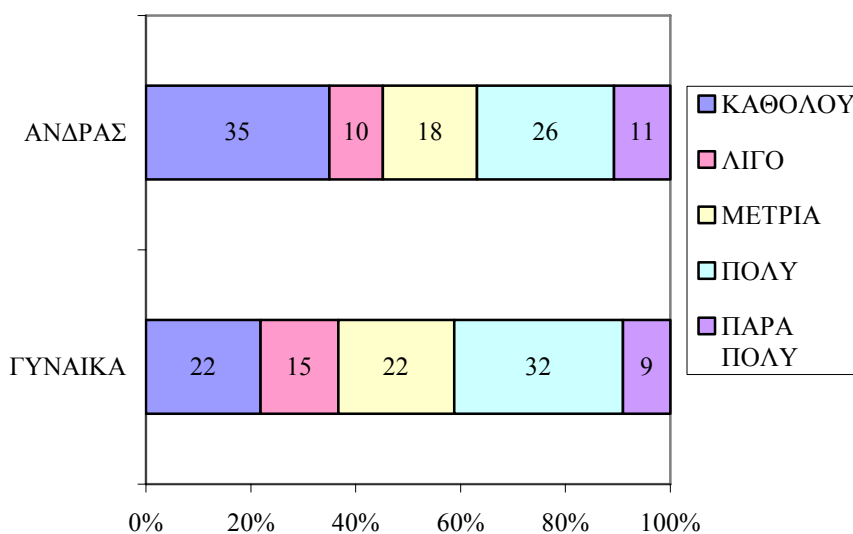


Λεπτομέρειες σε σχέση με το πόσο βοηθητικές ήταν οι γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στο σχολείο οι απόφοιτοι για την εκτέλεση της εργασίας τους περιέχονται στον πίνακα 3.35.

(i) Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 53 παρουσιάζονται οι απαντήσεις των δύο φύλων που δόθηκαν κατά τη διάρκεια της έρευνας σε σχέση με το πόσο βοηθητικές ήταν οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι απόφοιτοι στο σχολείο στην εκτέλεση της εργασίας τους.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 53
ΣΥΜΒΟΛΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΟΥ ΑΠΕΚΤΗΣΑΝ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΣΤΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΤΟΥΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ



Από την ανάλυση των στοιχείων, προκύπτει ότι:

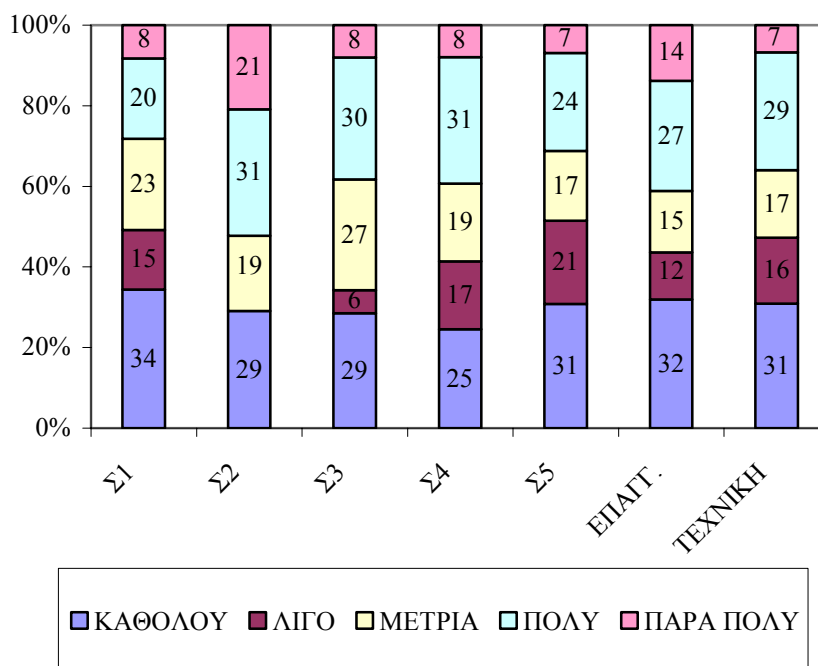
- Πολύ μεγάλο ποσοστό των ανδρών (35%) και μικρότερο ποσοστό των γυναικών (22%) δήλωσαν ότι δεν ήταν καθόλου βοηθητικές.
- Μεγαλύτερο ποσοστό των γυναικών (15%) παρά ανδρών (10%) δήλωσαν ότι οι γνώσεις που απέκτησαν ήταν λίγο βοηθητικές.
- Το 22% των γυναικών και το 18% των ανδρών δήλωσαν ότι ήταν κατά ένα μέτριο βαθμό βοηθητικές.
- Το 32% των γυναικών και το 26% των ανδρών δήλωσαν ήταν πολύ βοηθητικές.
- Το 11% των ανδρών και το 9% των γυναικών δήλωσαν ότι ήταν πάρα πολύ βοηθητικές.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με το πόσο βοηθητικές κρίθηκαν από τους αποφοίτους οι γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στο σχολείο στην εκτέλεση της εργασίας τους, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.35.

(ii) Κατά κατεύθυνση

Στο Σχεδιάγραμμα 54 παρουσιάζονται οι απαντήσεις των αποφοίτων αναφορικά με το πόσο βοηθητικές ήταν οι γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στο σχολείο για την εκτέλεση της εργασίας τους κατά κατεύθυνση.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 54
ΣΥΜΒΟΛΗ ΓΝΩΣΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΟΥ ΑΠΕΚΤΗΣΑΝ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΣΤΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΤΟΥΣ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**



Από τα στοιχεία της έρευνας, διαπιστώνεται ότι:

- Το 34% των αποφοίτων του Κλασσικού δήλωσαν ότι δεν ήταν καθόλου βοηθητικές και μόνο το 28% δήλωσαν ότι ήταν πολύ μέχρι πάρα πολύ βοηθητικές.
- Το 52% των αποφοίτων του Πρακτικού δήλωσαν ότι ήταν πολύ και πάρα πολύ βοηθητικές, ενώ 29% δήλωσαν ότι δεν ήταν καθόλου βοηθητικές.
- Γύρω στο 40% των αποφοίτων του Εμπορικού και Οικονομικού δήλωσαν ότι ήταν πολύ μέχρι πάρα πολύ βοηθητικές.
- Πολύ ψηλά ποσοστά, γύρω στο 30% των αποφοίτων της Επαγγελματικής, Τεχνικής και των Ξένων Γλωσσών δήλωσαν ότι δεν ήταν καθόλου βοηθητικές.

Αναλυτικότερες λεπτομέρειες πάνω στο συγκεκριμένο θέμα, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.36.

5.6. Κατάρτιση

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται θέματα σχετικά με την κατάρτιση των αποφοίτων που συμμετέχουν στην αγορά εργασίας. Εξετάζεται η συμμετοχή των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης, οι θεματικοί τομείς κατάρτισης τους οποίους παρακολούθησαν οι απόφοιτοι, η συμβολή της συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης στην εύρεση και στην εκτέλεση της εργασίας. Εξετάζεται επίσης η επιθυμία των αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εκτέλεση ή στην εύρεση εργασίας, όπως και τα θέματα στα οποία οι απόφοιτοι θα ήθελαν να συμμετάσχουν.

5.6.1. Συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης

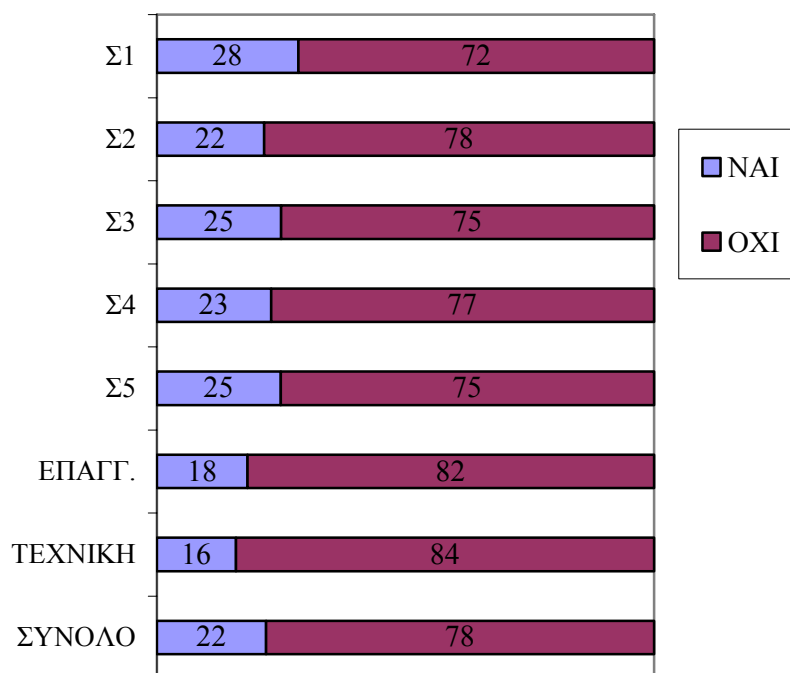
Από τα στοιχεία της έρευνας, όπως παρουσιάζονται στον πίνακα 3.37, προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης είναι χαμηλό, μόνο 467 απόφοιτοι, ποσοστό 22%, συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης.

(i) **Κατά κατεύθυνση**

Στο Σχεδιάγραμμα 55 παρουσιάζεται η συμμετοχή των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 55
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**

Βάση: Όσοι απόφοιτοι δε σπουδάζουν



Από το Σχεδιάγραμμα 55, προκύπτει ότι:

- Τη μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης είχαν οι απόφοιτοι του Κλασσικού (28%).

- Οι απόφοιτοι της Τεχνικής και της Επαγγελματικής ειδίκευσης των Τεχνικών Σχολών είχαν τα πιο χαμηλά ποσοστά συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης, με ποσοστά 16% και 18% αντίστοιχα.
- Μεγάλα ποσοστά αποφοίτων του Οικονομικού και των Ξένων Γλωσσών (25%) δήλωσαν πως συμμετείχαν σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.
- Μικρότερη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης είχαν οι απόφοιτοι του Εμπορικού (23%) και του Πρακτικού (22%).

Περισσότερες λεπτομέρειες φαίνονται στον πίνακα 3.37.

(ii) Κατά φύλο

Ο Πίνακας 19 περιέχει αναλυτικά τη συμμετοχή των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης κατά φύλο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 19
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι δε σπουδάζουν

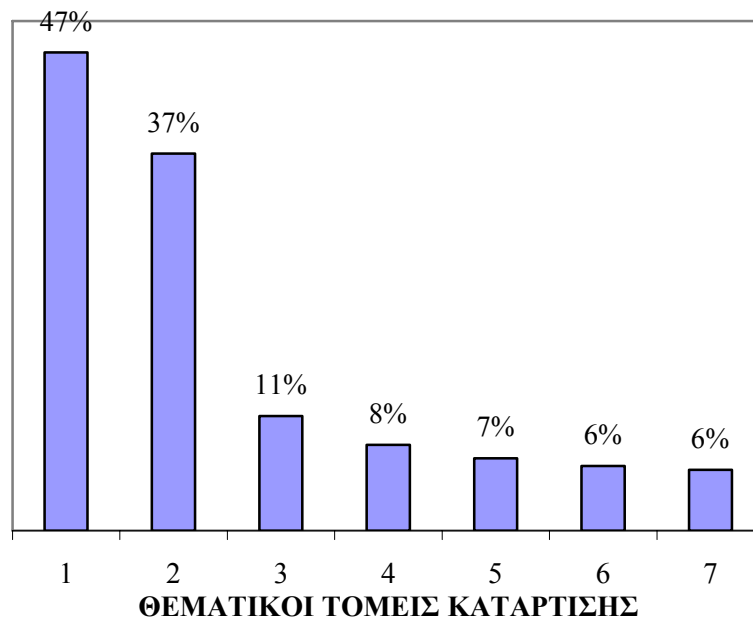
ΦΥΛΟ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΑΝΔΡΑΣ	217	18,8	938	81,2	1.155	100,0
ΓΥΝΑΙΚΑ	250	25,7	722	74,3	972	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	467	22,0	1.660	78,0	2.127	100,0

Παρατηρείται ότι μεγαλύτερο ποσοστό των γυναικών (26%) συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης, σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών (19%).

Θεματικοί τομείς κατάρτισης

Στο Σχεδιάγραμμα 56 φαίνονται οι θεματικοί τομείς των προγραμμάτων κατάρτισης που συμμετείχαν οι απόφοιτοι.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 56
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι δε σπουδάζουν



- 1: Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα
- 2: Τεχνολογία
- 3: Χρηματοοικονομικά
- 4: Γλώσσες
- 5: Μάρκετινγκ-Πωλήσεις
- 6: Άλλα θέματα
- 7: Δεν ανέφερε

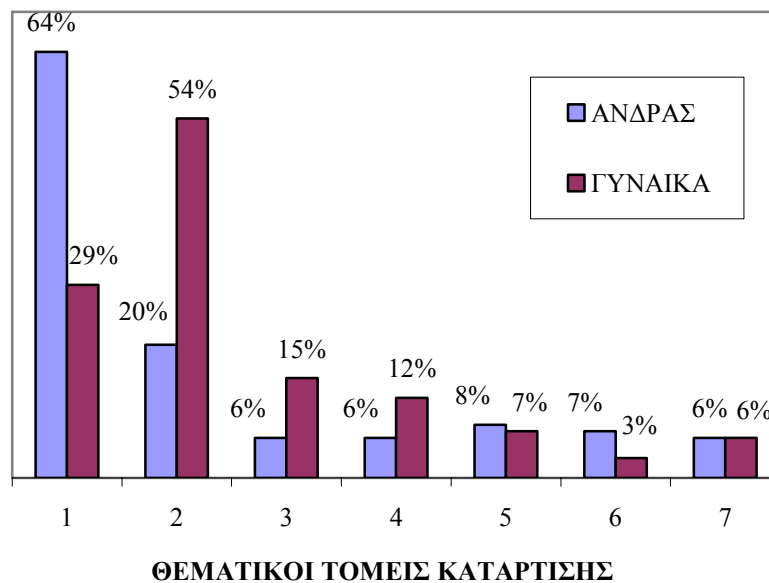
Με βάση το Σχεδιάγραμμα 56, οι απόφοιτοι παρακολούθησαν προγράμματα που αφορούσαν κυρίως:

- Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (47%)
- Τεχνολογία (37%)
- Χρηματοοικονομικά (11%)

Στον πίνακα 3.38 παρουσιάζονται αναλυτικότερες πληροφορίες σε σχέση με τους θεματικούς τομείς κατάρτισης.

Στο Σχεδιάγραμμα 57 παρουσιάζονται οι θεματικοί τομείς των προγραμμάτων κατάρτισης που παρακολούθησαν οι απόφοιτοι κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 57
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ
ΚΑΙ ΦΥΛΟ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι δε σπουδάζουν



- 1: Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα
- 2: Τεχνολογία
- 3: Χρηματοοικονομικά
- 4: Γλώσσες
- 5: Μάρκετινγκ-Πωλήσεις
- 6: Άλλα θέματα
- 7: Δεν ανέφερε

Με βάση το Σχεδιάγραμμα 57, οι άνδρες συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης που αφορούν κυρίως:

- Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (64%)
- Τεχνολογία (20%)
- Μάρκετινγκ-Πωλήσεις (8%)

Οι γυναίκες παρακολούθησαν προγράμματα που αφορούν κυρίως:

- Τεχνολογία (54%)
- Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (29%)
- Χρηματοοικονομικά (15%)

Στον πίνακα 3.38 παρουσιάζονται αναλυτικότερες πληροφορίες σε σχέση με τους θεματικούς τομείς κατάρτισης κατά φύλο.

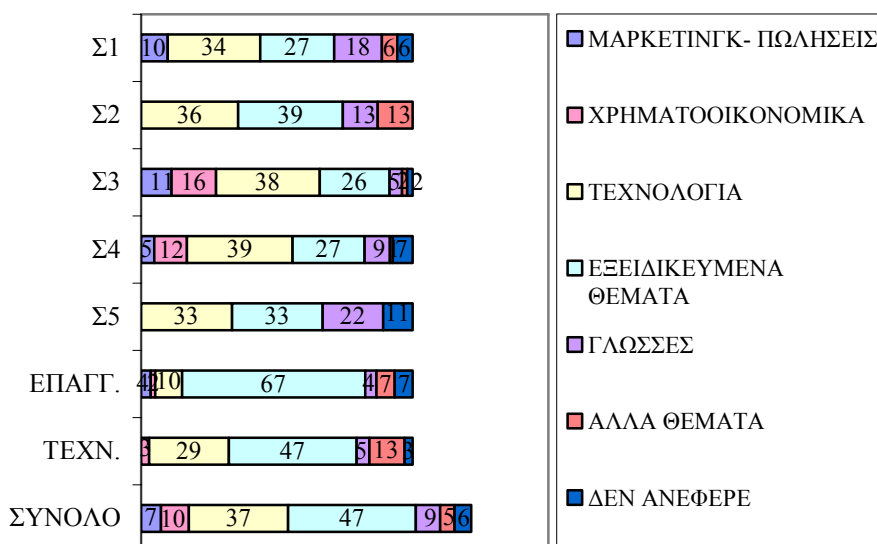
Στο Σχεδιάγραμμα 58 παρουσιάζονται οι θεματικοί τομείς των προγραμμάτων που παρακολούθησαν οι απόφοιτοι κατά κατεύθυνση.

Από το Σχεδιάγραμμα 58 προκύπτει ότι:

- Μεγάλα ποσοστά των αποφοίτων Εμπορικού (39%), του Οικονομικού (38%), του Πρακτικού (36%) και του Κλασσικού (34%), συμμετείχαν σε προγράμματα Τεχνολογίας. Προγράμματα Τεχνολογίας παρακολούθησαν και το 29% των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών.
- Το 16% των αποφοίτων του Οικονομικού και 12% των αποφοίτων του Εμπορικού συμμετείχαν σε Χρηματοοικονομικά θέματα.
- Το 10% των αποφοίτων του Κλασσικού και το 11% των αποφοίτων του Οικονομικού παρακολούθησαν προγράμματα που αφορούσαν Μάρκετινγκ- Πωλήσεις.
- Το 18% των αποφοίτων του Κλασσικού και 22% των αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών και 13% των αποφοίτων του Πρακτικού παρακολούθησαν προγράμματα Γλωσσών.

- Η μεγάλη πλειοψηφία (67%) των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης, το 47% των αποφοίτων της Τεχνικής κατεύθυνσης, το 39% των αποφοίτων του Πρακτικού και το 33% των Ξένων Γλωσσών συμμετείχαν σε προγράμματα εξειδικευμένα για συγκεκριμένα επαγγέλματα.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 58
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΤΟΜΕΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ
ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι παρακολούθησαν προγράμματα
κατάρτισης



Περισσότερες λεπτομέρειες, σχετικά με τους θεματικούς τομείς κατάρτισης που παρακολούθησαν οι απόφοιτοι κατά κατεύθυνση, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.39.

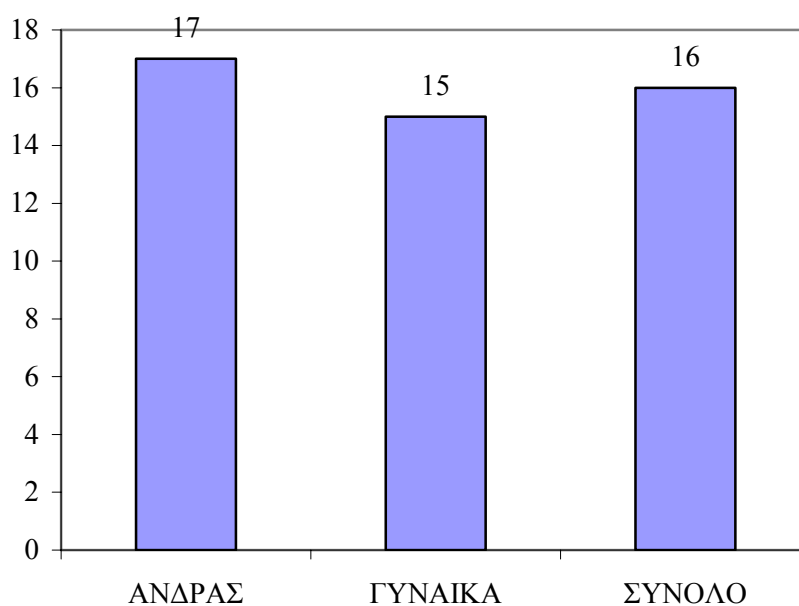
Διάρκεια κατάρτισης

Από τα στοιχεία της έρευνας, προκύπτει ότι, ο μέσος όρος διάρκειας κατάρτισης κατά απόφοιτο που παρακολούθησε προγράμματα είναι 16 ώρες. Η κατά φύλο σύγκριση, όπως παρουσιάζεται στο Σχεδιάγραμμα 59, φανερώνει ότι ο μέσος όρος διάρκειας κατάρτισης

των ανδρών είναι λίγο μεγαλύτερος (17 ώρες) από το μέσο όρο των γυναικών, που είναι 15 ώρες.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 59
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ (ΩΡΕΣ)

**Βάση: Όσοι απόφοιτοι παρακολούθησαν
προγράμματα κατάρτισης**

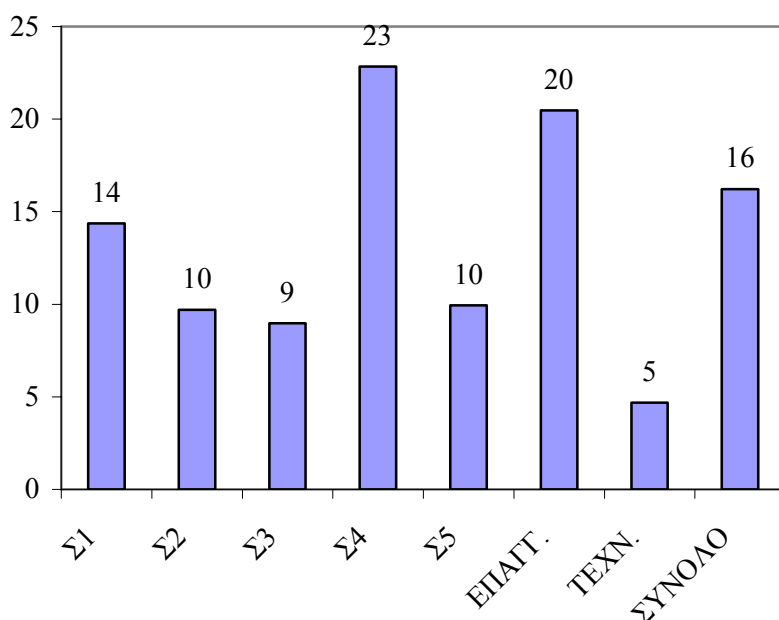


Με βάση το Σχεδιάγραμμα 60, τη μεγαλύτερη μέση διάρκεια κατάρτισης είχαν οι απόφοιτοι του Εμπορικού με 23 ώρες και της Επαγγελματικής με 20 ώρες. Ακολουθούν οι απόφοιτοι του Κλασσικού που κατά μέσο όρο παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης 14 ωρών.

Οι απόφοιτοι του Πρακτικού και των Ξένων Γλωσσών παρακολούθησαν κατά μέσο όρο προγράμματα κατάρτισης διάρκειας 10 ωρών και οι απόφοιτοι του Οικονομικού προγράμματα 9 ωρών.

Τη μικρότερη σε διάρκεια κατάρτιση έλαβαν οι απόφοιτοι της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών με μόνο 5 ώρες κατά μέσο όρο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 60
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (ΩΡΕΣ)
Βάση: Όσοι απόφοιτοι παρακολούθησαν
προγράμματα κατάρτισης



Συμβολή της συμμετοχής των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης στην εύρεση της εργασίας τους

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται κατά πόσο οι απόφοιτοι πιστεύουν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν τους βοήθησαν στην εύρεση εργασίας.

Αναλυτικές πληροφορίες για τις απαντήσεις των αποφοίτων κατά φύλο παρουσιάζονται στον Πίνακα 20.

ΠΙΝΑΚΑΣ 20
ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

Βάση: Όσοι απόφοιτοι παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης

ΠΟΣΟ ΒΟΗΘΗΣΑΝ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΚΑΘΟΛΟΥ	69	54,9	51	34,5	120	43,9
ΛΙΓΟ	15	12,3	23	15,5	38	14,0
ΜΕΤΡΙΑ	4	2,8	18	12,6	22	8,1
ΠΟΛΥ	17	13,7	35	23,6	52	19,1
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	21	16,3	20	13,8	41	14,9
ΣΥΝΟΛΟ	126	100,0	147	100,0	273	100,0

Από την έρευνα διαφάνηκε ότι το 44% των αποφοίτων που συμμετείχαν σε πρόγραμμα κατάρτισης πιστεύουν ότι τα προγράμματα δεν βοήθησαν καθόλου στην εύρεση εργασίας.

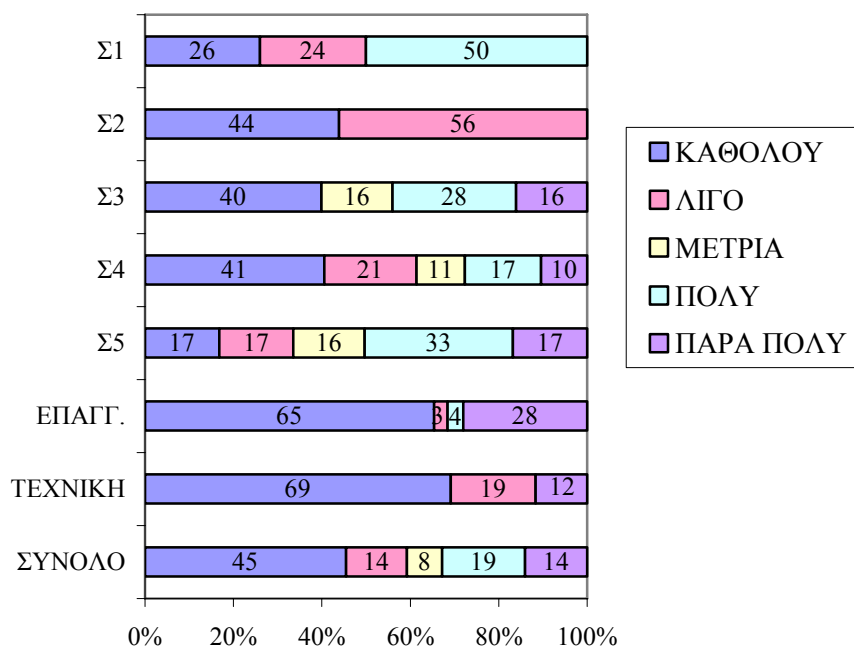
Το ποσοστό των ανδρών που δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν δεν τους βοήθησαν καθόλου στην εύρεση εργασίας ήταν πολύ ψηλό (55%) ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες ήταν 35%.

Το 19% των αποφοίτων δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης τους βοήθησαν πολύ στην εύρεση εργασίας. Το ποσοστό των γυναικών ήταν μεγαλύτερο (24%) σε σχέση με το ποσοστό των ανδρών (14%).

Το 15% των αποφοίτων απάντησαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν ήταν πάρα πολύ βοηθητικά στην εύρεση εργασίας. Το ποσοστό των ανδρών ήταν μεγαλύτερο, 16% σε σχέση με 14% των γυναικών.

Στο Σχεδιάγραμμα 61 παρουσιάζονται οι απαντήσεις των αποφοίτων κατά κατεύθυνση στο ερώτημα κατά πόσο τους βοήθησαν τα προγράμματα κατάρτισης στην εύρεση εργασίας.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 61
ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι παρακολούθησαν προγράμματα
κατάρτισης



Από το Σχεδιάγραμμα 61 προκύπτει ότι:

- Η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων της Τεχνικής (69%) και των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης (65%) δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν δεν τους βοήθησαν καθόλου στην εύρεση εργασίας.
- Το 44% των αποφοίτων του Πρακτικού απάντησαν ότι τα προγράμματα δεν τους βοήθησαν καθόλου και το 56% απάντησαν ότι τα προγράμματα τους βοήθησαν λίγο στο να βρουν εργασία. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι απόφοιτοι Πρακτικού που απάντησαν ήταν πολύ λίγοι.

- Μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων του Οικονομικού (40%) και του Εμπορικού (41%) δήλωσαν ότι τα προγράμματα δεν τους βοήθησαν καθόλου στο να βρουν εργασία.
- Το 50% των αποφοίτων του Κλασσικού δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν τους βοήθησαν πολύ στο να βρουν εργασία.
- Το 33% των αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν τους βοήθησαν πολύ στο να βρουν εργασία και το 17% δήλωσαν ότι τους βοήθησαν πάρα πολύ.

Φαίνεται ότι γενικά οι απόφοιτοι των Τεχνικών Σχολών είχαν την άποψη ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν δεν τους βοήθησαν στην εύρεση της εργασίας, ενώ αντίθετη άποψη εξέφρασαν οι απόφοιτοι των Ξένων Γλωσσών, του Οικονομικού και Κλασσικού, που δήλωσαν ότι τα προγράμματα τους βοήθησαν στην εύρεση της εργασίας.

Περισσότερες πληροφορίες σε σχέση με το πόσο βοήθησαν τους αποφοίτους τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν στην εύρεση της εργασίας τους, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.40.

Συμβολή της συμμετοχής των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης στην εκτέλεση της εργασίας τους

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται οι απόψεις των αποφοίτων που παρακολούθησαν προγράμματα, αναφορικά με το βαθμό που τους βοήθησαν τα προγράμματα αυτά στην εκτέλεση της εργασίας τους.

Στον Πίνακα 21 φαίνονται οι απαντήσεις των αποφοίτων που παρακολούθησαν προγράμματα κατά φύλο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 21
ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

Βάση: Όσοι απόφοιτοι παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης

ΠΟΣΟ ΒΟΗΘΗΣΑΝ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΚΑΘΟΛΟΥ	8	4,2	37	17,6	45	11,3
ΛΙΓΟ	17	9,2	21	9,9	38	9,6
ΜΕΤΡΙΑ	25	13,6	13	6,2	38	9,6
ΠΟΛΥ	71	38,2	84	40,0	155	39,2
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	64	34,8	56	26,3	120	30,3
ΣΥΝΟΛΟ	185	100,0	211	100,0	396	100,0

Από τον Πίνακα 21 φαίνεται ότι περισσότερες γυναίκες παρά άνδρες δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης δεν τους βοήθησαν καθόλου στην εκτέλεση της εργασίας τους. Συγκεκριμένα, το 18% των γυναικών είχαν την πιο πάνω άποψη, ενώ μόνο το 4% των ανδρών δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης δεν τους βοήθησαν καθόλου.

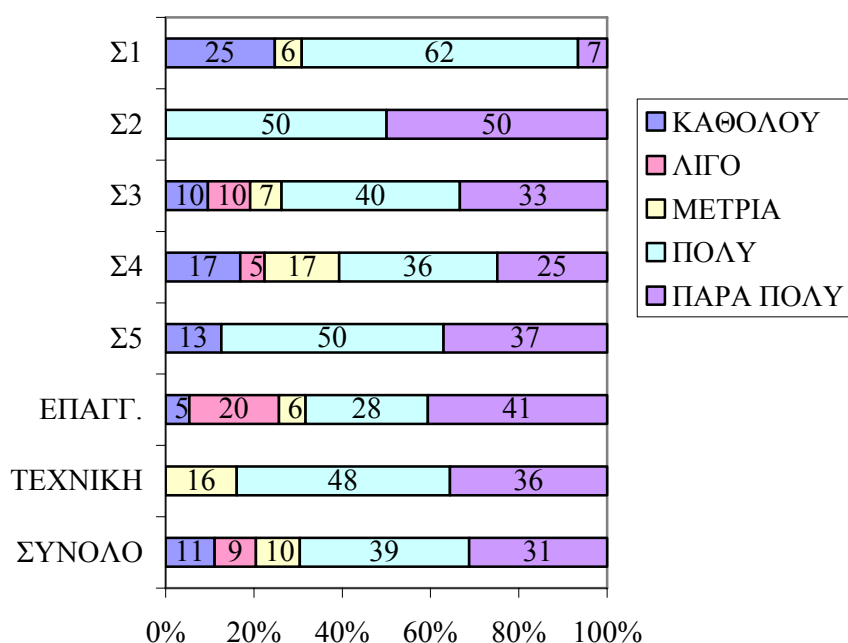
Το 35% των ανδρών που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης απάντησαν ότι τα προγράμματα τους βοήθησαν πάρα πολύ στην εκτέλεση της εργασίας τους, ενώ μόνο το 26% των γυναικών είχαν την πιο πάνω άποψη.

Το 38% των ανδρών και το 40% των γυναικών δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν τους βοήθησαν πολύ στην εκτέλεση της εργασίας τους.

Στο Σχεδιάγραμμα 62 παρουσιάζονται οι απόψεις των αποφοίτων κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση στην ερώτηση κατά πόσο τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν τους βοήθησαν στην εκτέλεση της εργασίας τους.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 62
ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

Βάση: Όσοι απόφοιτοι παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης



Από τις απαντήσεις που δόθηκαν κατά τη διάρκεια της έρευνας, διαπιστώνεται ότι:

- Όλοι οι απόφοιτοι του Πρακτικού που παρακολούθησαν προγράμματα δήλωσαν πως τα προγράμματα κατάρτισης τους βοήθησαν πολύ (50%) ή πάρα πολύ (50%) στην εκτέλεση της εργασίας τους.
- Ψηλό είναι και το ποσοστό των αποφοίτων των Ξένων Γλωσσών (87%) και του Οικονομικού (73%) που απάντησαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης τους βοήθησαν πολύ και πάρα πολύ στην εκτέλεση της εργασίας τους.

- Το 84% των αποφοίτων της Τεχνικής δήλωσαν ότι τα προγράμματα τους βοήθησαν πολύ ή πάρα πολύ στην εκτέλεση της εργασίας τους, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους αποφοίτους της Επαγγελματικής ήταν 69%.
- Το 25% των αποφοίτων του Κλασσικού απάντησαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν δεν τους βοήθησαν καθόλου, ενώ το 69% πιστεύουν ότι τους βοήθησαν πολύ ή πάρα πολύ στην εκτέλεση της εργασίας τους.
- Το 61% των αποφοίτων του Εμπορικού δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν τους βοήθησαν πολύ ή πάρα πολύ στην εκτέλεση της εργασίας τους, ενώ μεγάλο ποσοστό, το 17%, δήλωσαν ότι τα προγράμματα δεν τους βοήθησαν καθόλου.

Στον πίνακα 3.41 περιέχονται αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με το πόσο τα προγράμματα κατάρτισης βοήθησαν τους αποφοίτους στην εκτέλεση της εργασίας τους.

5.6.2. Επιθυμία για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης

Το ενδιαφέρον των αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης υποδηλώνει τη σημασία που αποδίδουν οι απόφοιτοι στην κατάρτιση και πόσο πιστεύουν ότι θα τους βοηθήσουν τα προγράμματα κατάρτισης στην εκτέλεση της εργασίας τους ή στην εύρεση εργασίας για όσους αναζητούν εργασία.

(i) Προγράμματα που θα βοηθούσαν τους αποφοίτους στην εκτέλεση της εργασίας τους

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται κατά πόσο οι απόφοιτοι επιθυμούν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης που θα τους βοηθούσαν στην εκτέλεση της εργασίας τους.

Σύμφωνα με τις απαντήσεις που δόθηκαν, όπως φαίνεται και στον Πίνακα 22, το 59% των αποφοίτων που εργάζονταν στις 30/9/98, θα ήθελαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 22
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΘΑ ΒΟΗΘΟΥΣΑΝ
ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι εργάζονται

ΦΥΛΟ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΑΝΔΡΑΣ	542	54,3	456	45,7	998	100,0
ΓΥΝΑΙΚΑ	493	64,7	269	35,3	762	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	1.035	58,8	725	41,2	1.760	100,0

Αναλύοντας τις πληροφορίες που παρουσιάζονται στον Πίνακα 22, προκύπτει ότι:

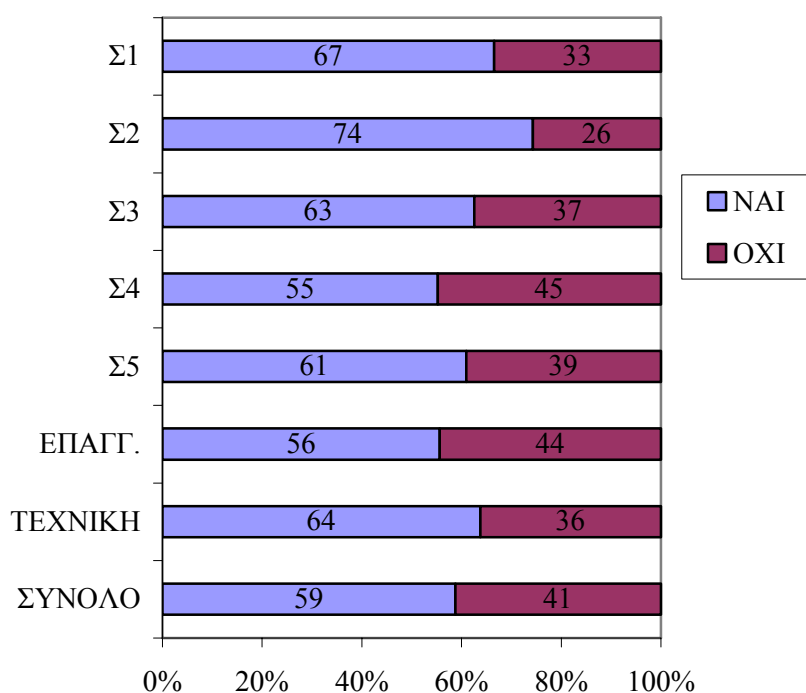
- Περισσότερες γυναίκες απόφοιτοι που εργάζονταν ήταν πρόθυμες να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης (65%).
- Μόνο το 54% των εργαζόμενων ανδρών θα ήθελαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης. Φαίνεται ότι σημαντικό ποσοστό των εργαζομένων ανδρών δεν θα ήθελαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης.

Στο Σχεδιάγραμμα 63 παρουσιάζεται η πρόθεση των αποφοίτων να παρακολουθήσουν προγράμματα που θα τους βοηθούσαν στην εκτέλεση της εργασίας τους, κατά κατεύθυνση.

Από τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 63, προκύπτει ότι:

- Τη μεγαλύτερη επιθυμία για κατάρτιση εξέφρασαν οι απόφοιτοι του Πρακτικού με 74%.
- Μεγάλη επιθυμία για κατάρτιση εξέφρασαν επίσης οι απόφοιτοι του Κλασσικού με 67%, της Τεχνικής κατεύθυνσης με 64%, του Οικονομικού με 63% και των Ξένων Γλωσσών με 61%.
- Αντίθετα, τη μικρότερη επιθυμία για κατάρτιση εξέφρασαν οι απόφοιτοι του Εμπορικού με 55% και Επαγγελματικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών με 56%.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 63
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΘΑ
ΒΟΗΘΟΥΣΑΝ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι εργάζονται



Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με την επιθυμία των αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης για εκτέλεση της εργασίας τους κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση, παρουσιάζονται στον πίνακα 3.42.

(ii) Προγράμματα που θα βοηθούσαν τους αποφοίτους στην εύρεση εργασίας

Από τον Πίνακα 23, διαπιστώνουμε ότι το 62% των ανέργων δήλωσαν ότι επιθυμούν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης που θα τους βοηθούσαν στην εύρεση εργασίας.

ΠΙΝΑΚΑΣ 23
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΘΑ ΒΟΗΘΟΥΣΑΝ
ΣΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι είναι άνεργοι

ΦΥΛΟ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΑΝΔΡΑΣ	68	54,2	57	45,8	125	100,0
ΓΥΝΑΙΚΑ	98	68,2	46	31,8	144	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	166	61,7	103	38,3	269	100,0

Αναλύοντας τα αποτελέσματα της έρευνας κατά φύλο, όπως παρουσιάζονται στον Πίνακα 23, προκύπτει ότι:

- Το 68% των ανέργων γυναικών θα ήθελαν να συμμετάσχουν σε προγράμματα κατάρτισης.
- Το ποσοστό των ανέργων ανδρών που θα ήθελαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης ήταν μικρότερο, μόνο 54%.

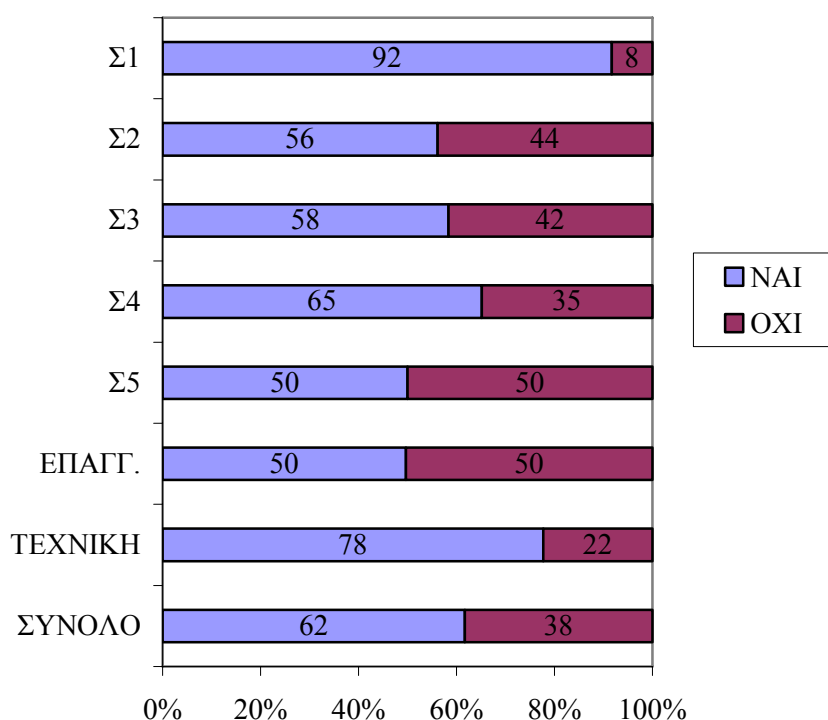
Στο Σχεδιάγραμμα 64 παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με τη επιθυμία των ανέργων αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εύρεση εργασίας κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

Από το Σχεδιάγραμμα 64 προκύπτει ότι:

- Από τους ανέργους αποφοίτους του Κλασσικού εκφράστηκε το μεγαλύτερο ποσοστό επιθυμίας για κατάρτιση, 92%, και της Τεχνικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών, 78%.
- Το 65% των ανέργων αποφοίτων του Εμπορικού εξέφρασαν ενδιαφέρον για παρακολούθηση κάποιου προγράμματος κατάρτισης, όπως επίσης και το 58% των αποφοίτων του Οικονομικού και το 56% των ανέργων αποφοίτων του Πρακτικού.

- Τα χαμηλότερα ποσοστά επιθυμίας για κατάρτιση εκφράστηκαν από τους αποφοίτους της Επαγγελματικής και των Ξένων Γλωσσών με 50%.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 64
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΘΑ
ΒΟΗΘΟΥΣΑΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι είναι άνεργοι



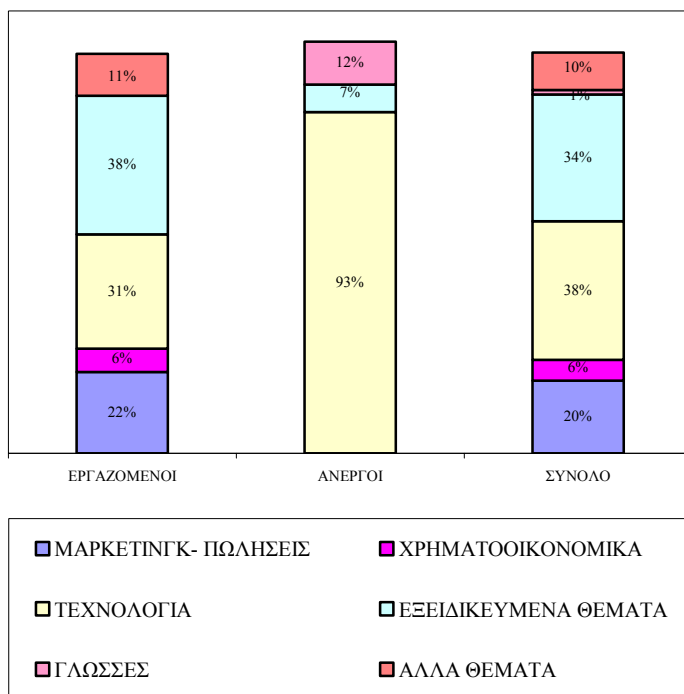
Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την επιθυμία των ανέργων αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης παρουσιάζονται στον πίνακα 3.43.

Θεματικοί τομείς στους οποίους θα ήθελαν οι απόφοιτοι να καταρτιστούν

Στο Σχεδιάγραμμα 65 γίνεται παραστατική απεικόνιση των θεματικών τομέων στους οποίους θα ήθελαν οι απόφοιτοι να καταρτιστούν.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 65
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΤΟΜΕΩΝ
ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΝΑ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΟΥΝ

Βάση: Όσοι απόφοιτοι συμμετέχουν στην αγορά εργασίας



Πρωτεύουσες θέσεις κατά σειρά σημαντικότητας κατέχουν οι πιο κάτω θεματικοί τομείς:

- Τεχνολογία (38%)
- Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (34%)
- Μάρκετινγκ-Πωλήσεις (20%)
- Χρηματοοικονομικά (6%)

Η εικόνα για τους εργαζόμενους αποφοίτους δεν παρουσιάζεται διαφοροποιημένη, αφού οι εργαζόμενοι απόφοιτοι αποτελούν τη μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων που απάντησαν. Οι εργαζόμενοι απόφοιτοι έδειξαν ενδιαφέρον να παρακολουθήσουν προγράμματα που θα βοηθούσαν στην εκτέλεση της εργασίας τους στους τομείς:

- Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (38%)
- Τεχνολογία (31%)
- Μάρκετινγκ-Πωλήσεις (22%)
- Χρηματοοικονομικά (6%)

Οι άνεργοι απόφοιτοι παρουσίασαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για παρακολούθηση προγραμμάτων Τεχνολογίας που θα τους βοηθήσουν στην εύρεση εργασίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι άνεργοι απόφοιτοι που απάντησαν ήταν μόνο 48. Αναλυτικότερα, θα ήθελαν να καταρτιστούν στα προγράμματα:

- Τεχνολογία (93%)
- Γλώσσες (12%)
- Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (7%)

Από την ανάλυση των στοιχείων συμπεραίνεται ότι:

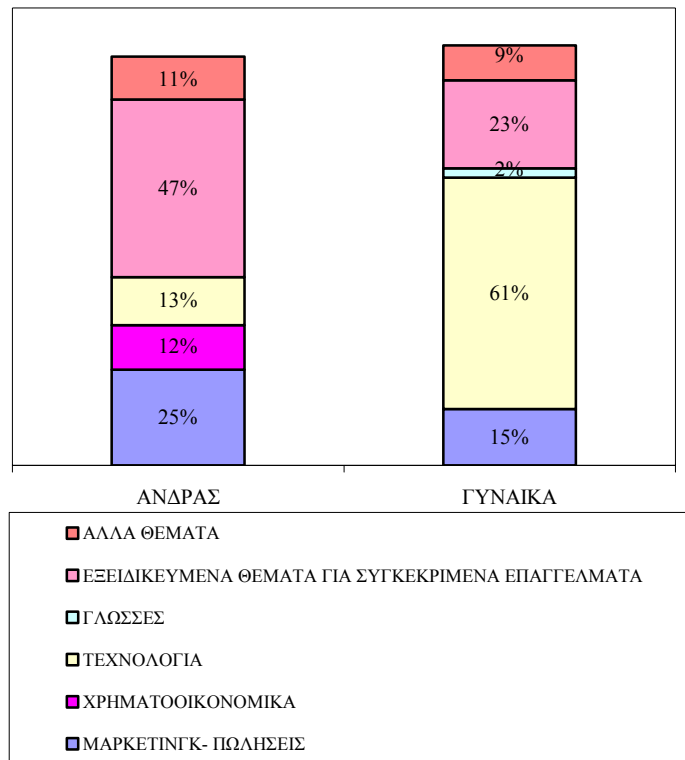
- Μεγάλο ποσοστό αποφοίτων, εξέφρασαν την επιθυμία να καταρτιστούν σε θέματα Τεχνολογίας, κάτι που είναι συμβατό με την πλατεία χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Πολλοί απόφοιτοι δήλωσαν ότι επιθυμούν να καταρτιστούν σε Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα, γεγονός που δείχνει ζήλο για ανέλιξη στο επάγγελμα που απασχολούνταν.
- Τα προγράμματα Μάρκετινγκ-Πωλήσεις βρίσκονταν ψηλά στις προτιμήσεις των αποφοίτων, λόγω της παγκοσμιοποίησης της οικονομίας και της αύξησης του ανταγωνισμού.

Αναλυτικές πληροφορίες για τους θεματικούς τομείς στους οποίους θα ήθελαν να συμμετάσχουν οι απόφοιτοι, περιέχονται στον πίνακα 3.44.

Στο Σχεδιάγραμμα 66 παρουσιάζονται οι θεματικοί τομείς στους οποίους θα ήθελαν οι απόφοιτοι να καταρτιστούν κατά φύλο.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 66
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΤΟΜΕΩΝ
ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΝΑ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΟΥΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

Βάση: Όσοι απόφοιτοι συμμετέχουν στην αγορά εργασίας



Με βάση τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 66, οι άνδρες απόφοιτοι θα ήθελαν να καταρτιστούν στους ακόλουθους θεματικούς τομείς κατά προτεραιότητα:

- Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (47%)
- Μάρκετινγκ-Πωλήσεις (25%)
- Τεχνολογία (13%)
- Χρηματοοικονομικά (12%)

Στις γυναίκες παρουσιάζεται οριακή διαφοροποίηση στην προτεραιότητα θεματικών τομέων κατάρτισης που θα ήθελαν να συμμετάσχουν, ως ακολούθως:

- Τεχνολογία (61%)
- Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (23%)
- Μάρκετινγκ-Πωλήσεις (15%)
- Δημόσιες Σχέσεις (6%)

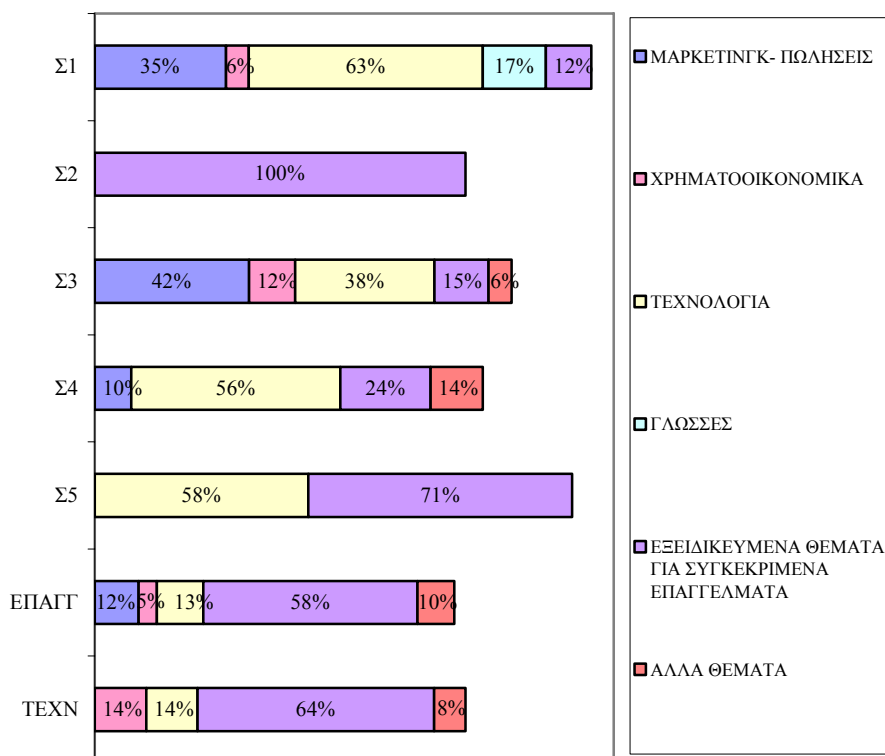
Περισσότερες λεπτομέρειες σε σχέση με τους θεματικούς τομείς κατάρτισης στους οποίους θα ήθελαν οι απόφοιτοι να καταρτιστούν παρουσιάζονται στον πίνακα 3.45.

Στο Σχεδιάγραμμα 67 παρουσιάζονται οι θεματικοί τομείς που θα ήθελαν οι απόφοιτοι να καταρτιστούν κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση.

Από το Σχεδιάγραμμα 67 προκύπτει ότι:

- Το 100% των αποφοίτων του Πρακτικού, το 71% των Ξένων Γλωσσών, το 64% των αποφοίτων της Τεχνικής, και το 58% της Επαγγελματικής επιθυμούν να συμμετάσχουν σε θέματα κατάρτισης Εξειδικευμένα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα.
- Το 63% του Κλασσικού, το 58% των Ξένων Γλωσσών και το 56% των αποφοίτων του Εμπορικού ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε προγράμματα Τεχνολογίας.
- Το 42% των αποφοίτων του Οικονομικού, 35% του Κλασσικού και 12% της Επαγγελματικής έδειξαν ενδιαφέρον στα προγράμματα Μάρκετινγκ-Πωλήσεις.

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 67
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΤΟΜΕΩΝ
ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΝΑ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΟΥΝ ΚΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Βάση: Όσοι απόφοιτοι συμμετέχουν στην αγορά εργασίας



Στον πίνακα 3.46 παρουσιάζονται περισσότερες λεπτομέρειες σε σχέση με τους θεματικούς τομείς προγραμμάτων κατάρτισης που θα ήθελαν να παρακολουθήσουν οι απόφοιτοι κατά κατεύθυνση.

6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Στο κεφάλαιο αυτό παρατίθενται τα κυριότερα συμπεράσματα και διαπιστώσεις τα οποία έχουν προκύψει από τη μελέτη. Με βάση τα δεδομένα αυτά γίνονται εισηγήσεις οι οποίες αποσκοπούν στην ομαλότερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

6.1. Βασικές διαπιστώσεις και συμπεράσματα

Οι νέοι απόφοιτοι αποτελούν το σημαντικότερο μέρος της προσφοράς νέου εργατικού δυναμικού. Οι απόφοιτοι του 1996, οι οποίοι αποτελούν το αντικείμενο της παρούσας μελέτης ήταν 6.546 και αποτελούνται από 2.974 άνδρες και 3.572 γυναίκες.

6.1.1. Συμπεράσματα σε σχέση με τις μεταβολές των επιλογών εκπαιδευτικής κατεύθυνσης των αποφοίτων

Από τη σύγκριση των ποσοστών μεταβολής των διαφόρων επιλογών εκπαιδευτικής κατεύθυνσης των αποφοίτων μεταξύ 1996 και 1993, προκύπτουν τα πιο κάτω συμπεράσματα:

- (i) **Η έφεση για σπουδές των αποφοίτων συνεχίζει να παρουσιάζει περίπου το ίδιο αυξητικό ποσοστό.** Η έφεση αυτή είναι δυνατό να ενισχύεται ακόμα περισσότερο από την ύπαρξη πλέον και λειτουργία του Πανεπιστημίου Κύπρου. Επίσης φαίνεται και από την αύξηση των ποσοστών των αποφοίτων που επιλέγουν τις κατευθύνσεις του Κλασσικού, Πρακτικού και Οικονομικού, των οποίων οι απόφοιτοι κατά κανόνα συνεχίζουν για περαιτέρω σπουδές.
- (ii) **Το ενδιαφέρον των νέων για τις ειδικεύσεις της Επαγγελματικής και Τεχνικής κατεύθυνσης παρουσιάζεται μειωμένο.** Μεταξύ των αποφοίτων του 1996 και 1993 το ποσοστό επιλογής της Επαγγελματικής κατεύθυνσης μειώθηκε κατά 2,4% και της Τεχνικής κατά 0,4%.

6.1.2. Συμπεράσματα και διαπιστώσεις αναφορικά με τους αποφοίτους που συνεχίζουν για ανώτερες σπουδές

- (i) Το ποσοστό των αποφοίτων του 1996 οι οποίοι συνέχισαν τις σπουδές τους μέσα στα δύο πρώτα χρόνια μετά την αποφοίτηση ή αποστράτευση, ανέρχεται σε 65%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους αποφοίτους του 1993 ήταν 61% και του 1990 57%. Από τα στοιχεία αυτά εξάγεται το συμπέρασμα ότι μεταξύ των νέων αποφοίτων της Κύπρου **συνεχίζει να υπάρχει έντονη έφεση για σπουδές** η οποία παρουσιάζει το ίδιο περίπου αυξητικό ποσοστό. Η έφεση για σπουδές είναι ακόμα **μεγαλύτερη μεταξύ των γυναικών**. Το ποσοστό των γυναικών που συνέχισαν τις σπουδές τον πρώτο χρόνο μετά την αποφοίτηση τους ήταν 69% για τις γυναίκες αποφοίτους του 1996, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν 56%. Το ποσοστό των γυναικών του 1993 και 1990 που συνέχισαν για ανώτερες σπουδές ήταν 63% και 61% αντίστοιχα.
- (ii) **Οι απόφοιτοι του Πρακτικού είχαν τα ψηλότερα ποσοστά σπουδών (88%)** και ακολουθούν οι απόφοιτοι του Κλασσικού (81%) και Οικονομικού (75%). Το χαμηλότερο ποσοστό σπουδών είχαν οι απόφοιτοι της Επαγγελματικής κατεύθυνσης (13%).
- (iii) Οι απόφοιτοι που συνέχισαν τις σπουδές τους ακολούθησαν κατά κύριο λόγο τον κλάδο **Εμπορικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων** και κατά δεύτερο λόγο την **Εκπαίδευση**.
- (iv) Οι **άνδρες** ακολούθησαν περισσότερο τον κλάδο της **Μηχανικής-Τεχνολογίας**, ενώ οι **γυναίκες** τον κλάδο Εκπαίδευση.
- (v) **Η πλειοψηφία των αποφοίτων συνέχισαν τις σπουδές τους στην Κύπρο (50%)**. Μεγάλο ποσοστό συνέχισαν τις σπουδές τους στην Ελλάδα (28%) και μικρότερα ποσοστά σε άλλες χώρες, όπως Αγγλία και Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής.
- (vi) Οι γυναίκες προτίμησαν να συνεχίσουν για σπουδές στην Κύπρο και στην Ελλάδα, ενώ μεγαλύτερο ποσοστό ανδρών

επέλεξαν πιο μακρινές χώρες, όπως την Αγγλία και τις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής.

6.1.3. Συμπεράσματα σε σχέση με τους αποφοίτους που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας

- (i) Οι πιο σημαντικοί λόγοι για την παραμονή των αποφοίτων του 1996 εκτός αγοράς εργασίας ήταν η **προετοιμασία για συνέχιση των σπουδών** τους και η **στρατιωτική θητεία**. Συγκεκριμένα, τον πρώτο χρόνο μετά την αποφοίτηση η προετοιμασία για σπουδές με 33% ήταν ο πιο σημαντικός λόγος για παραμονή εκτός αγοράς εργασίας. Κατά το δεύτερο χρόνο την πρώτη θέση πήρε η στρατιωτική θητεία με 27%.
- (ii) Τον **πρώτο χρόνο** μετά την αποφοίτηση, η **στρατιωτική θητεία**, ως λόγος για παραμονή εκτός αγοράς εργασίας, παρουσίασε το πιο ψηλό ποσοστό μεταξύ των αποφοίτων των **κατευθύνσεων της Τεχνικής και του Πρακτικού**. Για τους **αποφοίτους του Οικονομικού και του Κλασσικού**, ο πιο σημαντικός λόγος ήταν η **προετοιμασία για σπουδές**. Η διαφοροποίηση αυτή οφείλεται στο ότι στις πρώτες δύο κατευθύνσεις το ποσοστό των ανδρών είναι μεγαλύτερο, ενώ μεταξύ των αποφοίτων του Κλασσικού και του Οικονομικού υπερτερούν οι γυναίκες. Κατά το δεύτερο χρόνο η εικόνα για τις κατευθύνσεις του Πρακτικού και της Τεχνικής παραμένει η ίδια, ενώ για τις κατευθύνσεις του Κλασσικού και Οικονομικού ο πιο σημαντικός λόγος παραμονής εκτός αγοράς εργασίας είναι οι **οικογενειακοί λόγοι**.
- (iii) Το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων του 1996 (7,3%) που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας μόνιμα ή προσωρινά (εξαιρούνται οι απόφοιτοι που προετοιμάζονταν για σπουδές) ένα χρόνο μετά την αποφοίτηση τους ήταν χαμηλότερο από τα αντίστοιχα ποσοστά για τους αποφοίτους του 1990 (11,0%) και του 1993 (10,3%). Με άλλα λόγια παρατηρείται **τάση για μείωση του ποσοστού των γυναικών που δεν ενδιαφέρονται να ενταχθούν στην αγορά εργασίας**.

6.1.4. Συμπεράσματα σε σχέση με τη συμμετοχή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

- (i) Το ποσοστό συμμετοχής των αποφοίτων του 1993 τον πρώτο χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας ήταν 80% και των αποφοίτων του 1996 84%. **Το ποσοστό συμμετοχής των αποφοίτων στην αγορά εργασίας διαχρονικά αυξάνεται.**
- (ii) Το **ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής** στην αγορά εργασίας τον πρώτο χρόνο μετά την ένταξη στην αγορά εργασίας παρουσιάζεται στους **αποφοίτους της Επαγγελματικής κατεύθυνσης (92%)**. Η διαπίστωση αυτή δικαιολογείται από το γεγονός ότι οι απόφοιτοι Επαγγελματικής έχουν εκπαιδευτεί σε συγκεκριμένη ειδικότητα, γεγονός που τους επιτρέπει να εργοδοτηθούν ευκολότερα από αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων.

6.1.5. Συμπεράσματα και διαπιστώσεις για τους αποφοίτους που παραμένουν άνεργοι

- (i) Το **ποσοστό ανεργίας** των αποφοίτων αμέσως μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας ήταν σχετικά **ψηλό σε σύγκριση με το γενικό ποσοστό ανεργίας**. Το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων που εντάσσονται στην αγορά εργασίας ήταν **16% ένα χρόνο μετά** την αναμενόμενη ένταξη τους στην αγορά εργασίας και **13% δύο χρόνια μετά**. Σημειώνεται ότι το **ποσοστό ανεργίας των γυναικών ήταν περίπου διπλάσιο από αυτό των ανδρών**.
- (ii) **Οι απόφοιτοι του Κλασσικού και της κατεύθυνσης των Ξένων Γλωσσών παρουσίασαν τα πιο ψηλά ποσοστά ανεργίας**. Το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του Κλασσικού τον πρώτο χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας ήταν 30% και το δεύτερο χρόνο 23%. Τα χαμηλότερα ποσοστά ανεργίας παρουσιάστηκαν στους αποφοίτους του Εμπορικού και της Τεχνικής κατεύθυνσης.

- (iii) **Διαχρονικά το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων παρουσιάζει μια πτωτική τάση.** Συγκρίνοντας το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του 1996 με το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του 1993 που δε σπούδαζαν, παρατηρείται μια πτωτική τάση. Συγκεκριμένα, τον πρώτο χρόνο μετά την αποφοίτηση, το ποσοστό ανεργίας σε σχέση με το σύνολο των αποφοίτων που δε σπούδαζαν ήταν 13,4% για τους αποφοίτους του 1996, σημειώνοντας σημαντική πτώση από το 22,4% για τους αποφοίτους του 1993.

6.1.6. Συμπεράσματα σε σχέση με το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων

- (i) Το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1996 (70%) ήταν ψηλότερο από το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του 1993 (57%) και του 1990 (69%) τον πρώτο χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας. **Αυτό υποδηλώνει διαχρονικά ευκολότερη εργοδότηση των αποφοίτων. Η τάση αυτή συνεχίζεται και κατά το δεύτερο χρόνο μετά την αποφοίτηση.**
- (ii) Το ποσοστό απασχόλησης των ανδρών αποφοίτων ήταν μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τις γυναίκες αποφοίτους τόσο στις 30/9/97 όσο και στις 30/9/98. **Φαίνεται ότι οι άνδρες απόφοιτοι που δε συνέχισαν για σπουδές βρήκαν ευκολότερα εργασία από ότι οι γυναίκες απόφοιτοι.**

6.1.7. Συμπεράσματα σε σχέση με την επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων

- (i) **Οι επαγγελματικές κατηγορίες με τη μεγαλύτερη προτίμηση των αποφοίτων τόσο κατά τον πρώτο χρόνο μετά την αποφοίτηση όσο και κατά το δεύτερο, ήταν οι κατηγορίες «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές» και «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και παρόμοιοι».** Τα ποσοστά προτίμησης για τις κατηγορίες αυτές ήταν 27% και 26% τον πρώτο χρόνο και 26% και 30% το δεύτερο χρόνο μετά την αποφοίτηση αντίστοιχα.

- (ii) **Η πλειοψηφία των γυναικών, όπως αναμενόταν, απασχολούνταν σε Γραφειακά Επαγγέλματα, ενώ η πλειοψηφία των ανδρών απασχολούνταν κυρίως σε Τεχνικά Επαγγέλματα.** Συγκεκριμένα, στις 30/9/97, το 50% των γυναικών εργάζονταν ως «Γραφείς, Δακτυλογράφοι, Ταμίες και Παρόμοιοι» και το 37% των ανδρών ως «Τεχνίτες».
- (iii) **Η πλειοψηφία των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης εξασφάλισαν εργασία σε επαγγέλματα που σχετίζονταν άμεσα με την ειδικότητά τους.** Συγκεκριμένα, σχεδόν το 80% των αποφοίτων της Επαγγελματικής κατεύθυνσης εργάζονταν σε επαγγέλματα που σχετίζονταν με την ειδικότητά τους.
- (iv) **Οι απόφοιτοι της Τεχνικής κατεύθυνσης φαίνεται ότι δεν προτιμούν επαγγέλματα συναφή με την εκπαίδευσή τους.** Σημειώνεται ότι παρόμοια τάση εμφανίστηκε για τους αποφοίτους της Τεχνικής κατεύθυνσης το 1990 και 1993. Φαίνεται ότι η περισσότερο θεωρητική εκπαίδευση που παρέχεται στους αποφοίτους αυτούς, τους επιτρέπει να εξασφαλίσουν εργασία σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες.
- (v) **Η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων απασχολούνταν σε επιχειρήσεις του τομέα των Υπηρεσιών.** Συγκεκριμένα, απασχολούνταν στον τομέα αυτό το 72% των αποφοίτων τόσο κατά τον πρώτο χρόνο όσο και κατά το δεύτερο χρόνο μετά την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Το γεγονός αυτό αποδίδεται στη συνεχή ανάπτυξη του τομέα των Υπηρεσιών καθώς και στις συγκριτικά καλύτερες συνθήκες εργασίας που προσφέρονται από τις επιχειρήσεις του τομέα αυτού.

6.1.8. Συμπεράσματα σε σχέση με τις απολαβές των αποφοίτων και το βαθμό ικανοποίησης από την εργασία τους

- (i) **Διαχρονικά παρουσιάζεται μια αύξηση στις απολαβές των αποφοίτων που συνάδει με τη γενικότερη αύξηση των απολαβών.** Εξακολουθεί να εμφανίζεται όμως σημαντική ανισομοσθία σε βάρος των γυναικών.

- (ii) **Οι απόφοιτοι του Πρακτικού και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης αμείβονταν καλύτερα από τους αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων.** Αυτό μπορεί να οφείλεται στο γεγονός ότι η πλειοψηφία των αποφοίτων του Πρακτικού που εργάζονταν στο Δημόσιο Τομέα και η πλειοψηφία των αποφοίτων της Επαγγελματικής που εργάζονταν σε Τεχνικά και Ξενοδοχειακά Επαγγέλματα, όπου οι μισθολογικές απολαβές είναι ψηλότερες από τις άλλες επαγγελματικές κατηγορίες.
- (iii) **Η πλειοψηφία των αποφοίτων ήταν ικανοποιημένοι από την εργασία τους.** Το 72% των αποφοίτων ήταν πολύ ή πάρα πολύ ικανοποιημένοι από την εργασία τους δύο χρόνια μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας. Γενικά οι άνδρες παρουσιάστηκαν πιο ικανοποιημένοι από την εργασία τους παρά οι γυναίκες, γεγονός που μπορεί να σχετίζεται με το ότι οι γυναίκες είχαν χαμηλότερες απολαβές από τους άνδρες.
- (iv) **Λιγότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους** παρουσιάστηκαν οι «Χειριστές Μηχανών» όπως και οι απόφοιτοι που απασχολούνταν στα «Επαγγέλματα Μικρής Εξειδίκευσης», σε αντίθεση με αυτούς που εργάζονταν ως «Στρατιωτικοί», «Τεχνίτες» και «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές».
- (v) **Οι απόφοιτοι του Πρακτικού και του Οικονομικού παρουσιάζονται περισσότερο ικανοποιημένοι από την εργασία τους από τους αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων.** Αντίθετα, οι απόφοιτοι του Κλασσικού, της Επαγγελματικής κατεύθυνσης και των Ξένων Γλωσσών παρουσιάζονται λιγότερο ικανοποιημένοι σε σχέση με αποφοίτους άλλων κατευθύνσεων.
- (vi) **Το ένα τρίτο των αποφοίτων που εργάζονταν στις 30/9/98 δήλωσαν ότι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα.** Το ποσοστό αυτό αυξάνεται μεταξύ των γυναικών αποφοίτων. Η πλειοψηφία των αποφοίτων που εργάζονταν ως «Χειριστές Μηχανών» επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα, όπως και μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων που εργάζονταν σε «Επαγγέλματα Μικρής Εξειδίκευσης». Το αντίθετο

παρατηρείται με τους αποφοίτους που ασχολούνταν ως «Διευθυντές», «Στρατιωτικοί», «Τεχνίτες» και «Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές».

- (vii) **Κύριες προτιμήσεις των αποφοίτων** που επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα παραμένουν τα **Γραφειακά Επαγγέλματα και ο Δημόσιος Τομέας**.
- (viii) **Ο μισθός είναι ο κυριότερος λόγος για τον οποίο οι απόφοιτοι, κυρίως οι γυναίκες, θα ήθελαν να αλλάξουν επάγγελμα.** Το ωράριο και η έλλειψη ενδιαφέροντος στο επάγγελμα που απασχολούνται θεωρούνται σημαντικοί λόγοι αλλαγής επαγγέλματος. Οι άνδρες (κυρίως απόφοιτοι του Πρακτικού και Εμπορικού) θεωρούν την εύρεση σταθερής εργασίας (ευρύτερο Δημόσιο Τομέα) ως κύριο λόγο αλλαγής επαγγέλματος.

6.1.9. Συμπεράσματα σε σχέση με την πρώτη εργασία των αποφοίτων

- (i) **Η πλειοψηφία των αποφοίτων βρήκαν εργασία σε σύντομο χρονικό διάστημα μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.** Το 61% εξασφάλισαν απασχόληση μέσα στους πρώτους τρεις μήνες, ενώ **το 13% συνέχισαν να είναι άνεργοι για περισσότερο από ένα χρόνο** μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας. Σημειώνεται ότι οι άνδρες βρήκαν εργασία μέσα σε λιγότερο χρονικό διάστημα από τις γυναίκες.
- (ii) **Οι απόφοιτοι του Πρακτικού, της Τεχνικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών βρήκαν εργασία σε πολύ μικρότερο χρόνο** μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας από ότι οι απόφοιτοι άλλων κατευθύνσεων. Το αντίθετο συμβαίνει με τους αποφοίτους του Εμπορικού και των Ξένων Γλωσσών.
- (iii) **Κύρια πηγή πληροφόρησης σε σχέση με την εύρεση πρώτης εργασίας ήταν οι γνωστοί και φίλοι.** Η πλειοψηφία των αποφοίτων (64%), τόσο άνδρες όσο και γυναίκες πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από γνωστούς

και φίλους. Λιγότερο σημαντική πηγή πληροφόρησης αποτελεί η αγγελία στον τύπο, από όπου πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία μικρότερα ποσοστά αποφοίτων, περισσότερες γυναίκες παρά άνδρες.

- (iv) Οι απόφοιτοι των Τεχνικών Σχολών απάντησαν ότι πληροφορήθηκαν για την πρώτη τους εργασία από άλλη πηγή, κυρίως από την Τεχνική Σχολή και από μόνοι τους. Αυτό δείχνει ότι **οι απόφοιτοι των Τεχνικών Σχολών εκπαιδεύονται σε συγκεκριμένες ειδικότητες έτσι μπορούν να βρουν ευκολότερα εργασία χωρίς τη βοήθεια γνωστών και φίλων ή/και οι Τεχνικές Σχολές παρέχουν καλύτερη πληροφόρηση.**

6.1.10. Συμπεράσματα σε σχέση με τη συμβολή των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι στο σχολείο στην εκτέλεση της εργασίας

- (i) **Το ποσοστό των αποφοίτων που δήλωσαν ότι οι γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στο σχολείο ήταν βοηθητικές στην εκτέλεση της εργασίας τους ήταν σχετικά χαμηλό.** Σημειώνεται ότι το 29%, που αποτελεί σχεδόν το ένα τρίτο των αποφοίτων, δήλωσαν ότι οι γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στο σχολείο δεν ήταν καθόλου βοηθητικές. Γύρω στο 60% των αποφοίτων δήλωσαν ότι ήταν από μέτρια μέχρι πάρα πολύ βοηθητικές.
- (ii) **Περισσότερες γυναίκες παρά άνδρες είχαν την άποψη ότι οι γνώσεις που απέκτησαν στο σχολείο ήταν βοηθητικές για την εκτέλεση της εργασίας τους.** Συγκεκριμένα, το 41% των γυναικών δήλωσαν ότι τους βοήθησαν πολύ και πάρα πολύ, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών ήταν μόνο 37%.
- (iii) **Μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων του Πρακτικού και μικρότερο ποσοστό των αποφοίτων του Κλασσικού, είχαν την άποψη ότι οι γνώσεις που απέκτησαν στο σχολείο ήταν πολύ βοηθητικές.** Συγκεκριμένα, το 52% των αποφοίτων του Πρακτικού δήλωσαν ότι οι γνώσεις τους βοήθησαν πολύ ή

πάρα πολύ στην εκτέλεση της εργασίας τους, ενώ μόνο το 28% των αποφοίτων του Κλασσικού είχαν την ίδια άποψη.

6.1.11. Συμπεράσματα και διαπιστώσεις αναφορικά με τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης

- (i) **Η συμμετοχή των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης, σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας, ήταν χαμηλή.** Μόνο το 22% των αποφοίτων συμμετείχαν σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.
- (ii) **Περισσότερες γυναίκες παρά άνδρες έχουν παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.** Το 26% των γυναικών συμμετείχαν σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν 19%.
- (iii) **Το ψηλότερο ποσοστό κατάρτισης είχαν οι απόφοιτοι του Κλασσικού και ακολουθούν οι απόφοιτοι του Οικονομικού και των Ξένων Γλωσσών.** Οι απόφοιτοι της Τεχνικής και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης είχαν τα χαμηλότερα ποσοστά συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης.
- (iv) **Οι κύριοι θεματικοί τομείς των προγραμμάτων κατάρτισης που παρακολούθησαν οι απόφοιτοι ήταν Εξειδικευμένα προγράμματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα και προγράμματα Τεχνολογίας.** Από τα στοιχεία προκύπτει ότι οι άνδρες προτιμούν προγράμματα Εξειδικευμένα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα (64%), ενώ οι γυναίκες προγράμματα Τεχνολογίας (54%).
- (v) **Η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης ανέφεραν ότι δεν τους βοήθησαν καθόλου στην εύρεση εργασίας.** Το 44% των αποφοίτων δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης δεν τους βοήθησαν καθόλου και μόνο το 34% ανέφεραν ότι τους βοήθησαν πολύ ή πάρα πολύ. Το ποσοστό των αποφοίτων που δήλωσαν ότι δεν τους βοήθησαν καθόλου ήταν σχεδόν διπλάσιο μεταξύ των ανδρών αποφοίτων.

- (vi) **Η πλειοψηφία των αποφοίτων ανέφεραν ότι τα προγράμματα κατάρτισης ήταν πολύ βοηθητικά στην εκτέλεση της εργασίας τους.** Το 70% των αποφοίτων δήλωσαν ότι τα προγράμματα κατάρτισης που παρακολούθησαν ήταν πολύ ή πάρα πολύ βοηθητικά στην εκτέλεση της εργασίας τους.
- (vii) **Η πλειοψηφία των αποφοίτων που εργάζονταν δήλωσαν προθυμία για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εκτέλεση της εργασίας τους.** Το 59% των αποφοίτων θα ήθελαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης για την εκτέλεση της εργασίας τους. Το ποσοστό εργαζομένων γυναικών που θα ήθελαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης ήταν μεγαλύτερο από αυτό των ανδρών.
- (viii) **Μεγαλύτερη επιθυμία για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εκτέλεση της εργασίας τους εξέφρασαν οι απόφοιτοι του Πρακτικού και του Κλασσικού.** Λιγότερη επιθυμία για κατάρτιση εξέφρασαν οι απόφοιτοι του Εμπορικού και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης.
- (ix) **Η πλειοψηφία των αποφοίτων που ήταν άνεργοι δήλωσαν ότι επιθυμούν να συμμετάσχουν σε προγράμματα κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εύρεση εργασίας.** Το 62% των ανέργων αποφοίτων δήλωσαν ότι θα ήθελαν να παρακολουθήσουν κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Το ποσοστό των ανέργων γυναικών που θα ήθελαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης ήταν μεγαλύτερο από αυτό των ανδρών.
- (x) **Μεγαλύτερη επιθυμία για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εύρεση εργασίας εξέφρασαν οι απόφοιτοι του Κλασσικού και της Τεχνικής.** Λιγότερη επιθυμία για κατάρτιση εξέφρασαν οι απόφοιτοι των Ξένων Γλωσσών και της Επαγγελματικής κατεύθυνσης.
- (xi) **Μεγάλο ποσοστό αποφοίτων, ιδιαίτερα γυναικών, ήθελαν να καταρτιστούν σε θέματα Τεχνολογίας.** Πολλοί απόφοιτοι,

κυρίως άνδρες, δήλωσαν ότι επιθυμούν να καταρτιστούν σε Εξειδικευμένα θέματα σε Συγκεκριμένα Επαγγέλματα.

6.2. Εισηγήσεις και απόψεις

Στο υποκεφάλαιο αυτό διατυπώνονται εισηγήσεις οι οποίες στοχεύουν στην ομαλότερη ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας και στην αντιμετώπιση των προβλημάτων τους όπως προκύπτουν από τη μελέτη.

Τα τελευταία χρόνια τα αρμόδια όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αναγνωρίζοντας τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι απόφοιτοι κατά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, έχουν υιοθετήσει σειρά μέτρων συνοδευόμενων από τις ανάλογες χρηματοδοτήσεις για να βοηθήσουν τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην αγορά εργασίας.

Με δεδομένο τον Ευρωπαϊκό προσανατολισμό της Κύπρου, η προσέγγιση που αναμένεται να ακολουθηθεί για την ομαλότερη ένταξη των νέων αποφοίτων της Κύπρου στην αγορά εργασίας, θα πρέπει να είναι εναρμονισμένη με αυτή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι εισηγήσεις περιλαμβάνουν μέτρα και δραστηριότητες που αναμένεται να προωθηθούν από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού και άλλες αρμόδιες υπηρεσίες, αλλά και γενικές κατευθύνσεις οι οποίες πρέπει να υιοθετηθούν για να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα των νέων και να επιτευχθεί η ομαλή ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Η υλοποίηση των εισηγήσεων θα πρέπει να λαμβάνει σοβαρά υπόψη τους κύριους παράγοντες διαφοροποίησης των προβλημάτων των νέων αποφοίτων που εντοπίστηκαν από τη μελέτη. Οι προσδιοριστικοί αυτοί παράγοντες αφορούν την εκπαιδευτική κατεύθυνση και το φύλο σε σχέση με όλα τα στάδια του οδοιπορικού των νέων αποφοίτων για την ένταξη τους ή μη στην αγορά εργασίας.

6.2.1. Ενημέρωση αποφοίτων για τις προοπτικές απασχόλησης

Από τη μελέτη φαίνεται ότι η ανεργία των νέων αποφοίτων είναι ψηλότερη από την ανεργία του συνόλου του πληθυσμού.

Προτείνεται να αναληφθεί συντονισμένη εκστρατεία ενημέρωσης και καθοδήγησης των νέων αποφοίτων, τόσο για τις συνθήκες και τα δεδομένα της αγοράς εργασίας όσο και για την πιο κατάλληλη επιλογή επαγγέλματος.

Οι αρμόδιες υπηρεσίες, όπως η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, τα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας, τα Κέντρα Νεότητας και ο Οργανισμός Νεολαίας, οι Εργοδοτικές Οργανώσεις και οι Συνδικαλιστικές Οργανώσεις καθώς και η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού θα πρέπει να συμβάλουν με συντονισμένες ενέργειες σε αυτή την εκστρατεία.

Ειδικά η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής θα πρέπει να προχωρήσει σε συγκεκριμένες πρωτοβουλίες ενίσχυσης της διαδικασίας του επαγγελματικού προσανατολισμού και ειδικά στην επέκταση του θεσμού σε μικρότερες ηλικίες αλλά και σε μεγαλύτερες, σύμφωνα με τα δεδομένα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

6.2.2. Εισαγωγή προγραμμάτων για διευκόλυνση της ένταξης των νέων αποφοίτων στην αγορά εργασίας

Διαπιστώθηκε από τη μελέτη ότι ένα σημαντικό ποσοστό νέων δε βρίσκουν εργασία μέσα στον πρώτο χρόνο μετά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Προτείνεται όπως η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, σε συνεργασία με άλλες αρμόδιες υπηρεσίες και σχετικούς φορείς, προωθήσει τη διοργάνωση:

- Προγραμμάτων ένταξης στην αγορά εργασίας αποφοίτων Μέσης Εκπαίδευσης.

- Ενδοεπιχειρησιακών προγραμμάτων προσαρμογής των νέων στο περιβάλλον της εργασίας.

Τα προγράμματα πιστεύεται ότι θα συμβάλουν στην ταχύτερη αφομοίωση των νέων αποφοίτων από την αγορά εργασίας καθώς και στην ευκολότερη προσαρμογή τους στο εργασιακό περιβάλλον.

6.2.3. Διοργάνωση εισαγωγικών προγραμμάτων για αποφοίτους που απασχολούνται ή προτίθενται να απασχοληθούν στις Μικροεπιχειρήσεις

Οι Μικροεπιχειρήσεις απασχολούν κυρίως νεαρά άτομα και με επίπεδο μόρφωσης αυτό του αποφοίτου Μέσης Παιδείας. Επομένως η διοργάνωση και εφαρμογή κατάλληλων ενταξιακών προγραμμάτων για αποφοίτους Μέσης Παιδείας, τα οποία να περιλαμβάνουν και ενδοεπιχειρησιακό μέρος, θα βοηθούσε τους αποφοίτους να προσαρμοστούν στο εργασιακό περιβάλλον της Μικροεπιχείρησης και ταυτόχρονα οι Μικροεπιχειρήσεις να ικανοποιήσουν τις ανάγκες τους σε κατάλληλο εργατικό δυναμικό.

Προγράμματα της μορφής αυτής βοηθούν σημαντικά την ομαλή ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας, σε τομείς όπου υπάρχουν ανάγκες και διαφαίνονται προοπτικές. Ταυτόχρονα θα βοηθηθούν οι Μικροεπιχειρήσεις στην αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων εύρεσης κατάλληλου προσωπικού που τις απασχολούν.

6.2.4. Ενίσχυση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Από τη μελέτη φάνηκε ότι οι απόφοιτοι Τεχνικών Σχολών βρίσκουν ευκολότερα εργασία, ίσως γιατί είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι με την εξειδίκευση τους σε ορισμένα επαγγέλματα. Ειδικότερα, έχει διαπιστωθεί ότι οι νέοι απόφοιτοι οι οποίοι προέρχονται από την Επαγγελματική Κατεύθυνση απορροφούνται γρηγορότερα από την αγορά εργασίας. Επίσης μεγαλύτερο συγκριτικά ποσοστό από αυτούς απασχολούνται σε επαγγέλματα της ειδικότητάς τους.

Για αναβάθμιση και περισσότερη ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης ώστε να προσελκύσει περισσότερα άτομα, αλλά και για να είναι σε θέση να ανταποκρίνεται στις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς, προτείνεται:

- Διοργάνωση προγραμμάτων επαγγελματικής εξειδίκευσης για αποφοίτους Λυκείου σε επαγγέλματα στα οποία υπάρχουν ανάγκες και παράλληλα ανεπάρκεια της εκπαιδευτικής υποδομής.
- Εξέταση της δυνατότητας επέκτασης των Τεχνικών Σχολών σε νέες και σύγχρονες ειδικότητες. Η ενέργεια αυτή θα έχει ως αποτέλεσμα μεγαλύτερος αριθμός νέων αποφοίτων να ακολουθήσει την Τεχνική και Επαγγελματική κατεύθυνση, με όλες τις θετικές επιπτώσεις για την οικονομία, τη βιομηχανία αλλά και για τη δική τους επαγγελματική εργοδότηση και σταδιοδρομία.
- Διεξαγωγή από αρμόδια τμήματα της Κυβέρνησης με τη βοήθεια εμπειρογνώμονα ειδικής μελέτης συνολικά του συστήματος συμπεριλαμβανομένων της Τεχνικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης και του συστήματος μαθητείας (θεσμοί, δομές, προγράμματα) με μεσο/μακροπρόθεσμη προοπτική. Η μελέτη θα πρέπει να περιλαμβάνει επίσης ανάλυση των δεδομένων της Ε.Ε. και να επικεντρώνεται στις δυνατότητες και προϋποθέσεις για εναρμονισμό με αυτά.

6.2.5. Μέτρα για αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γυναικών στην αγορά εργασίας

Με βάση τα στοιχεία της έρευνας προκύπτει ότι εξακολουθεί να υπάρχει ένα ποσοστό γυναικών εκτός αγοράς εργασίας, μεγαλύτερο από το ποσοστό των ανδρών αποφοίτων.

Μπορεί να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή περισσότερων γυναικών στην αγορά εργασίας με τη λήψη κατάλληλων μέτρων ή τη διοργάνωση προγραμμάτων κατάρτισης εξειδικευμένα για γυναίκες, τα οποία να λαμβάνουν υπόψη, μεταξύ άλλων, και τις ιδιαιτερότητες των ακόλουθων ομάδων-στόχων:

- Γυναίκες που ήδη βρίσκονται στην αγορά εργασίας με στόχο τη συνέχιση της συμμετοχής τους.
- Γυναίκες που βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας, από την αποφοίτηση τους, με στόχο την ένταξη στην αγορά εργασίας.
- Γυναίκες που εντάχθηκαν αλλά αποχώρησαν από την αγορά εργασίας με στόχο την επανένταξη τους.

Ιδιαίτερα χρήσιμη θα ήταν η ανάληψη πρωτοβουλίας από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ώστε μέσω των Επαρχιακών Γραφείων Εργασίας και άλλων υπηρεσιών του, να δημιουργηθεί μόνιμος μηχανισμός για τη συλλογή και την αξιοποίηση στοιχείων σε σχέση με την ένταξη και την αποχώρηση γυναικών από την αγορά εργασίας.

Τα προγράμματα κατάρτισης θα μπορούσαν να βοηθήσουν τις γυναίκες να συμβιβάζονται με τις υποχρεώσεις τους στην οικογένεια και στην εργασία, όπως και να ενημερώνουν για λύσεις όπως εύρεση εργασίας με μερική απασχόληση ή ευέλικτο ωράριο, εύρεση παιδοκομικών σταθμών κοντά στην εργασία τους και ενημέρωση για μεταφορικά μέσα για γυναίκες που βρίσκονται σε απομονωμένες περιοχές.

Η τροχοδρόμηση καταληκτικών ενεργειών στο θέμα της ολοήμερης λειτουργίας των δημοτικών σχολείων αναμένεται να είναι η λύση για πολλές εργαζόμενες μητέρες. Συμπληρωματικά, η λειτουργία σε δημοτικά σχολεία παιδικής λέσχης κατά τα απογεύματα, τις αργίες και τις διακοπές αναμένεται ότι θα βοηθήσει πολλές νέες γυναίκες με παιδιά να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.

6.2.6. Ενθάρρυνση νέων για μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης

Από τη μελέτη φαίνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής των νέων σε προγράμματα κατάρτισης είναι χαμηλό. Υπάρχει όμως ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης που αφορούν Τεχνολογία, θέματα Εξειδικευμένα για Συγκεκριμένα Επαγγέλματα και Μάρκετινγκ-Πωλήσεις.

Με βάση τα στοιχεία της έρευνας, γίνεται εισήγηση να οργανωθούν προγράμματα κατάρτισης που να απευθύνονται στους νέους και να αφορούν κυρίως τα πιο πάνω θέματα.

Τα προγράμματα αυτά θα μπορούσαν να είναι ενδοεπιχειρησιακής μορφής, ώστε να διασφαλίζεται σε μεγαλύτερο βαθμό η μόνιμη απασχόληση των νέων αλλά και η ικανοποίηση των εξειδικευμένων αναγκών των επιχειρήσεων.

Ταυτόχρονα όμως, προγράμματα τα οποία θα οδηγούσαν στην απόκτηση πιστοποιημένων επαγγελματικών προσόντων, πιστεύεται ότι θα αποτελούσαν πόλο έλξης των νέων για μεγαλύτερη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Η προβολή επίσης μεταξύ των επιχειρήσεων, εργοδοτών και των εργαζομένων των δυνατοτήτων που παρέχονται μέσω των διαφόρων Σχεδίων της Αρχής Βιομηχανικής Κατάρτισης για κατάρτιση νέου εργατικού δυναμικού αναμένεται ότι θα συμβάλει στην αύξηση της συμμετοχής των νέων αποφοίτων σε περισσότερες δραστηριότητες κατάρτισης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.1
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	157	5,3	689	19,3	846	12,9
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	636	21,4	471	13,2	1.107	16,9
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	950	31,9	1.278	35,8	2.228	34,1
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	347	11,7	766	21,4	1.113	17,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	16	0,5	128	3,6	144	2,2
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	609	20,5	164	4,6	773	11,8
ΤΕΧΝΙΚΗ	259	8,7	76	2,1	335	5,1
ΣΥΝΟΛΟ	2.974	100,0	3.572	100,0	6.546	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.2
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΙΣ 30/9/97

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥΝΟΛΟ
1. ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	682	974	1.667	418	80	103	177	4.101
2. ΔΕΝ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	164	133	561	695	64	670	158	2.445
2.1. ΕΝΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	139	57	466	602	47	617	121	2.049
2.1.1. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ	97	48	351	545	38	533	110	1.722
2.1.2. ΑΝΕΡΓΟΙ	42	9	115	57	9	84	11	327
2.1. ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	25	76	95	93	17	53	37	396
2.21. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	6		8	7	5	12	10	48
2.22. ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ		10	18	7			5	40
2.23. ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ					2			2
2.24. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ	13	17	55	34	4	8		131
2.25. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ	2	44	7	7		6	22	88
2.26. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ				7	4	6		17
2.27. ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	4	5	7	31	2	21		70
ΣΥΝΟΛΟ	846	1.107	2.228	1.113	144	773	335	6.546

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.3
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΙΣ 30/9/98

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥΝΟΛΟ
1. ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	23	26	63	24	2	10	6	154
2. ΔΕΝ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	141	107	498	671	62	660	152	2.291
2.1. ΕΝΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	131	53	470	610	53	618	121	2.056
2.1.1. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ	101	53	400	555	44	540	108	1.801
2.1.2. ΑΝΕΡΓΟΙ	30		70	55	9	78	13	255
2.2. ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	10	54	28	61	9	42	31	235
2.2.1. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	6		9	18	4	15	3	55
2.2.2. ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	2	10	7	10		2	3	34
2.2.3. ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ				6	2			8
2.2.4. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ			12	9	1	6		28
2.2.5. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ		38		4			22	64
2.2.6. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ					2		3	5
2.2.7. ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	2	6		14		19		41
ΣΥΝΟΛΟ	164	133	561	695	64	670	158	2.445

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.4
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΣΤΙΣ 30/9/97

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1. ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	1.654	2.447	4.101
2. ΔΕΝ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	1.320	1.125	2.445
2.1. ΕΝΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	1.100	949	2.049
2.1.1. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ	974	748	1.722
2.1.2. ΑΝΕΡΓΟΙ	126	201	327
2.2. ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	220	176	396
2.2.1. ΟΙΚΟΓΕΝ. ΛΟΓΟΙ	10	38	48
2.2.2. ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	26	14	40
2.2.3. ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ		2	2
2.2.4. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ	37	94	131
2.2.5. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤ.	88		88
2.2.6. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦ.	13	4	17
2.2.7. ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	46	24	70
ΣΥΝΟΛΟ	2.974	3.572	6.546

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.5
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΣΤΙΣ 30/9/98

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1. ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	57	97	154
2. ΔΕΝ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ	1.265	1.026	2.291
2.1. ΕΝΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	1.131	925	2.056
2.1.1. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ	1.028	773	1.801
2.1.2. ΑΝΕΡΓΟΙ	103	152	255
2.2. ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ	134	101	235
2.2.1. ΟΙΚΟΓΕΝ. ΛΟΓΟΙ	4	51	55
2.2.2. ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	21	13	34
2.2.3. ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ		8	8
2.2.4. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ	9	19	28
2.2.5. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤ.	64		64
2.2.6. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦ.	3	2	5
2.2.7. ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	33	8	41
ΣΥΝΟΛΟ	1.322	1.123	2.445

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΠΟΥ
ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΓΙΑ
ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ**

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.1
ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΤΙΣ 30/9/1997 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΝΔΡΑΣ						ΓΥΝΑΙΚΑ					
	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ		ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	106	67,5	51	32,5	157	100,0	576	83,6	113	16,4	689	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	537	84,4	99	15,6	636	100,0	437	92,8	34	7,2	471	100,0
Σ3- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	681	71,7	269	28,3	950	100,0	985	77,1	293	22,9	1.278	100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	104	30,0	243	70,0	347	100,0	314	41,0	452	59,0	766	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	11	68,8	5	31,2	16	100,0	70	54,7	58	45,3	128	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ- ΤΙΚΗ	79	13,0	530	87,0	609	100,0	24	14,6	140	85,4	164	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	136	52,5	123	47,5	259	100,0	41	53,9	35	46,1	76	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	1.654	55,6	1.320	44,4	2.974	100,0	2.447	68,5	1.125	31,5	3.572	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.2
ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	682	80,6	164	19,4	846	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	974	88,0	133	12,0	1.107	100,0
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	1.667	74,8	561	25,2	2.228	100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	418	37,6	695	62,4	1.113	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	80	55,8	64	44,2	144	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	103	13,3	670	86,7	773	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	177	52,8	158	47,2	335	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	4.101	62,6	2.445	37,4	6.546	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.3
ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΦΥΛΟ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΑΝΔΡΑΣ	1.654	55,6	1.320	44,4	2.974	100,0
ΓΥΝΑΙΚΑ	2.447	68,5	1.125	31,5	3.572	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	4.101	62,6	2.445	37,4	6.546	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.4
ΚΛΑΔΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΚΛΑΔΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	33	2,0	476	19,5	510	12,4
ΚΑΛΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	97	5,9	165	6,8	262	6,4
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	28	1,7	230	9,4	259	6,3
ΦΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ΦΕΟΛΟΓΙΑ	14	0,8	6	0,2	19	0,5
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	132	8,0	200	8,2	332	8,1
ΕΜΠΟΡΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	355	21,5	491	20,0	845	20,6
ΝΟΜΙΚΑ	33	2,0	61	2,5	94	2,3
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	37	2,2	93	3,8	130	3,2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	164	9,9	151	6,2	316	7,7
ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΙΑΤΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	158	9,5	185	7,6	343	8,4
ΜΗΧΑΝΙΚΗ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	292	17,6	71	2,9	362	8,8
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ			2	0,1	2	
ΓΕΩΠΟΝΙΑ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΙΑ	30	1,8	6	0,3	36	0,9
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	13	0,8	2	0,1	15	0,4
ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	33	2,0	7	0,3	40	1,0
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ	11	0,7	12	0,5	23	0,6
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	68	4,2	177	7,1	245	6,0
ΆΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	156	9,4	100	4,0	256	6,1
ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			12	0,5	12	0,3
ΣΥΝΟΛΟ	1.654	100,0	2.447	100,0	4.101	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.5
ΚΛΑΔΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΚΛΑΔΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σ1 %	Σ2 %	Σ3 %	Σ4 %	Σ5 %	ΕΠΑΓ %	ΤΕΧΝ %	ΣΥ- ΝΟΛΟ %
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	20,5	9,0	13,3	11,0	9,2	6,0	0,9	12,4
ΚΑΛΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	8,1	1,9	5,7	9,7	7,0	11,2	23,8	6,6
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	31,7	0,4	1,2	2,4	9,4			6,3
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ΘΕΟΛΟΓΙΑ	2,0					5,2		0,5
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	5,0	4,4	14,7		4,7		3,1	8,1
ΕΜΠΟΡΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	5,9	5,6	35,8	31,1	11,7	9,2	2,5	20,6
ΝΟΜΙΚΑ	11,3	1,0	0,4					2,3
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		9,7	2,1					3,2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	0,8	15,8	7,1	4,0	2,3		11,3	7,7
ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΙΑΤΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	3,9	18,9	6,2	3,4	6,9	5,2	2,5	8,4
ΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		22,4	1,8	1,7		20,8	47,4	8,8
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ							0,9	
ΓΕΩΠΟΝΙΑ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΙΑ		2,1	0,4		2,3	5,2		0,9
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ			0,4			5,2	0,9	0,3
ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	0,3	0,6	0,9	2,4	2,2	5,2		1,0
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ	0,8			1,6		10,4		0,6
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	5,0	0,4	3,8	22,4	34,9	16,4	2,5	6,0
ΆΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	4,7	7,8	5,6	10,3	9,4		3,3	6,1
ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			0,6				0,9	0,2
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.6
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΠΤΥΧΙΑΚΟ		ΑΝΩΤΕΡΟ		ΕΠΑΓΓΕΛ- ΜΑΤΙΚΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	508	74,4	157	23,1	17	2,5
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	793	81,4	177	18,2	4	0,4
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	920	55,2	669	40,1	78	4,7
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	49	11,7	297	70,9	73	17,4
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	22	27,9	52	65,1	6	7,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	13	13,1	83	80,6	6	6,3
ΤΕΧΝΙΚΗ	41	23,3	126	71,3	10	5,4
ΣΥΝΟΛΟ	2.346	57,2	1.561	38,1	194	4,7

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.7
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΧΩΡΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΚΥΠΡΟΣ	613	37,1	1.416	57,8	2.029	49,6
ΕΛΛΑΔΑ	475	28,7	690	28,1	1.165	28,4
ΑΓΓΛΙΑ	283	17,1	181	7,4	464	11,3
Η.Π.Α.	166	10,0	50	2,1	216	5,3
ΙΤΑΛΙΑ	7	0,5	53	2,2	60	1,5
ΦΙΛΛΑΝΔΙΑ			2	0,1	2	
ΓΑΛΛΙΑ			4	0,2	4	0,1
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	19	1,1	11	0,5	30	0,7
ΟΥΓΓΑΡΙΑ	37	2,2	9	0,3	46	1,1
ΠΟΛΩΝΙΑ			4	0,2	4	0,1
ΤΣΕΧΙΑ	5	0,3			5	0,1
ΣΛΟΒΑΚΙΑ	11	0,7	4	0,2	15	0,4
ΡΟΥΜΑΝΙΑ			13	0,5	13	0,3
ΕΛΒΕΤΙΑ	7	0,5			7	0,2
ΡΩΣΣΙΑ	19	1,1			19	0,5
ΚΑΝΑΔΑΣ	8	0,5	2	0,1	10	0,2
ΣΟΥΗΔΙΑ			2	0,1	2	
ΟΥΚΡΑΝΙΑ	4	0,2			4	0,1
ΜΑΛΤΑ			6	0,2	6	0,1
ΣΥΝΟΛΟ	1.654	100,0	2.447	100,0	4.101	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 2.8
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΧΩΡΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σ1 %	Σ2 %	Σ3 %	Σ4 %	Σ5 %	ΕΠΑΓ %	ΤΕΧΝ %	ΣΥ- ΝΟΛΟ %
ΚΥΠΡΟΣ	39,7	36,3	49,8	81,9	69,8	59,5	65,0	49,5
ΕΛΛΑΔΑ	46,0	38,2	23,3	9,0	9,1	11,0	19,6	28,4
ΑΓΓΛΙΑ	9,2	10,7	15,2	2,6	7,0	13,1	8,2	11,3
Η.Π.Α.	2,0	5,5	6,7	2,4	4,7	11,0	6,3	5,3
ΙΤΑΛΙΑ	1,7	1,3	1,7	1,6	2,3			1,5
ΦΙΛΛΑΝΔΙΑ					2,3			0,0
ΓΑΛΛΙΑ		0,4						0,1
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ			1,5	0,9	2,3			0,7
ΟΥΓΓΑΡΙΑ		3,1	0,9					1,1
ΠΟΛΩΝΙΑ		0,4						0,1
ΤΣΕΧΙΑ		0,6						0,1
ΣΛΟΒΑΚΙΑ		1,6						0,4
ΡΟΥΜΑΝΙΑ		1,3						0,3
ΕΛΒΕΤΙΑ			0,4					0,2
ΡΩΣΣΙΑ	0,3	0,6	0,4	0,9				0,5
ΚΑΝΑΔΑΣ	0,3					5,5	1,0	0,2
ΣΟΥΗΔΙΑ					2,3			0,0
ΟΥΚΡΑΝΙΑ				0,9				0,1
ΜΑΛΤΑ	0,8							0,1
ΣΥΝΟΛΟ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΠΟΥ ΔΕ
ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ
ΣΠΟΥΔΕΣ**

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.1
ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΟΙΚΟΓΕ- ΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ %	ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ %	ΜΕΤΑΝΑ- ΣΤΕΥΣΗ %	ΠΡΟΕΤΟΙ- ΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ %	ΣΤΡΑΤΙΩ- ΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ %	ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕ- ΡΟΝΤΟΣ %	ΆΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ %	ΣΥΝΟΛΟ %
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	22,5			53,2	8,1		16,2	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ		12,8		22,5	57,5		7,2	100,0
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	7,9	18,3		58,0	7,9		7,9	100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	7,2	7,7		36,8	7,7	7,7	32,9	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	33,5		11,2	22,3		22,4	10,6	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	24,3			14,6	10,6	10,6	39,9	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	25,5	14,9			59,6			100,0
ΣΥΝΟΛΟ	12,0	10,1	0,5	33,1	22,3	4,2	17,8	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.2
ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΤΙΣ 30/9/98 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΟΙΚΟΓΕ- ΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ %	ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ %	ΜΕΤΑΝΑ- ΣΤΕΥΣΗ %	ΠΡΟΕΤΟΙ- ΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ %	ΣΤΡΑΤΙΩ- ΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ %	ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕ- ΡΟΝΤΟΣ %	ΆΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ %	ΣΥΝΟΛΟ %
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	58,0	21,0					21,0	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ		18,2			71,6		10,2	100,0
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	36,4	27,2		36,4				100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	27,3	16,7	10,8	16,7	5,9		22,6	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	40,0		20,0	20,0		20,0		100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	36,1	5,1		13,4			45,4	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	10,8	8,9			71,4	8,9		100,0
ΣΥΝΟΛΟ	23,3	14,7	3,6	11,8	27,4	2,0	17,2	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.3
ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ
ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΛΟΓΟΙ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	10	4,7	38	21,4	48	12,1
ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	26	11,6	14	8,2	40	10,1
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ			2	1,1	2	0,5
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ	37	16,7	94	53,6	131	33,1
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ	88	40,1			88	22,2
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	13	5,8	4	2,1	17	4,2
ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	46	21,1	24	13,6	70	17,8
ΣΥΝΟΛΟ	220	100,0	176	100,0	396	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.4
ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΝ
ΕΚΤΟΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/98 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΛΟΓΟΙ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	4	2,7	51	50,3	55	23,3
ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	21	16,1	13	12,8	34	14,7
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ			8	8,3	8	3,6
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ	9	6,9	19	18,2	28	11,8
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ	64	48,4			64	27,4
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	3	2,1	2	1,9	5	2,0
ΑΛΛΟΣ ΛΟΓΟΣ	33	23,8	8	8,5	41	17,2
ΣΥΝΟΛΟ	134	100,0	101	100,0	235	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.5
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΤΙΣ 30/9/1997 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥ- ΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥ- ΘΥΝΣΗ	ΑΝΔΡΑΣ						ΓΥΝΑΙΚΑ						ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΔΕ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ					
	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ		ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ		ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	43	84	8	16	51	100	96	85	17	15	113	100	139	85	25	15	164	100
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	44	44	55	56	99	100	13	38	21	62	34	100	57	43	76	57	133	100
Σ3- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	224	83	45	17	269	100	242	83	50	17	292	100	466	83	95	17	561	100
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	197	81	46	19	243	100	405	90	47	10	452	100	602	87	93	13	695	100
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4	67	2	33	6	100	43	74	15	26	58	100	47	74	17	26	64	100
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ- ΤΙΚΗ	496	94	34	6	530	100	121	86	19	14	140	100	617	92	53	8	670	100
ΤΕΧΝΙΚΗ	92	75	30	25	122	100	29	81	7	19	36	100	121	76	37	24	158	100
ΣΥΝΟΛΟ	1.100	83	220	17	1.320	100	949	84	176	16	1.125	100	2.049	84	396	16	2.445	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.6
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΤΙΣ 30/9/1998 ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΚΠΑΙ- ΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥ- ΘΥΝΣΗ	ΑΝΔΡΑΣ						ΓΥΝΑΙΚΑ						ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΔΕ ΣΠΟΥΔΑΖΟΥΝ					
	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ		ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ		ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	41	91	4	9	45	100	90	94	6	6	96	100	131	93	10	7	141	100
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	49	50	50	50	99	100	4	50	4	50	8	100	53	50	54	50	107	100
Σ3- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	239	97	7	3	246	100	231	92	21	8	252	100	470	94	28	6	498	100
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	204	90	22	10	226	100	406	91	39	9	445	100	610	91	61	9	671	100
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4	100			4	100	49	84	9	16	58	100	53	85	9	15	62	100
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ- ΤΙΚΗ	502	96	23	4	525	100	116	86	19	14	135	100	618	94	42	6	660	100
ΤΕΧΝΙΚΗ	92	77	28	23	120	100	29	89	3	11	32	100	121	79	31	21	152	100
ΣΥΝΟΛΟ	1.131	89	134	11	1.265	100	925	90	101	10	1.026	100	2.056	90	235	10	2.291	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.7
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ		ΑΝΕΡΓΟΣ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	97	69,7	42	30,3	139	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	48	84,9	9	15,1	57	100,0
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	351	75,2	115	24,8	466	100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	545	90,6	57	9,4	602	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	38	79,9	9	20,1	47	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	533	86,3	84	13,7	617	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	110	91,2	11	8,8	121	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	1.722	84,0	327	16,0	2.049	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.8
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ		ΑΝΕΡΓΟΣ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	101	76,9	30	23,1	131	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	53	100,0			53	100,0
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	400	85,1	70	14,9	470	100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	555	90,8	55	9,2	610	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	44	82,1	9	17,9	53	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	540	87,4	78	12,6	618	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	108	89,4	13	10,6	121	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	1.801	87,5	255	12,6	2.056	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.9
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	30/9/97		30/9/98	
	Αρ.	%	Αρ.	%
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	22	1,3	24	1,3
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	147	8,5	156	8,7
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	445	25,8	537	29,9
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	473	27,4	473	26,3
ΓΕΩΡΓΟΙ	7	0,4	7	0,4
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	383	22,3	348	19,3
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	95	5,5	120	6,6
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	94	5,6	78	4,3
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	56	3,2	58	3,2
ΣΥΝΟΛΟ	1.722	100,0	1.801	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.10
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	22	2,3			22	1,3
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	64	6,5	83	11,1	147	8,5
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟ-ΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	70	7,1	375	50,2	445	25,9
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	284	29,0	189	25,2	473	27,4
ΓΕΩΡΓΟΙ	7	0,6			7	0,4
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	359	37,2	24	3,2	383	22,3
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	69	7,1	26	3,5	95	5,5
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	86	8,8	8	1,1	94	5,5
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	13	1,4	43	5,7	56	3,2
ΣΥΝΟΛΟ	974	100,0	748	100,0	1.722	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.11
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/98 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	24	2,3			24	1,3
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	90	8,8	66	8,6	156	8,7
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟ- ΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	90	8,8	447	57,4	537	29,9
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	324	31,5	149	19,5	473	26,3
ΓΕΩΡΓΟΙ	7	0,6			7	0,4
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	328	31,8	20	2,6	348	19,3
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	85	8,3	35	4,6	120	6,6
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	65	6,4	13	1,7	78	4,3
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	15	1,5	43	5,6	58	3,2
ΣΥΝΟΛΟ	1.028	100,0	773	100,0	1.801	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.12
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ- ΝΟΛΟ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	2			4		11	5	22
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	10		40	50	6	31	10	147
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑ- ΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	55	4	116	207	17	35	11	445
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	20	23	87	151	9	167	16	473
ΓΕΩΡΓΟΙ							7	7
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	6	16	63	56		203	39	383
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ			10	28		49	8	95
ΕΠΑΓΓΕΛ- ΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		5	15	32	2	35	5	94
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	4		20	17	4	2	9	56
ΣΥΝΟΛΟ	97	48	351	545	38	533	110	1.722

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.13
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ- ΝΟΛΟ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ				4		17	3	24
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	6		58	40	6	33	13	156
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑ- ΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	63	4	158	243	24	35	10	537
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	20	22	92	116	8	187	28	473
ΓΕΩΡΓΟΙ				4			3	7
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	4	22	55	57		176	34	348
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ			10	42		63	5	120
ΕΠΑΓΓΕΛ- ΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	2	5	7	32	2	27	3	78
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	6		20	17	4	2	9	58
ΣΥΝΟΛΟ	101	53	400	555	44	540	108	1.801

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.14
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΤΟΜΕΑΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΓΕΩΡΓΙΑ	11	1,2			11	0,7
ΜΕΤΑΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ	127	13,0	114	15,3	241	14,0
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ	12	1,2			12	0,7
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	180	18,5	19	2,6	199	11,6
ΕΜΠΟΡΙΟ, ΕΠΙΔΙΟΡΘΩΣΗ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΩΝ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ	269	27,5	257	34,5	526	30,6
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	151	15,5	102	13,6	253	14,6
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ, ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	47	4,8	41	5,5	88	5,1
ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	18	1,8	37	5,0	55	3,2
ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	53	5,5	80	10,6	133	7,7
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	96	9,9	43	5,7	139	8,1
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			7	0,9	7	0,4
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ			34	4,5	34	1,9
ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	10	1,1	14	1,8	24	1,4
ΣΥΝΟΛΟ	974	100,0	748	100,0	1.722	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.15
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΤΟΜΕΑΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΓΕΩΡΓΙΑ	12	1,2			12	0,7
ΜΕΤΑΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ	175	17,0	134	17,3	309	17,1
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ	18	1,7			18	1,0
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	141	13,7	20	2,5	161	8,9
ΕΜΠΟΡΙΟ, ΕΠΙΔΙΟΡΘΩΣΗ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΩΝ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ	233	22,6	196	25,5	429	23,9
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	147	14,4	91	11,8	238	13,2
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ, ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	55	5,3	38	4,9	93	5,1
ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	33	3,2	37	4,8	70	3,9
ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	33	3,2	123	15,9	156	8,6
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	152	14,8	48	6,2	200	11,1
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			8	1,1	8	0,5
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	7	0,7	48	6,2	55	3,1
ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	22	2,2	30	3,8	52	2,9
ΣΥΝΟΛΟ	1.028	100,0	773	100,0	1.801	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.16
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΤΟΜΕΑΣ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ- ΝΟΛΟ
ΓΕΩΡΓΙΑ						5	6	11
ΜΕΤΑΠΟΙΗ- ΤΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ	15	4	45	90		64	23	241
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ	2			7			3	12
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	4	11	15	42		114	13	199
ΕΜΠΟΡΙΟ, ΕΠΙΔΙΟΡΘΩΣΗ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΩΝ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ	33	11	83	223	3	145	28	526
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	8	5	50	42	16	126	6	253
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ, ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	6		25	30	7	17	3	88
ΧΡΗΜΑΤΟΠΙ- ΣΤΩΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	2		27	13	2	8	3	55
ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑ- ΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗ- ΡΙΟΤΗΤΕΣ	4	6	53	46	2	18	4	133
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	6	11	35	38	4	30	15	139
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				7				7
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	17			7	2	6	2	34
ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟ- ΤΗΤΕΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ			18		2		4	24
ΣΥΝΟΛΟ	97	48	351	545	38	533	110	1.722

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.17
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΤΟΜΕΑΣ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ- ΝΟΛΟ
ΓΕΩΡΓΙΑ				4		5	3	12
ΜΕΤΑΠΟΙΗ- ΤΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ	10	15	63	135		69	17	309
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ	2			7		6	3	18
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	4	12	15	31		85	14	161
ΕΜΠΟΡΙΟ, ΕΠΙΔΙΟΡΘΩΣΗ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΩΝ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ	25	5	55	183	4	130	27	429
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	11	5	29	37	16	133	7	238
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ, ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	2		26	30	7	25	3	93
ΧΡΗΜΑΤΟΠΙ- ΣΤΩΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	2		42	13	2	8	3	70
ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑ- ΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗ- ΡΙΟΤΗΤΕΣ	8		64	53	7	20	4	156
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	20	16	50	45	4	42	23	200
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				7			1	8
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	11		38		2	4		55
ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟ- ΤΗΤΕΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	6		18	10	2	13	3	52
ΣΥΝΟΛΟ	101	53	400	555	44	540	108	1.801

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.18
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΜΗΝΙΑΙΩΝ ΑΠΟΛΑΒΩΝ
ΣΤΙΣ 30/9/97 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΑΝΔΡΑΣ £	ΓΥΝΑΙΚΑ £	ΣΥΝΟΛΟ £
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	653		653
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	332	264	293
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	393	291	305
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	445	300	382
ΓΕΩΡΓΟΙ	400		400
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	394	239	384
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	421	293	397
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	380	317	375
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	503	490	493
ΣΥΝΟΛΟ	411	300	361

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.19
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΜΗΝΙΑΙΩΝ ΑΠΟΛΑΒΩΝ
ΣΤΙΣ 30/9/98 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΑΝΔΡΑΣ £	ΓΥΝΑΙΚΑ £	ΣΥΝΟΛΟ £
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	725		725
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	378	289	337
ΓΡΑΦΕΙΣ ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	373	300	311
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	451	335	412
ΓΕΩΡΓΟΙ	400		400
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	440	233	427
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	432	278	395
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	385	353	380
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	532	508	515
ΣΥΝΟΛΟ	433	316	380

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.20
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΚΑΘΟ- ΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ			8	6	8	22
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	15		48	34	50	147
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	13	20	181	149	80	443
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	33	27	122	212	73	467
ΓΕΩΡΓΟΙ	3				4	7
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	18	10	116	180	59	383
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	2	19	25	31	18	95
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	10	4	24	33	18	89
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ			7	41	8	56
ΣΥΝΟΛΟ	94	80	531	686	318	1.709

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.21
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΚΑΘΟ- ΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ			6	6	12	24
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	10		23	58	65	156
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	17	11	132	185	192	537
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	15	25	102	192	134	468
ΓΕΩΡΓΟΙ			4		3	7
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	11		46	180	111	348
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	8	21	39	31	21	120
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	7	4	26	25	11	73
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ			2	48	8	58
ΣΥΝΟΛΟ	68	61	380	725	557	1.791

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.22
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΚΑΘΟΛΟΥ	58	6,0	36	4,8	94	5,5
ΛΙΓΟ	42	4,4	38	5,1	80	4,7
ΜΕΤΡΙΑ	280	29,1	251	33,7	531	31,0
ΠΟΛΥ	408	42,3	278	37,2	686	40,1
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	175	18,2	143	19,2	318	18,7
ΣΥΝΟΛΟ	963	100,0	746	100,0	1.709	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.23
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΚΑΘΟΛΟΥ	43	4,2	25	3,2	68	3,7
ΛΙΓΟ	29	2,9	32	4,1	61	3,4
ΜΕΤΡΙΑ	186	18,3	194	25,2	380	21,3
ΠΟΛΥ	435	42,6	290	37,6	725	40,5
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	327	32,0	230	29,9	557	31,1
ΣΥΝΟΛΟ	1.020	100,0	771	100,0	1.791	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.24
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ 30/9/97
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥΝΟ- ΛΟ
ΚΑΘΟΛΟΥ	6	5		34	2	39	8	94
ΛΙΓΟ	6		9	31	2	21	11	80
ΜΕΤΡΙΑ	31	10	131	146	11	175	27	531
ΠΟΛΥ	28	17	176	209	14	208	34	686
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	23	16	35	125	9	84	26	318
ΣΥΝΟΛΟ	94	48	351	545	38	527	106	1.709

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.25
ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ 30/9/98
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥΝΟ- ΛΟ
ΚΑΘΟΛΟΥ	2	5	10	18	2	24	7	68
ΛΙΓΟ			10	17	9	21	4	61
ΜΕΤΡΙΑ	25	10	63	130	4	126	22	380
ΠΟΛΥ	32	16	192	221	13	210	41	725
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	40	22	125	169	13	154	34	557
ΣΥΝΟΛΟ	99	53	400	555	41	535	108	1.791

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.26
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ			23	100,0	23	100,0
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	47	30,5	106	69,5	153	100,0
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟ- ΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	216	40,3	320	59,7	536	100,0
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	130	27,8	337	72,2	467	100,0
ΓΕΩΡΓΟΙ	3	43,8	4	56,2	7	100,0
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	96	28,2	244	71,8	340	100,0
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	71	59,6	48	40,4	119	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	31	42,6	42	57,4	73	100,0
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	14	24,1	44	75,9	58	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	608	34,2	1.168	65,8	1.776	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.27
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΦΥΛΟ	ΝΑΙ		ΟΧΙ	
	Αρ.	%	Αρ.	%
ΑΝΔΡΑΣ	277	26,7	750	73,3
ΓΥΝΑΙΚΑ	355	45,1	431	54,9
ΣΥΝΟΛΟ	632	34,8	1.181	65,2

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.28
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ
ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΝΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΟΥΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	10	4,9			10	2,1
ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ	2	1,0	8	2,8	10	2,0
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	21	10,3	53	19,4	74	15,4
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟ- ΓΡΑΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	6	2,7	81	29,7	87	18,0
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	49	23,5	73	26,9	122	25,4
ΓΕΩΡΓΟΙ	3	1,3			3	0,6
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	45	21,7	4	1,4	49	10,2
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ	6	2,7			6	1,2
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	7	3,4			7	1,5
ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ	59	28,5	54	19,8	113	23,6
ΣΥΝΟΛΟ	208	100,0	273	100,0	481	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.29
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ
ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΝΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΟΥΝ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ- ΝΟΛΟ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ			7				3	10
ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ	8				2			10
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ		5	30	13	2	16	8	74
ΓΡΑΦΕΙΣ, ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑ- ΦΟΙ, ΤΑΜΙΕΣ	8			69	6	2	2	87
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	13	4	18	57	2	18	10	122
ΓΕΩΡΓΟΙ							3	3
ΤΕΧΝΙΤΕΣ						42	7	49
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΜΗΧΑΝΩΝ						6		6
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ				7				7
ΚΥΒΕΡΝΗ- ΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ	8	6	35	41	1	17	5	113
ΣΥΝΟΛΟ	37	15	90	187	13	101	38	481

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.30
ΛΟΓΟΙ ΑΛΛΑΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΛΟΓΟΙ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΕΚΤΟΣ ΚΛΑΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	11	5,3	8	2,6	19	3,7
ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	30	14,2	76	24,4	106	20,2
ΜΙΣΘΟΣ	45	20,9	104	33,1	149	28,2
ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	67	31,3	52	16,7	119	22,7
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	37	17,1	109	34,9	146	27,6
ΩΡΑΡΙΟ	54	25,4	79	25,3	133	25,4
ΧΩΡΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΙΣΕΙΣ			7	2,1	7	1,2
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ	4	1,7			4	0,7
ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	13	6,1	12	3,9	25	4,8
ΕΠΟΧΙΑΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ	6	2,6			6	1,1
ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ	6	2,6	7	2,1	13	2,3
ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗ	3	1,3			3	0,5
ΩΦΕΛΗΜΑΤΑ	11	5,3	8	2,7	19	3,7
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	214		313		528	

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.31
ΛΟΓΟΙ ΑΛΛΑΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ- ΝΟΛΟ
ΕΚΤΟΣ ΚΛΑΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ				7		10	2	19
ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	13		10	47		29	8	106
ΜΙΣΘΟΣ	13		20	66	9	28	13	149
ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	10	5	25	61	2	8	8	119
ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	15	5	38	49	7	20	12	146
ΩΡΑΡΙΟ	23		10	51	2	42	6	133
ΧΩΡΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΣΦΑΛΙΣΕΙΣ				7				7
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ				4				4
ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	8		7	10				25
ΕΠΟΧΙΑΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ						6		6
ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ				7		6		13
ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗ							3	3
ΩΦΕΛΗΜΑΤΑ				7	2	10		19
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	50	10	103	195	15	120	35	528

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.32
ΧΡΟΝΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΧΡΟΝΟΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ-ΝΟΛΟ
ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ ΕΝΑ ΜΗΝΑ	39	33	205	131	8	293	57	766
ΜΕΤΑΞΥ 1-3 ΜΗΝΩΝ	24	4	90	188	17	160	34	517
ΜΕΤΑΞΥ 4-6 ΜΗΝΩΝ	27	5	63	145	6	59	6	311
ΜΕΤΑΞΥ 7-12 ΜΗΝΩΝ	23	5	60	70	11	52	12	233
ΠΑΝΩ ΑΠΟ 12 ΜΗΝΕΣ	17	4	53	63	13	56	17	223
ΔΕΝ ΒΡΗΚΑ ΑΚΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	11	4	10	20		4	3	52
ΣΥΝΟΛΟ	141	55	481	617	55	624	129	2.102

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.33
ΠΗΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΠΗΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΕΠΑΡΧΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	62	5,5	62	6,8	124	6,1
ΣΥΝΤΕΧΝΙΕΣ	48	4,2	17	1,9	65	3,2
ΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ	106	9,4	145	16,0	251	12,3
ΓΝΩΣΤΟΙ/ΦΙΛΟΙ	700	62,2	594	65,3	1.294	63,6
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΠΑΓΓ. ΠΡΟΣΑΝ.	13	1,2	16	1,8	29	1,4
ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			10	1,1	10	0,5
ΑΛΛΗ ΠΗΓΗ	199	17,7	71	7,9	270	13,3
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	1.126		908		2.034	

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.34
ΠΗΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΠΗΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ-ΝΟΛΟ
ΕΠΑΡΧΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	15	5	18	48	4	30	4	124
ΣΥΝΤΕΧΝΙΕΣ	2		7	20	4	29	3	65
ΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ	19	5	74	77	9	51	16	251
ΓΝΩΣΤΟΙ/ΦΙΛΟΙ	81	30	316	394	34	369	70	1.294
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΠΑΓΓ. ΠΡΟΣΑΝ.		5	7	7		6	4	29
ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			10					10
ΑΛΛΗ ΠΗΓΗ	8		30	68	4	134	26	270
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	124	47	461	607	54	618	123	2.034

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.35
ΒΟΗΘΕΙΑ ΓΝΩΣΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ
ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΒΟΗΘΕΙΑ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΚΑΘΟΛΟΥ	375	35,0	190	21,5	565	28,9
ΛΙΓΟ	109	10,2	132	14,9	241	12,3
ΜΕΤΡΙΑ	192	18,0	197	22,2	389	19,9
ΠΟΛΥ	280	26,1	286	32,3	566	28,9
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	115	10,7	80	9,1	195	10,0
ΣΥΝΟΛΟ	1.071	100,0	885	100,0	1.956	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.36
ΒΟΗΘΕΙΑ ΓΝΩΣΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ
ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΒΟΗΘΕΙΑ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ- ΝΟΛΟ
ΚΑΘΟΛΟΥ	40	15	125	146	17	186	36	565
ΛΙΓΟ	17		25	100	11	69	19	241
ΜΕΤΡΙΑ	27	10	121	114	9	89	19	389
ΠΟΛΥ	24	16	133	186	13	159	35	566
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	10	11	35	47	4	80	8	195
ΣΥΝΟΛΟ	118	52	439	593	54	583	117	1.956

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.37
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	39	28,4	98	71,6	137	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	15	21,5	56	78,5	71	100,0
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	120	25,0	361	75,0	481	100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	146	23,0	488	77,0	634	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	13	25,0	39	75,0	52	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	114	18,2	512	81,8	626	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	20	15,9	106	84,1	126	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	467	22,0	1.660	78,0	2.127	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.38
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ-ΠΩΛΗΣΕΙΣ	43	7,6	39	7,1	82	7,3
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	34	6,1	80	14,5	114	10,2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	114	20,1	294	53,5	408	36,6
ΓΛΩΣΣΕΣ	35	6,1	65	11,9	100	9,0
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙ- ΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	363	64,4	160	29,2	523	47,0
ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ	38	6,7	20	3,6	58	5,2
ΔΕΝ ΑΝΕΦΕΡΕ	35	6,1	34	6,1	69	6,1
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	564		549		1.113	

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.39
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ-ΝΟΛΟ
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ-ΠΩΛΗΣΕΙΣ	10		43	17		12		82
ΧΡΗΜΑΤΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ			62	43		6	3	114
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	34	15	147	139	11	34	28	408
ΓΛΩΣΣΕΣ	17	5	19	33	8	14	4	100
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥ-ΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙ-ΜΕΝΑ ΕΠΑΓ-ΓΕΛΜΑΤΑ	27	16	98	95	11	231	45	523
ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ	6	5	7	4		23	13	58
ΔΕΝ ΑΝΕΦΕΡΕ	6		7	26	4	23	3	69
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	84	37	286	297	28	301	80	1.113

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.40
ΒΑΘΜΟΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΑΠΟ ΤΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	ΣΥΝΟΛΟ
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	6	6		12		24
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	5	5				10
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	25		10	18	10	63
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	33	20	10	17	10	90
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	2	2	2	3	2	11
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	39	2		2	17	60
ΤΕΧΝΙΚΗ	10	3			2	15
ΣΥΝΟΛΟ	120	38	22	52	41	273

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.41
ΒΟΗΘΕΙΑ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	ΣΥΝΟΛΟ
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	8		2	19	2	31
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ				5	6	11
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	10	10	7	43	35	105
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	20	7	20	43	23	113
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	1			8	6	15
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	6	21	6	29	42	104
ΤΕΧΝΙΚΗ			3	8	6	17
ΣΥΝΟΛΟ	45	38	38	155	120	396

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.42
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΘΑ ΒΟΗΘΟΥΣΑΝ
ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	67	66,6	34	33,4	101	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	32	74,3	11	25,7	43	100,0
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	250	62,5	150	37,5	400	100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	295	55,2	238	44,8	533	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	26	60,9	17	39,1	43	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	296	55,6	236	44,4	532	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	69	63,7	39	36,3	108	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	1.035	58,8	725	41,2	1.760	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.43
ΕΠΙΘΥΜΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΘΑ
ΒΟΗΘΟΥΣΑΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΝΑΙ		ΟΧΙ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
Σ1-ΚΛΑΣΣΙΚΟ	23	91,7	2	8,3	25	100,0
Σ2-ΠΡΑΚΤΙΚΟ	5	56,1	5	43,9	10	100,0
Σ3-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	35	58,4	25	41,6	60	100,0
Σ4-ΕΜΠΟΡΙΚΟ	43	65,2	23	34,8	66	100,0
Σ5-ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	6	50,0	6	50,0	12	100,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	38	49,7	38	50,3	76	100,0
ΤΕΧΝΙΚΗ	16	77,7	4	22,3	20	100,0
ΣΥΝΟΛΟ	166	61,7	103	38,3	269	100,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.44
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΟΙ
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ	ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ		ΑΝΕΡΓΟΣ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ- ΠΩΛΗΣΕΙΣ	89	22,1			89	19,0
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟ ΜΙΚΑ	25	6,3			25	5,6
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	125	31,0	45	92,6	170	37,6
ΓΛΩΣΣΕΣ			6	11,7	6	2,5
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	151	37,5	4	7,4	155	35,5
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ	45	11,4			45	10,2
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	403		48		451	

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.45
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΟΙ
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	Αρ.	%	Αρ.	%	Αρ.	%
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ-ΠΩΛΗΣΕΙΣ	55	25,1	34	14,8	89	19,7
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	25	11,7			25	5,6
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	27	12,6	143	60,7	170	37,6
ΓΛΩΣΣΕΣ			6	2,3	6	1,3
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	101	46,5	54	23,1	155	34,4
ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ	24	11,2	21	9,1	45	10,2
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	217		234		451	

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.46
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΟΙ
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ	Σ1	Σ2	Σ3	Σ4	Σ5	ΕΠΑΓ	ΤΕΧΝ	ΣΥ- ΝΟΛΟ
ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ-ΠΩΛΗΣΕΙΣ	12		50	14		13		89
ΧΡΗΜΑΤΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	2		14			6	3	25
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	21		45	79	8	14	3	170
ΓΛΩΣΣΕΣ	6							6
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΕΠΑΓ- ΓΕΛΜΑΤΑ	4	11	18	34	9	66	13	155
ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ			7	20		17	2	45
ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ	33	11	120	139	13	115	20	451

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΤΟΥ
ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1:	Πληθυσμός και δείγμα αποφοίτων σχολών Μέσης Παιδείας	3
2:	Συντελεστές αναγωγής κατά κατεύθυνση και φύλο	4
3:	Μέγιστο στατιστικό λάθος κατά κατεύθυνση και φύλο	5
4:	Ποσοστιαία κατανομή αποφοίτων στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	25
5:	Ποσοστιαία κατανομή αποφοίτων στις 30/9/98 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	26
6:	Ποσοστιαία κατανομή αποφοίτων στις 30/9/97 κατά φύλο	27
7:	Ποσοστιαία κατανομή αποφοίτων στις 30/9/98 κατά φύλο	28
8:	Απόφοιτοι που σπούδαζαν στις 30/9/97 κατά επίπεδο σπουδών και φύλο	36
9:	Εργασιακή κατάσταση αποφοίτων στις 30/9/97 κατά φύλο	58
10:	Εργασιακή κατάσταση αποφοίτων στις 30/9/98 κατά φύλο	59
11:	Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων Μέσης Παιδείας κατά κατεύθυνση και φύλο	65
12:	Ποσοστιαία κατανομή των επαγγελματικών επιλογών των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	75

13:	Ποσοστιαία κατανομή των επαγγελματικών επιλογών των αποφοίτων στις 30/9/98 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	77
14:	Τομεακές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	84
15:	Τομεακές επιλογές των αποφοίτων στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	86
16:	Μέσος όρος μηνιαίων απολαβών (£) κατά κατεύθυνση και φύλο	90
17:	Επιθυμία αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος κατά κατεύθυνση	105
18:	Χρόνος εύρεσης εργασίας των αποφοίτων μετά την αποφοίτηση ή απόλυση από το στρατό κατά φύλο	114
19:	Συμμετοχή αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης κατά φύλο	125
20:	Συμβολή της συμμετοχής των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης στην εύρεση της εργασίας τους κατά φύλο	132
21:	Συμβολή της συμμετοχής των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης στην εκτέλεση της εργασίας τους κατά φύλο	135
22:	Επιθυμία αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εκτέλεση της εργασίας κατά φύλο	138
23:	Επιθυμία αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εύρεση εργασίας κατά φύλο	140

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1:	Ποσοστό αποφοίτων Μέσης Παιδείας στο δείγμα της έρευνας κατά επαρχία και φύλο	6
2:	Ποσοστό αποφοίτων Μέσης Παιδείας στο δείγμα της έρευνας κατά περιοχή και φύλο	7
3:	Ποσοστιαία κατανομή αποφοίτων Μέσης Παιδείας του 1996 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	9
4:	Μεταβολή ποσοστιαίας κατανομής των αποφοίτων του 1996 σε σύγκριση με τους αποφοίτους του 1993 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	10
5:	Ποσοστό αποφοίτων σχολών Μέσης Παιδείας του 1996 κατά κατεύθυνση και φύλο	12
6:	Μέσος όρος ανεργίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση	15
7:	Ποσοστό ανεργίας 1995	16
8:	Διάγραμμα ροών αποφοίτων σχολών Μέσης Παιδείας	24
9:	Ποσοστό αποφοίτων που συνέχισαν τις σπουδές τους στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση και φύλο	31
10:	Ποσοστό συνέχισης σπουδών αποφοίτων ένα χρόνο μετά την αποφοίτηση	32
11:	Ποσοστό αποφοίτων που σπούδαζαν στις 30/9/97 κατά κλάδο σπουδών	34

12:	Απόφοιτοι σχολών Μέσης Παιδείας που συνέχισαν για σπουδές στις 30/9/97 κατά επίπεδο σπουδών και κατεύθυνση	37
13:	Διάρκεια σπουδών (χρόνια) κατά φύλο	39
14:	Διάρκεια σπουδών (χρόνια) κατά κατεύθυνση	40
15:	Απόφοιτοι που σπούδαζαν στις 30/9/97 κατά χώρα σπουδών	41
16:	Απόφοιτοι που σπούδαζαν στις 30/9/97 κατά χώρα σπουδών και κατεύθυνση	43
17:	Ποσοστό αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97 κατά λόγο και κατεύθυνση	45
18:	Ποσοστό αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 κατά λόγο και κατεύθυνση	47
19:	Ποσοστό αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/97 κατά λόγο και φύλο	49
20:	Ποσοστό αποφοίτων που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας στις 30/9/98 κατά λόγο και φύλο	50
21:	Ποσοστό γυναικών αποφοίτων Μέσης Παιδείας που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας	52
22:	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων Μέσης Παιδείας στην αγορά εργασίας κατά κατεύθυνση	54

23:	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων Μέσης Παιδείας στην αγορά εργασίας στις 30/9/97 κατά κατεύθυνση και φύλο	56
24:	Ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων Μέσης Παιδείας στην αγορά εργασίας στις 30/9/98 κατά κατεύθυνση και φύλο	57
25:	Ποσοστό ανεργίας κατά κατεύθυνση	61
26:	Ποσοστό ανεργίας αποφοίτων Μέσης Παιδείας	63
27:	Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων Μέσης Παιδείας	67
28:	Επαγγελματικές επιλογές αποφοίτων Μέσης Παιδείας	69
29:	Επαγγελματικές επιλογές αποφοίτων Μέσης Παιδείας στις 30/9/97 κατά φύλο	71
30:	Επαγγελματικές επιλογές αποφοίτων Μέσης Παιδείας στις 30/9/98 κατά φύλο	73
31:	Τομεακές επιλογές αποφοίτων Μέσης Παιδείας	79
32:	Τομεακές επιλογές αποφοίτων Μέσης Παιδείας στις 30/9/97 κατά φύλο	81
33:	Τομεακές επιλογές αποφοίτων Μέσης Παιδείας στις 30/9/98 κατά φύλο	83
34:	Μέσος όρος μηνιαίων απολαβών (£) αποφοίτων κατά φύλο	88
35:	Μέσος όρος μηνιαίων απολαβών των γυναικών ως ποσοστό των απολαβών των ανδρών	89

36:	Μέσος όρος μηνιαίων απολαβών (£) αποφοίτων στις 30/9/97 και 30/9/98 κατά επαγγελματική κατηγορία	92
37:	Βαθμός ικανοποίησης από εργασία στις 30/9/97 κατά επαγγελματική κατηγορία	95
38:	Βαθμός ικανοποίησης από εργασία στις 30/9/98 κατά επαγγελματική κατηγορία	96
39:	Βαθμός ικανοποίησης από εργασία στις 30/9/97 κατά φύλο	98
40:	Βαθμός ικανοποίησης από εργασία στις 30/9/98 κατά φύλο	99
41:	Βαθμός ικανοποίησης από εργασία στις 30/9/97 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	100
42:	Βαθμός ικανοποίησης από εργασία στις 30/9/98 κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	101
43:	Επιθυμία αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος κατά επαγγελματική κατηγορία	103
44:	Επιθυμία αποφοίτων για αλλαγή επαγγέλματος κατά φύλο	104
45:	Επάγγελμα στο οποίο θα ήθελαν οι απόφοιτοι να μετακινηθούν	107
46:	Ποσοστιαία συχνότητα λόγων για . τους οποίους οι απόφοιτοι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα κατά φύλο	110
47:	Ποσοστιαία συχνότητα λόγων για . τους οποίους οι απόφοιτοι επιθυμούν να αλλάξουν επάγγελμα	

	κατά εκπαιδευτική κατεύθυνση	111
48:	Χρόνος εύρεσης εργασίας των αποφοίτων μετά την αποφοίτηση ή απόλυση τους από το στρατό κατά κατεύθυνση	115
49:	Ποσοστιαία συχνότητα πηγών πληροφόρησης των αποφοίτων για την πρώτη τους εργασία	116
50:	Ποσοστιαία συχνότητα πηγών πληροφόρησης των αποφοίτων για την πρώτη τους εργασία κατά φύλο	117
51:	Ποσοστιαία συχνότητα πηγών πληροφόρησης των αποφοίτων για την πρώτη τους εργασία κατά κατεύθυνση	119
52:	Συμβολή γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι στο σχολείο στην εκτέλεση της εργασίας τους	120
53:	Συμβολή γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι στο σχολείο στην εκτέλεση της εργασίας τους κατά φύλο	121
54:	Συμβολή γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι στο σχολείο στην εκτέλεση της εργασίας τους κατά κατεύθυνση	122
55:	Συμμετοχή αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης κατά κατεύθυνση	124
56:	Ποσοστό αποφοίτων που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης κατά θεματικό τομέα	126
57:	Ποσοστό αποφοίτων που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης κατά θεματικό τομέα και φύλο	127

58:	Ποσοστιαία συχνότητα θεματικών τομέων προγραμμάτων κατάρτισης που παρακολούθησαν οι απόφοιτοι κατά κατεύθυνση	129
59:	Μέσος όρος διάρκειας κατάρτισης κατά φύλο (ώρες)	130
60:	Μέσος όρος διάρκειας κατάρτισης κατά κατεύθυνση (ώρες)	131
61:	Συμβολή της συμμετοχής των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης στην εύρεση εργασίας κατά κατεύθυνση	133
62:	Συμβολή της συμμετοχής των αποφοίτων σε προγράμματα κατάρτισης στην εκτέλεση της εργασίας κατά κατεύθυνση	136
63:	Επιθυμία αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εκτέλεση της εργασίας κατά κατεύθυνση	139
64:	Επιθυμία αποφοίτων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης που θα βοηθούσαν στην εύρεση εργασίας	141
65:	Ποσοστιαία συχνότητα θεματικών τομέων στους οποίους θα ήθελαν οι απόφοιτοι να καταρτιστούν	142
66:	Ποσοστιαία συχνότητα θεματικών τομέων στους οποίους θα ήθελαν οι απόφοιτοι να καταρτιστούν κατά φύλο	144
67:	Ποσοστιαία συχνότητα θεματικών τομέων στους οποίους θα ήθελαν οι απόφοιτοι να καταρτιστούν κατά κατεύθυνση	146

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1993), “Οι νέοι απόφοιτοι και η αγορά εργασίας”.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1996), “Ισοζύγιο Εργατικού Δυναμικού- προβλέψεις 1997”.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1997), “«Οι Νέοι Απόφοιτοι και η Αγορά Εργασίας» Μεταβολές και Τάσεις”.

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1997), “Ισοζύγιο Εργατικού Δυναμικού- προβλέψεις 1998”.

CEDEFOP, (1996), “Quality issues and trends in vocational education and training in Europe”.

CEDEFOP, (1997), “Key Data on Vocational Training”.

David Ashton and Graham Lowe, (1991), “Making Their Way”.

European Commission, (1997), “Employment in Europe – An employment agenda for the year 2000”.

European Commission, (1997), “The 1998 Employment Guidelines- Council Resolution of 15 December 1997”.

European Commission, (1999), “Proposal for Guidelines for Member States Employment Policies 1999”.

European Commission, (1999), “Employment in Europe 1998”.

European Commission, (1999), “Employment Rates Report 1998- Employment Performance in the Member States”.

Eurostat, (1995), “Η Ευρώπη σε Αριθμούς”.

Eurostat, (1998), “Statistics in Focus- Population and social conditions, 1998-13, From school-to-working life: Facts on youth employment”.

OECD Jobs, Study, (1995), “Implementing the Strategy”

Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών, (1998), Εργατικές Στατιστικές 1996.

Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών, (1998), Δημογραφική Έκθεση, 1997.

Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών, (1999), Εργατικές Στατιστικές 1997.

